Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace

Opavská 499/49, 794 01 Krnov

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025-2026

Krnov, 21. říjen 2026

„otisk razítka“

Zpracoval:	Ing. Aleš Zouhar
Předloženo školské radě:	15. října 2026
Školská rada schválila dne:	21. října 2026
S výroční zprávou byli seznámeni zaměstnanci školy dne:	22. října 2026
Číslo jednací	SSPKR/01981/2026
Spisový znak	1.2.5
Skartační znak	A10

Obsah

A. Základní údaje o škole 4

B. Přehled oborů vzdělávání a Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 6

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8

D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy 9

E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek 11

F. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 25

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 30

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 33

I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 49

J. Základní údaje o hospodaření školy 50

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 60

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 61

M. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. 63

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace
Sídlo:	Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov, tel.: 554 637 151
	Od 1. 9. 2026 Opavská 499/49, 794 01 Krnov, tel.: 553 304 072
Charakteristika školy:	Škola poskytuje střední vzdělávání v dále uvedených oborech. Tím rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu školy žák dosahuje stupně vzdělání: a) střední vzdělání s výučním listem, b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Údaje o vedení školy:	Ing. Aleš Zouhar, ředitel Ing. Hana Balonová, zástupce statutárního orgánu
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.sspkrnov.cz
Údaje o školské radě:	Školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005, má 6 členů, z toho 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a 2 zástupce pedagogických pracovníků školy.

Srovnání počtu tříd, žáků, žáků na jednu třídu:

Počet tříd	Počet tříd	Celkový počet žáků	Celkový počet žáků	Žáků na 1 třídu	Žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na učitele
2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
22	22	548	522	24,91	23,73	10,77	10,73

Srovnání počtu ubytovaných na domově mládeže:

	Celkový počet ubytovaných	Celkový počet ubytovaných	Z toho vlastní / cizí	Z toho vlastní / cizí	Z toho dívek	Z toho dívek
Školní rok	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026	2024/2025	2025/2026
---	175	174	59/116	65/109	125	126

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Přehled oborů vzdělávání – školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), které škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku na základě rámcových vzdělávacích programů (dále jen RVP). Obor je uveden kódem a názvem RVP a názvem ŠVP.

18-20-M/01	Informační technologie
	ŠVP Počítačové systémy a sítě, programování
39-41-L/01	Autotronik,
	Kód a název doplňujícího oboru vzdělání s výučním listem:
	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
	ŠVP Autotronik
23-45-L/01	Mechanik seřizovač
	Kód a název doplňujícího oboru vzdělání s výučním listem:
	23-56-H/01 Obráběč kovů
	ŠVP Mechatronik
82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva
	ŠVP Restaurování nábytku a design
82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu
	ŠVP Textilní techniky a design
64-41-L/51	Podnikání
	ŠVP Podnikání
23-56-H/01	Obráběč kovů
	ŠVP Obráběč kovů
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel
	ŠVP Automechanik
33-56-H/01	Truhlář
	ŠVP Truhlář

Škola aktualizovala všechny školní vzdělávací programy podle dodatku MŠMT k Rámcovým vzdělávacím programům oborů středního vzdělávání kategorie dosaženého vzdělání H, L, a M.

Škola neustále sleduje aktuálnost daných školních vzdělávacích programů s ohledem na nové technologie, trh práce, profil absolventa, nové trendy, kompetence a metody výuky ve vzdělávání a připravuje dané inovace do nových školních vzdělávacích programů.

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. SROVNÁNÍ POČTU ZAMĚSTNANCŮ V TOMTO A MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE

V následující tabulce je uvedeno srovnání počtu zaměstnanců v tomto a minulém školním roce (včetně externistů). Údaje jsou uvedeny jako počet pracovníků / přepočtený počet pracovníků.

Školní rok	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Pedagogických pracovníků celkem	61/58,77	61/59,65	62/57,4
Učitelů	32/31,24	33/32,48	35/30,75
Asistent pedagoga	2/1,25	1/0,75	1/0,75
Učitelů odborného výcviku	18/17,52	19/18,42	18/17,90
Vychovatelů	9/8,76	8/8	8/8
Nepedagogických pracovníků celkem	34/33,75	30/30	30/29,5
Zaměstnanců celkem	95/92,52	91/89,65	92/86,90

2. ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V teoretické výuce nesplňovali odbornou kvalifikaci dva pedagogičtí pracovníci a v odborném výcviku 3 pedagogičtí pracovníci. Tito pracovníci si v daném školním roce doplňovali odbornou kvalifikaci studiem pedagogiky.

