



<b>Název</b>	Způsob hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky
<b>Obor vzdělání</b>	<b>39-41-L/01 Autotronik</b>
<b>Zkušební období</b>	Jarní a podzimní zkušební maturitní období 2020
<b>Číslo jednací</b>	SSPKR/0637/2020
<b>Spisový znak / skartační znak</b>	3.1.11.8 / S5
<b>Zpracoval a navrhl / dne / podpis</b>	Ing. Aleš Zouhar / 30. 4. 2020 /
<b>Platnost a účinnost od</b>	1. 5. 2020
<b>Schválil / Podpis</b>	Ing. Bc. Ladislav Knapčok předseda
<b>Schválil / Podpis</b>	Mgr. Jan Šamárek místopředseda
<b>Schválil / Podpis</b>	Mgr. Pavel Šlapák třídní učitel, přisedící motorových vozidel, technologie, elektrotechniky, elektroniky a elektrických příslušenství
<b>Schválil / Podpis</b>	Ing. Jaromír Stejskalík zkoušející motorových vozidel, technologie
<b>Schválil / Podpis</b>	Ing. Petr Wasserbauer zkoušející elektrotechniky, elektroniky a elektrických příslušenství
<b>Schválil / Podpis</b>	Petr Kelemen přisedící praktické zkoušky
<b>Schválil / Podpis</b>	Bc. Milan Latýn Miloš Ignas Ivo Šulák Ing. Pavel Maj Martin Košťál



	Rudolf Stejskal zkoušející praktické zkoušky
<b>Dodatek č.</b>	
<b>Platnost od</b>	
<b>Účinnost od</b>	

## Obsah

1	Právní předpisy .....	3
2	Způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky .....	3
3	Způsob hodnocení ústní maturitní zkoušky .....	6

## 1 Právní předpisy

1. Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění stanovuje v § 24:

Každá zkouška profilové části je hodnocena zvlášť. Způsob hodnocení každé zkoušky nebo její části a způsob stanovení výsledného hodnocení zkoušek navrhuje ředitel školy a nejpozději před započítáním zkoušek schvaluje zkušební maturitní komise. Ředitel školy zveřejní schválený způsob hodnocení na přístupném místě ve škole a zároveň způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to nejpozději před začátkem konání první ze zkoušek profilové části.

## 2 Způsob hodnocení praktické maturitní zkoušky

Praktická část maturitní zkoušky je složena ze 2 částí:

### I. Praktické operace - ruční zpracování kovů

Ruční zpracování kovů obsahuje zhotovení výrobku dle technického výkresu včetně vypracování technologického postupu.

#### **Bodové hodnocení části praktické operace (max. 50 bodů):**

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Dodržování bezpečnosti práce a hospodárné využití materiálu                      | 0-5 bodů  |
| 2. Zpracování technologického postupu práce   | 0-10 bodů |
| 3. Míra osvojení praktických dovedností a návyků a zvládnutí účelných způsobů práce | 0-10 bodů |
| 4. Kvalita výsledků činnosti a dokončení zadaného praktického úkolu                 | 0-15 bodů |
| 5. Správná volba pracovních pomůcek, nástrojů, nářadí a měřidel                     | 0-10 bodů |

Za praktické operace lze získat **50 bodů** pro celkové hodnocení.

### II. Odborná část (běžné opravy automobilů, autoelektrikářské práce, diagnostika motorových vozidel, základy elektroniky)

Žák si vylosuje jednu otázku z uvedených okruhů:

1. Měření na točivých strojích, zjištění parametrů alternátoru a technického stavu jednotlivých částí alternátoru.
2. Měření na točivých strojích, zjištění parametrů a technického stavu spouštěče.
3. Zapojení a měření na operačním zesilovači za použití simulátoru a osciloskopu.
4. Elektroinstalace přípojného vozidla.
5. Diagnostika řídicích jednotek – sériová diagnostika.

- 
6. Diagnostika řídicích jednotek - paralelní diagnostika.
  7. Stanice STK – příprava vozidla na STK.
  8. Opravy motorů - zážehové motory.
  9. Diagnostika motorů – vznětové motory.
  10. Diagnostika a opravy hydraulických brzd.
  11. Opravy podvozků - diagnostika náprav.
  12. Test startovacího akumulátoru.
  13. Osvětlovací soustava motorových vozidel.
  14. Topení a klimatizace.
  15. Kola a pneumatiky.

**Bodové hodnocení odborné části (max. 50 bodů):**

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci             | 0-5 bodů  |
| 2. Péče o životní prostředí a hospodárné využívání surovin a materiálů      | 0-2 body  |
| 3. Vztah k práci a k praktickým činnostem                                   | 0-2 body  |
| 4. Míra osvojení praktických dovedností a návyků                            | 0-2 body  |
| 5. Zvládnutí účelných způsobů práce   | 0-2 body  |
| 6. Využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech        | 0-5 bodů  |
| 7. Aktivita, samostatnost, tvořivost  | 0-2 body  |
| 8. Iniciativa v praktických činnostech, vytrvalost                          | 0-2 body  |
| 9. Správná volba technologického postupu                                    | 0-2 body  |
| 10. Organizace vlastní práce a pracoviště                                   | 0-2 body  |
| 11. Udržování pořádku na pracovišti   | 0-2 body  |
| 12. Správná obsluha a údržba pracovních pomůcek, nástrojů, nářadí a měřidel | 0-10 bodů |
| 13. Kvalita výsledků činnosti a dokončení zadaného praktického úkolu        | 0-10 bodů |
| 14. Překonávání překážek v práci (využívání mezipředmětových přesahů)       | 0-2 body  |

Za odbornou část lze získat **50 bodů** pro celkové hodnocení

Body pro **celkové hodnocení** se získají součtem bodů za obě části.



**Tabulka bodového hodnocení:**

<i>Stupeň hodnocení</i>	<i>Body</i>
1	89 - 100
2	77 – 88
3	64 - 76
4	51 - 63
5	0 - 50

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky.

Pokud se písemná zkouška a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek (neplatí pro jarní a podzimní zkušební termín 2020).

**Časový limit:**

Celkový časový limit na zhotovení maturitní práce je 6 hodin. Při vypršení časového limitu se práce zastaví a hodnotí se dokončené úkony. Za dokončenou maturitní práci se považuje provedení všech operací dle zadání.

Praktická zkouška se koná na dílnách Střední školy průmyslové, Krnov, příspěvkové organizace. Žáci se ke zkoušce dostaví na určený termín řádně upraveni dle BOZP a PO a školního řádu.

### 3 Způsob hodnocení ústní maturitní zkoušky

Hodnocení se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Hodnocení ústní maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.

#### **1 – výborný:**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při zpracování vylosovaného tématu. Při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí uvažuje logicky správně, jeho ústní projev je správný, výstižný, samostatný a tvořivý.

#### **2 – chvalitebný:**

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně, nebo na základě menších podnětů učitele, uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při zpracování vylosovaného tématu. Při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí uvažuje logicky správně, jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, výstižnosti a přesnosti.

#### **3 – dobrý:**

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při zpracování vylosovaného téma projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V ústním projevu má nedostatky, jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé. Je schopen dané téma samostatně odpovědět podle návodu učitele.

#### **4 – dostatečný:**

Žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při svém výkladu je málo pohotový a má větší nedostatky. Ve zpracování vylosovaného téma se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit.

#### **5 – nedostatečný:**

Žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho výklad má velmi podstatné nedostatky a objevují se v něm závažné chyby. Při svém



zpracování a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, které nedovede opravit ani s pomocí učitele.