



Název	Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky
Obor vzdělání	41-45-M/01 MECHNIZACE A SLUŽBY
Zkušební období	Jarní a podzimní zkušební maturitní období 2020
Číslo jednací	SSPKR/0638/2020
Spisový znak / skartační znak	3.1.11.8 / S5
Zpracoval a navrhl / dne / podpis	Ing. Aleš Zouhar / 30. 4. 2020 /
Platnost a účinnost od	1. 5. 2020
Schválil / Podpis	Ing. Václav Forejt předseda
Schválil / Podpis	Ing. Jaromír Stejskalík místopředseda, zkoušející technických předmětů
Schválil / Podpis	Ing. Silvie Sikorová třídní učitelka
Schválil / Podpis	Mgr. Pavel Šlapák přisedící technických předmětů
Schválil / Podpis	Ing. Petr Wasserbauer zkoušející elektrotechniky, elektroniky a elektrických příslušenství
Schválil / Podpis	Petr Kelemen přisedící praktické zkoušky
Schválil / Podpis	Bc. Milan Latýn Miloš Ignas Ivo Šulák Ing. Pavel Maj Martin Košťál Rudolf Stejskal



	zkoušející praktické zkoušky
Dodatek č.	
Platnost od	
Účinnost od	

Obsah

1	Právní předpisy	3
2	Způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky – zaměření dopravní a servisní služby	3
3	Způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky – zaměření technická administrativa	5
4	Způsob hodnocení ústní maturitní zkoušky	8

1 Právní předpisy

1. Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění stanovuje v § 24:

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

2 Způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky – zaměření dopravní a servisní služby

Praktická část maturitní zkoušky je složena ze 2 částí a zahrnuje kombinaci odborných předmětů: Motorová vozidla cvičení (MVC) a Servis a opravy cvičení (SOC).

I. Zámečnické práce (SOC)

Ruční zpravování kovů obsahuje zhotovení výrobku dle technického výkresu včetně vypracování technologického postupu.

Bodové hodnocení zámečnické práce:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Dodržování bezpečnosti práce a hospodárné využití materiálu | 0-5 bodů |
| 2. Zpracování technologického postupu práce | 0-10 bodů |
| 3. Míra osvojení praktických dovedností a návyků a zvládnutí účelných způsobů práce | 0-10 bodů |
| 4. Kvalita výsledků činnosti a dokončení zadaného praktického úkolu | 0-15 bodů |
| 5. Správná volba pracovních pomůcek, nástrojů, náradí a měřidel | 0-10 bodů |

Za zámečnické práce lze získat **50 bodů** pro celkové hodnocení.

II. Odborná část (SOC, MVC)

Žák si vylosuje jednu otázku z uvedených okruhů:

1. Brzdové soustavy
2. Podvozky, kola, pneumatiky
3. Diagnostika zážehového motoru
4. Zdrojová soustava, akumulátory
5. Servis a seřízení motorů
6. Příslušenství motorových vozidel
7. Palivová soustava zážehového motoru

Bodové hodnocení odborné části:

- | | |
|---|----------|
| 1. Dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci | 0-5 bodů |
| 2. Hospodárné využívání surovin a materiálů s ohledem na ochranu ŽP | 0-3 bodů |



- | | |
|---|-----------|
| 3. Přístup k práci a k praktickým činnostem, míra osvojení praktických dovedností a návyků | 0-5 bodů |
| 4. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech a zvládnutí účelných způsobů práce | 0-5 bodů |
| 5. Aktivita, samostatnost, iniciativa v praktických činnostech, vytrvalost | 0-3 bodů |
| 6. Správná volba technologického postupu | 0-3 bodů |
| 7. Organizace vlastní práce a pracoviště | 0-3 bodů |
| 8. Udržování pořádku na pracovišti | 0-3 bodů |
| 9. Správná obsluha a údržba pracovních pomůcek, nástrojů, nářadí a měřidel | 0-10 bodů |
| 10. Kvalita výsledků činnosti, dokončení zadaného praktického úkolu a překonávání překážek v práci (využívání mezipředmětových přesahů) | 0-10 bodů |

Za odbornou část lze získat **50 bodů** pro celkové hodnocení

Body pro **celkové hodnocení** se získají součtem bodů za obě části.

Tabulka bodového hodnocení:

<i>Stupeň hodnocení</i>	<i>Body</i>
1	89 - 100
2	77 – 88
3	64 - 76
4	51 - 63
5	0 - 50

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky.

Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek (neplatí pro jarní a podzimní zkušební termín 2020).

Časový limit:

Celkový časový limit na zhotovení maturitní práce je 6 hodin. Při vypršení časového limitu se práce zastaví a hodnotí se dokončené úkony. Za dokončenou maturitní práci se považuje provedení všech operací dle zadání.

Praktická zkouška se koná na dílnách Střední školy průmyslové, Krnov, příspěvkové organizace. Žáci se ke zkoušce dostaví na určený termín řádně upraveni dle BOZP a PO a školního řádu.

3 Způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky – zaměření technická administrativa

Praktická část maturitní zkoušky je složena ze 2 částí a zahrnuje kombinaci odborných předmětů: Technické materiály cvičení (TMaC), Stroje a zařízení cvičení (SZC), Motorová vozidla cvičení (MVC), Kontrola a měření.

