

Název	Profilová zkouška z českého jazyka a literatury – písemná práce
Platnost	Jarní a podzimní zkušební období 2026
Číslo jednací	SSPKR/01790/2025
Spisový znak	3.1.11.3
Skartační znak	S5
Kód oboru vzdělání	39-41-L/01 23-45-L/01 82-51-L/03 18-20-M/01 64-41-L/51 85-51-L/02
Obor vzdělání	Autotronik Mechanik seřizovač Uměleckořemeslné zpracování textilu Informační technologie Podnikání Uměleckořemeslné zpracování dřeva
Školní vzdělávací program	Autotronik Mechatronik Návrh a realizace textilií a oděvů Počítačové systémy a sítě, programování Podnikání Truhlářské uměleckořemeslné a restaurátorské práce
Forma	Písemná práce
Délka	120 minut; Žákovi podle § 20 školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky bude navýšen čas dle doporučení školského poradenského zařízení.
Způsob	Rukopisný text; strojopisný text pouze na základě doporučení školského poradenského zařízení
Zadání	6 různorodých zadání, žák si 1 zvolí
Rozsah písemné práce	Minimálně 250 slov, horní hranice počtu slov není stanovena
Pravidla hodnocení	Dle schválených kritérií hodnocení profilových zkoušek pro dané jarní a podzimní zkušební období
Pomůcky	Psací potřeby. Povoleno pomůcky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou dle doporučení školského poradenského zařízení. Žáci podle § 20 školského zákona mohou použít překladový slovník.
Dne	15.09.2025



Zpracoval	Mgr. Lucie Kurková
Schválil předseda předmětové komise	Mgr. Lucie Kurková
Schválil ředitel školy	Ing. Aleš Zouhar



Písemná práce z českého jazyka a literatury

Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu odpovídajícího slohové práci.

- Délka konání: písemná práce trvá 120 minut včetně času na volbu zadání, prodloužení délky zadání je možné pouze na základě doporučení školského poradenského zařízení. Žákovi podle § 20 školského zákona se na jeho žádost prodlužuje doba konání písemné práce z českého jazyka a literatury o 40 %. Žákům s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky bude navýšen čas dle doporučení školského poradenského zařízení.
- Způsob záznamu: rukopisný, strojopisný pouze na základě doporučení školského poradenského zařízení.
- Pomůcky: psací potřeby. Povolené pomůcky pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky jsou dle doporučení školského poradenského zařízení. Žáci podle § 20 školského zákona mohou použít překladový slovník.
- Zadání: pro písemnou práci ředitel školy stanoví 6 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek, graf. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky všech oborů vzdělání školy. Písemnou práci konají žáci všech oborů vzdělání ve stejný den a čas.

V rámci písemné práce jsou ověřovány dovednosti spojené s produkcí textu.

Žák, který koná maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, prokáže osvojení následujících dovedností:

- vytvoří text podle zadaných kritérií, tj. zpracuje v písemné práci zadané téma, orientuje se v komunikační situaci vymezené zadáním písemné práce, zvolí formu písemného projevu adekvátní účelu textu, využije znalostí základních znaků funkčních stylů, slohových postupů a útvarů, využije informace z výchozích textů (např. textů, grafů, tabulek);
- dovede v písemném projevu funkčně použít jazykové prostředky, tj. využívá znalostí jazykové normy a kodifikace (pravopis, morfologie, slovoslov), použije jazykové prostředky adekvátní dané komunikační situaci/danému slohovému útvaru, prokáže šíři a pestrost slovní zásoby, používá pojmenování v odpovídajícím významu;
- uplatňuje zásady syntaktické a kompoziční výstavby textu, tj. ovládá zásady výstavby větných celků, respektuje formální prostředky textové návaznosti, uplatňuje znalost kompozičních principů při tvorbě textu, vytvoří myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text.

Kritéria hodnocení písemné práce

Písemná práce je posuzována z hlediska 3 sledovaných oblastí hodnocení:

- 1 – vytvoření textu podle zadaných kritérií (1A téma, obsah; 1B komunikační situace, slohový útvar);
- 2 – funkční užití jazykových prostředků (2A pravopis, tvarosloví, slovoslov; 2B lexikum);
- 3 – syntaktická a kompoziční výstavba textu (3A větná syntax, textová koheze; 3B nadvětná syntax, koherence textu).

Při hodnocení písemné práce se udělují body v intervalu od 0 do 5 v každé ze šesti sledovaných oblastí (1A, 1B, 2A, 2B, 3A, 3B), body popisují výkon žáka v každé této oblasti.

