



<b>Název</b>	Návrh hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
<b>Zpracoval a navrhl</b>	Ing. Aleš Zouhar

## Obsah

1	Právní předpisy .....	2
2	Způsob hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury .....	2
3	Způsob hodnocení písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury .....	4
4	Způsob stanovení výsledného hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury .....	6

## 1 Právní předpisy

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění stanovuje v § 24:

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť.

Způsob a kritéria hodnocení každé zkoušky nebo její části včetně hranice úspěšnosti a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy, není-li stanoveno jinak, a nejpozději před začátkem konání první zkoušky schvaluje zkušební maturitní komise.

Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení a schválená kritéria hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky. V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Pokud žák zkoušku nebo část zkoušky nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle §19a vyhlášky č. 177/2009 Sb., uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

## 2 Způsob hodnocení ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu ze svého seznamu 20 knih. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Neodevzdá-li žák vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl.

Délka ústní části pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek bude navýšena dle doporučení školského poradenského zařízení.

Ústní zkouška se skládá ze **tří částí**. Bude hodnoceno splnění:

- Analýza uměleckého textu.
- Literárněhistorický kontext literárního díla.
- Analýza neuměleckého textu.

Součástí bodového hodnocení všech tří částí bude výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.



Stanovení výsledného hodnocení ústní zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný
- 2 – chvalitebný
- 3 – dobrý
- 4 – dostatečný
- 5 – nedostatečný

Hodnocení ústní maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

#### **1 – výborný:**

Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují.

- Pomoc zkoušejícího není nutná.
- Analýza textu je výborná.
- Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi

Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují.

- Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují.

#### **2 – chvalitebný:**

Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle.

- Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.
- Analýza textu je velmi dobrá.
- Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.

Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle.

- Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle.

#### **3 – dobrý:**

Ve sdělení se občas objevují nedostatky.

- Pomoc zkoušejícího je nutná občas.
- Analýza textu je dobrá.
- Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.

Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

- Projev není občas plynulý, v jeho strukturaci se občas vyskytují nedostatky.

#### **4 – dostatečný:**

Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky.

- Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.
- Analýza textu je dostatečná.
- Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi

Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

- Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve větší míře vyskytují nedostatky.

#### **5 – nedostatečný:**

Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.

- Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.
- Analýza textu je nedostatečná.
- Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi

Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.



- Projev není plynulý, v jeho strukturaci se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.
- Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje.

### 3 Způsob hodnocení písemné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

V rámci písemné práce jsou ověřovány dovednosti spojené s produkcí textu. Střední škola průmyslová, p. o., stanoví pro každé zkušební období šest různorodých zadání. Součástí zadání mohou být výchozí texty různého charakteru (např. písemný text, graf, tabulka, mapa, obrázek, schéma včetně jejich kombinací). Žák si z nabídky vybírá jedno zadání.

Stanovený rozsah písemné práce je uveden na testovém sešitu. V průběhu testování mohou žáci používat Pravidla českého pravopisu, žádné další pomůcky vyjma psacích potřeb není dovoleno používat, a to s výjimkou povolených pomůcek stanovených v doporučení školského poradenského zařízení pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek budou mít navýšený čas dle doporučení školského poradenského zařízení.

Žák, který koná maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, prokáže osvojení následujících dovedností:

- Vytvoří text podle zadaných kritérií, tj. zpracuje v písemné práci zadané téma, orientuje se v komunikační situaci vymezené zadáním písemné práce, zvolí formu písemného projevu adekvátní účelu textu, využije znalostí základních znaků funkčních stylů, slohových postupů a útvarů, využije informace z výchozích textů (např. textů, grafů, tabulek).
- Dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky, tj. využívá znalostí jazykové normy a kodifikace (pravopis, morfologie, slovtvorba), použije jazykové prostředky adekvátní dané komunikační situaci/danému slohovému útvaru, prokáže šíři a pestrost slovní zásoby, používá pojmenování v odpovídajícím významu.
- Uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu, tj. ovládá zásady výstavby větných celků, respektuje formální prostředky textové návaznosti, uplatňuje znalost kompozičních principů při tvorbě textu, vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Kritéria hodnocení písemné práce:

Písemná práce je posuzována z hlediska 3 sledovaných oblastí hodnocení:

- 1 – vytvoření textu podle zadaných kritérií (1A téma, obsah; 1B komunikační situace, slohový útvar).
- 2 – funkční užití jazykových prostředků (2A pravopis, tvarosloví, slovtvorba; 2B lexikum).
- 3 – syntaktická a kompoziční výstavba textu (3A větná syntax, textová koheze; 3B nadvětná syntax, koherence textu).