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace

Opavská 499/49, 794 01 Krnov

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přijímacího řízení bylo vyhlášeno v souladu s platnou legislativou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli žáci přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou také na základě jednotné přijímací zkoušky a do oborů vzdělání uměleckých řemesel po vykonání talentové zkoušky s ohledem na prospěch ze základní školy. Protože v prvním kole nedošlo k naplnění všech oborů, byla po ukončení prvního kola vyhlášena ještě další kola. Výsledky všech kol přijímacího řízení jsou shrnuty v následující tabulce.

Obor vzdělání	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí
						ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA	
Škola celkem	**204**	**158**	**139**	**14**	**5**							
1820M01 Informační technologie	30	18	14	2	2	7	7			19	14	
2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřizovač	24	6	5	1		5	5			16	10	

Krnov, 21. říjen 2026

2368H01 (L+H) Mechanik opravář motorových vozidel / 3941L01 Autotronik	30	30	29	1		5	5			22	16	1
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	18	11	10	1				10				
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	12	11	6	3	2			10				
6441L51 Podnikání	30	30	29	1		5	5			18	10	
2356H01 Obráběč kovů	18	4	2	1	1							
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	30	30	30									
3356H01 Truhlář	12	18	14	4								

E. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A MATURITNÍCH ZKOUŠEK

3. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Kódy oborů vzdělání

Třída	kód oboru vzdělání	název oboru vzdělání	počet žáků k **1. 9. 2025**	počet žáků **k 31. 8. 2026**
1.A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	29	31
1.B	23-56-H/01	Obráběč kovů	12	11
	33-56-H/01	Truhlář	12	9
1.I	18-20-M/01	Informační technologie	17	17
1.T	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	8	12
	39-41-L/01	Autotronik	22	19
1.P	64-41-L/51	Podnikání	29	26
1.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	11	11
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	6	5
2.A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	31	32
2.B	23-56-H/01	Obráběč kovů	7	6
	33-56-H/01	Truhlář	8	8
2.I	18-20-M/01	Informační technologie	30	30
2.M	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	9	9
2.P	64-41-L/51	Podnikání	15	14
2.T	39-41-L/01	Autotronik	26	26

Krnov, 21. říjen 2026

2.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	18	18
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	11	10
3.A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	28	26
3.B	23-56-H/01	Obráběč kovů	13	13
	33-56-H/01	Truhlář	15	14
3.I	18-20-M/01	Informační technologie	28	25
3.T	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	9	9
	39-41-L/01	Autotronik	25	25
3.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	14	14
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	15	14
4.I	18-20-M/01	Informační technologie	27	26
4.M	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	14	11
4.T	39-41-L/01	Autotronik	26	25
4.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	2	2
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	8	8

Výsledky hodnocení za 1. pololetí 2025/2026:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	4	20	2	3	0	4	2,01
1.B	0	18	3	1	0	2	2,22
1.I	3	14	0	0	0	0	1,8
1.P	1	22	4	0	0	0	2,19
1.T	0	19	10	0	0	0	2,25
1.U	0	16	0	0	0	0	2,07
2.A	0	28	4	0	0	4	2,73
2.B	0	11	3	0	0	1	2,43
2.I	4	24	2	0	1	0	1,91
2.M	1	5	3	0	0	0	2,16
2.P	0	12	2	0	2	0	2,28
2.T	0	15	11	1	0	0	2,63
2.U	4	20	5	1	2	0	1,95
3.A	0	20	7	2	2	0	2,46
3.B	2	22	3	1	2	3	2,43
3.I	3	17	5	0	1	0	2,2
3.T	0	24	10	0	1	2	2,41
3.U	6	22	1	1	0	0	1,67
4.I	0	23	3	0	0	0	2,06
4.M	1	4	6	0	0	0	2,42
4.T	0	17	8	1	0	2	2,19
4.U	2	7	1	0	2	1	1,97
Celkem	**31**	**380**	**93**	**11**	**13**	**19**	**2,20**

Výsledky hodnocení za 2. pololetí 2025/2026:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	2	29	1	1	0	4	2,04
1.B	0	19	2	1	0	2	2,24
1.I	3	14	0	0	0	0	2,02
1.P	0	23	3	0	0	0	2,3
1.T	0	26	2	0	0	0	2,21
1.U	2	14	0	0	0	0	2,15
2.A	1	29	2	2	0	4	2,58
2.B	1	11	1	0	0	1	2,57
2.I	4	24	2	0	2	0	1,89
2.M	0	9	0	0	0	0	2,14
2.P	0	13	1	1	1	0	2,39
2.T	0	23	3	1	0	0	2,54
2.U	7	20	0	0	3	0	1,78
3.A	0	23	2	1	0	0	2,19
3.B	1	24	2	1	0	0	2,52
3.I	1	24	0	0	2	0	2,25
3.T	0	30	1	1	1	0	2,28
3.U	7	21	0	0	1	0	1,67
4.I	1	23	2	1	0	0	2,15
4.M	1	6	4	0	0	0	2,37
4.T	0	23	2	0	0	0	2,18
4.U	1	9	0	0	0	1	1,84
Celkem	**32**	**437**	**30**	**10**	**10**	**12**	**2,20**