I. Kontrola a měření

Žák zpracovává zadání sestavené z 5 otázek, za které lze získat celkem 50 bodů sestavené z následujících témat:

1. Základy metrologie, zhotovení protokolu o měření.
2. Měření fyzikálních veličin přímou, nepřímou nebo porovnávací metodou měření.
3. Volba měřidel, přesnost měření, chyby měření, odchylky.
4. Měření opotřebení součástí.
5. Práce s technickou dokumentací (soustava tolerancí a uložení ISO).

Bodové hodnocení části kontrola a měření:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci | 0-5 bodů |
| 2. Stanovení podmínek pro měření, volba metody měření a měřidel | 0-5 bodů |
| 3. Míra osvojení praktických dovedností a návyků | 0-5 bodů |
| 4. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech a zvládnutí účelných způsobů práce | 0-5 bodů |
| 5. Orientace v technické dokumentaci | 0-5 bodů |
| 6. Organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti | 0-5 bodů |
| 7. Správná obsluha a údržba pracovních pomůcek, nástrojů, nářadí a měřidel | 0-10 bodů |
| 8. Vyhotovení protokolu, přesnost měření, dokončení zadaného úkolu a překonávání překážek v práci (využití mezipředmětových přesahů) | 0-10 bodů |



II. Odborná část – Technické materiály cvičení, Stroje a zařízení cvičení, Motorové vozidla – cvičení

Žák si losuje jednu otázku, kterou plní na pracovišti a za kterou lze získat celkem 50 bodů. Otázka je z následujících témat:

1. Spojování materiálů a součástí
2. Demontáž a montáž skupin a podskupin
3. Mechanické způsoby renovace náhradou
4. Strojní obrábění (zhotovení součásti soustružením)
5. Strojní obrábění (zhotovení součásti frézováním)
6. Mazání spalovacích motorů
7. Chlazení spalovacích motorů
8. Osvětlení a elektrická zařízení motorového vozidla
9. Zdroje stejnosměrného elektrického napětí a proudu
10. Spouštěče a žhavicí soustava vznětových motorů
11. Karoserie a opravy motorových vozidel
12. Brzdová soustava motorových a přípojných vozidel
13. Rozvod a zapojení elektrického příslušenství
14. Zdrojová soustava motorového vozidla

Bodové hodnocení odborné části:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci | 0-5 bodů |
| 2. Hospodárné využívání surovin a materiálů s ohledem na ochranu ŽP | 0-3 bodů |
| 3. Přístup k práci a k praktickým činnostem, míra osvojení praktických dovedností a návyků | 0-5 bodů |
| 4. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech a zvládnutí účelných způsobů práce | 0-5 bodů |
| 5. Aktivita, samostatnost, iniciativa v praktických činnostech, vytrvalost | 0-3 bodů |
| 6. Správná volba technologického postupu | 0-3 bodů |
| 7. Organizace vlastní práce a pracoviště | 0-3 bodů |
| 8. Udržování pořádku na pracovišti | 0-3 bodů |
| 9. Správná obsluha a údržba pracovních pomůcek, nástrojů, nářadí a měřidel | 0-10 bodů |
| 10. Kvalita výsledků činnosti, dokončení zadaného praktického úkolu a překonávání překážek v práci (využívání mezipředmětových přesahů) | 0-10 bodů |

Za odbornou část lze získat 50 bodů pro celkové hodnocení

Body pro **celkové hodnocení** se získají součtem bodů za obě části.

Tabulka bodového hodnocení:

<i>Stupeň hodnocení</i>	<i>Body</i>
1	89 - 100
2	77 - 88
3	64 - 76
4	51 - 63
5	0 - 50

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky.

Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek (neplatí pro jarní a podzimní zkušební termín 2020).

Časový limit:

Celkový časový limit na zhotovení maturitní práce je 6 hodin. Při vypršení časového limitu se práce zastaví a hodnotí se dokončené úkony. Za dokončenou maturitní práci se považuje provedení všech operací dle zadání.

Praktická zkouška se koná na dílnách Střední školy průmyslové, Krnov, příspěvkové organizace. Žáci se ke zkoušce dostaví na určený termín řádně upraveni dle BOZP a PO a školního řádu.

4 Způsob hodnocení ústní maturitní zkoušky

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení ústní maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

1 – výborný:

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při zpracování vylosovaného tématu. Při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí uvažuje logicky správně, jeho ústní projev je správný, výstižný, samostatný a tvořivý.

2 – chvalitebný:

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně, nebo na základě menších podnětů učitele, uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při zpracování vylosovaného tématu. Při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí uvažuje logicky správně, jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, výstižnosti a přesnosti.

3 – dobrý:

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při zpracování vylosovaného téma projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V ústním projevu má nedostatky, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé. Je schopen dané téma samostatně odpovědět podle návodu učitele.

4 – dostatečný:

Žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při svém výkladu je málo pohotový a má větší nedostatky. Ve zpracování vylosovaného téma se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

5 – nedostatečný:

Žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho výklad má velmi podstatné nedostatky a objevují se v něm závažné chyby. Při svém



zpracování a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, které nedovede opravit ani s pomocí učitele.