Pro udělení 5 bodů platí, že výkon žáka je v hodnocené oblasti velmi dobrý a že nevykazuje žádné závažné nedostatky.



Pro udělení 4 bodů platí, že výkon žáka je v hodnocené oblasti velmi dobrý a drobné nedostatky se objevují jen ojediněle.

Pro udělení 3 bodů platí, že výkon žáka v hodnocené oblasti je dobrý a text vykazuje určité nedostatky, které však nemají závažný charakter.

Pro udělení 2 bodů platí, že výkon žáka v hodnocené oblasti už je podprůměrný a často se v textu objevují nedostatky.

Pro udělení 1 bodu platí, že výkon žáka v hodnocené oblasti je velmi podprůměrný a ve větší míře se v textu objevují nedostatky.

Pro udělení 0 bodů platí, že výkon žáka v hodnocené oblasti je nedostatečný, text vykazuje vysokou míru nedostatků a zároveň nedosahuje standardů požadovaných pro udělení 1 bodu.

Vnitřní podmínka

Je-li práce v kritériích 1A nebo 1B hodnocena 0 body, je celkově práce hodnocena jako nedostatečná a v dalších kritériích se nehodnotí. V ostatních hodnocených kritériích práce 0 body hodnocena být může.

Celkový počet bodů

Body udělené v jednotlivých kritériích se sčítají, celkový maximální součet je tedy 30 bodů.

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Dle doporučení školského poradenského zařízení bude o jeden bod navýšeno hodnocení žáka v kritériích 2A, 2B, 3A, 3B, maximální navýšení práce je tedy o 4 body, pokud tak stanovuje doporučení. V případě plného počtu bodů v jednotlivých kritériích se bod nepřičítá, tj. není možné dosáhnout v jednotlivé oblasti 6 bodů.

Hodnocení

30 – 27 bodů – známka 1

26 – 22 bodů – známka 2

21 – 17 bodů – známka 3

16 – 12 bodů – známka 4

11 – 0 bodů – známka 5

Rozsah práce

Rozsah hraje při hodnocení písemné práce formální roli, není proto zakomponován do hodnocení textu jako takového, žák nezískává žádné body za to, že minimální požadovaný rozsah splnil. Hodnotitel se na začátku hodnocení pouze rozhoduje, zda byl minimální požadovaný rozsah splněn, a zda je tedy možné začít hodnotit písemnou práci podle jednotlivých kritérií, či nikoli. Horní hranice rozsahu vymezena není.

Minimální rozsah 250 slov žáci musí dodržet. V případě nedodržení minimálního rozsahu se písemná práce dále nehodnotí a je hodnocena známkou 5.

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (v = 1 slovo; vzhledem k = 2 slova),
- spojky,
- zájmena,
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova),
- zkratky a zkratková slova (SŠP = 1 slovo),
- víceslovná vlastní jména a názvy (Jan Novák = 1 slovo; Kostelec nad Černými lesy = 1 slovo; Střední škola průmyslová, Krnov, p. o. = 1 slovo),
- číslovky (8 lidí = 2 slova; osm lidí = 2 slova; devět set třicet korun = 2 slova),
- rozepsané datum (24. srpna 2020 = 1 slovo; V Praze 3. dubna 2000 = 3 slova),
- adresy (jan.novak@seznam.cz = 1 slovo, Soukenická 2458/21C = 1 slovo, 190 00 Praha 9 – Letňany = 1 slovo),
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova).

UPOZORNĚNÍ: Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a nebude hodnocen.



Hodnocení profilové zkoušky z českého jazyka a literatury

U zkoušky z českého jazyka a literatury tvoří hodnocení písemné práce 40% a ústní zkoušky 60%.

Ústní zkouška má vyšší hodnotu, podle jejího hodnocení na stupnici 1-4 převáží známka celkového hodnocení.

Př.: Z písemné práce hodnocen žák 2, z ústní zkoušky hodnocen 3, výsledné hodnocení: dobrý.

Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

V případě, že žák nevykonal úspěšně písemnou práci, neprospěl, a to i v případě, že by z ústní zkoušky získal známku výbornou, opakuje pak pouze písemnou práci.

V případě, že žák nevykonal úspěšně ústní zkoušku, neprospěl, a to i v případě, že by z písemné práce získal plný počet bodů, tj. 30 bodů, a známku výbornou, opakuje pak pouze ústní zkoušku.

V případě, že žák nevykonal úspěšně písemnou práci i ústní zkoušku, opakuje pak písemnou práci i ústní zkoušku.