Při hodnocení písemné práce se udělují body v intervalu od 0 do 5 v každé ze šesti sledovaných oblastí (1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B), body popisují výkon žáka v každé této oblasti.

Pro udělení 5 bodů platí, že výkon žáka je v hodnocené oblasti velmi dobrý a že nevykazuje žádné závažné nedostatky.

Pro udělení 4 bodů platí, že výkon žáka je v hodnocené oblasti velmi dobrý a drobné nedostatky se objevují jen ojediněle.

Pro udělení 3 bodů platí, že výkon žáka v hodnocené oblasti je dobrý a text vykazuje určité nedostatky, které však nemají závažný charakter.

Pro udělení 2 bodů platí, že výkon žáka v hodnocené oblasti už je podprůměrný a často se v textu objevují nedostatky.

Pro udělení 1 bodu platí, že výkon žáka v hodnocené oblasti je velmi podprůměrný a ve větší míře se v textu objevují nedostatky.

Pro udělení 0 bodů platí, že výkon žáka v hodnocené oblasti je nedostatečný, text vykazuje vysokou míru nedostatků a zároveň nedosahuje standardů požadovaných pro udělení 1 bodu.

Vnitřní podmínka:

Je-li práce v kritériích 1A nebo 1B hodnocena 0 body, je celkově práce hodnocena jako nedostatečná a v dalších kritériích se nehodnotí. V ostatních hodnocených kritériích práce 0 body hodnocena být může.

Celkový počet bodů:

Body udělené v jednotlivých kritériích se sčítají, celkový maximální součet je tedy 30 bodů.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Dle doporučení školského poradenského zařízení pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek bude o jeden bod navýšeno hodnocení žáka v kritériích 2A, 2B, 3A, 3B, maximální navýšení práce je tedy o 4 body, pokud tak stanovuje doporučení školského poradenského zařízení. V případě plného počtu bodů v jednotlivých kritériích se bod nepřičítá, tj. není možné dosáhnout v jednotlivé oblasti 6 bodů.

Stanovení výsledného hodnocení písemné zkoušky se provádí podle klasifikační stupnice:

1 – výborný:	30 – 27 bodů
2 – chvalitebný:	26 – 22 bodů
3 – dobrý:	21 – 17 bodů
4 – dostatečný: 1	6 – 12 bodů
5 – nedostatečný:	11 – 0 bodů

Hranice úspěšnosti písemné zkoušky: 12 bodů.

Rozsah práce

Rozsah hraje při hodnocení písemné práce formální roli, není proto zakomponován do hodnocení textu jako takového, žák nezískává žádné body za to, že minimální požadovaný rozsah splnil. Hodnotitel se na začátku hodnocení pouze rozhoduje, zda byl minimální požadovaný rozsah splněn, a zda je tedy možné začít hodnotit písemnou práci podle jednotlivých kritérií, či nikoli. Horní hranice rozsahu vymezena není.



## 4 Způsob stanovení výsledného hodnocení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

V případě zkoušek z českého jazyka a literatury jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Výsledné hodnocení se vyjadřuje stupni klasifikace vypočtenými jako vážený aritmetický průměr zaokrouhlený na celé číslo podle následujícího pravidla: Pokud je po výpočtu na místě desetín číslo menší než 5, ponechává se celá část beze změny. Pokud je po výpočtu na místě desetín číslo 5 a větší, přičítá se k celé části jedna.

1 – výborný:	1,00 – 1,49
2 – chvalitebný:	1,50 – 2,49
3 – dobrý:	2,50 – 3,49
4 – dostatečný:	3,50 – 4,49
5 – nedostatečný:	4,50 – 5,00