Absence za 1. pololetí 2025/2026:

Třída	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence (omluvená/neomluvená/nezapočítávaná)	Celková absence
1.A	1904	465	19	61,42/15,00/0,61	2369
1.B	2147	10	0	79,52/0,37/0	2157
1.I	964	0	12	50,74/0/0,63	964
1.P	2815	9	112	97,07/0,31/3,86	2824
1.T	2130	44	32	64,55/1,33/0,97	2174
1.U	982	0	2	54,56/0/0,11	989
2.A	3188	0	8	99,63/0/0,25	3188
2.B	958	22	0	59,88/1,38/0	980
2.I	1996	0	72	66,53/0/2,40	1996
2.M	750	0	33	83,33/0/3,67	750
2.P	1585	0	91	105,67/0/6,07	1585
2.T	1807	0	355	69,50/0/13,65	1813
2.U	2497	27	634	83,23/0,90/21,13	2525
3.A	2128	70	363	76,00/2,50/12,96	2198
3.B	2800	0	304	100,00/0/10,86	2800
3.I	1995	31	353	76,73/1,19/13,58	2027
3.T	2022	0	865	65/59,47/0/25,44	2044
3.U	3133	54	745	108,03/1,86/25,69	3240
4.I	2192	0	504	81,19/0/18,67	2192
4.M	912	0	59	65,14/0/4,21	912
4.T	1893	51	453	72,81/1,96/17,42	1946
4.U	935	4	156	93,50/0,40/15,60	957
Celkem	**41733**	**787**	**5172**	**77,72/1,47/9,63**	**42630**

Absence za 2. pololetí 2025/2026:

Třída	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence (omluvená/neomluvená/nezapočítávaná)	Celková absence
1.A	2056	193	18	64,25/6,03/0,56	2249
1.B	1690	105	17	73,48/4,57/0,74	1795
1.I	922	0	25	54,24/0/1,47	922
1.P	2132	0	12	78,96/0/0,44	2132
1.T	1823	22	42	62,86/0,76/1,45	1845
1.U	1020	0	54	63,75/0/3,38	1022
2.A	3473	0	22	108,53/0/0,69	3473
2.B	893	11	0	63,79/0,79/0	910
2.I	2024	0	95	67,47/0/3,17	2024
2.M	774	0	0	86,00/0/0	792
2.P	404	13	0	28,86/0,93/0	417
2.T	1992	0	163	76,62/0/6,27	1992
2.U	2039	76	305	70,31/2,62/10,52	2135
3.A	562	104	134	20,81/3,85/4,96	666
3.B	964	51	0	34,43/1,82/0	1015
3.I	1422	33	63	56,88/1,32/2,52	1455
3.T	1545	0	525	45,44/0/15,44	1545
3.U	3353	41	130	115,62/1,41/4,48	3394
4.I	483	0	9	18,58/0/0,35	483
4.M	296	0	0	26,91/0/0	296
4.T	196	0	34	7,54/0/1,31	196
4.U	125	0	8	12,50/0/0,80	125
Celkem	**30188**	**649**	**1656**	**58,73/1,26/3,22**	**30883**

Absence za školní rok 2025/2026:

	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Celková absence
Celkem	**71921**	**1436**	**8264**	**73513**

1. CELKOVÉ VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Obor vzdělání	Počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	Počet žáků, kteří měli konat závěr. zkoušku	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Celkem nekonalo	Průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
2356H01 Obráběč kovů	13	11	0	10	1	0	3,0	87,0	86,96
2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřizovač	9	8	1	7	0	0	3,1	77,3	77,27
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	27	23	0	20	3	0	3,3	100,0	100,00
2368H01 (L+H) Mechanik opravář motorových vozidel / 3941L01 Autotronik	25	22	1	16	5	0	3,2	90,9	90,91
3356H01 Truhlář	15	14	1	10	3	0	3,2	78,6	78,57
Celkem	**89**	**78**	**3**	**63**	**12**	**0**	**3,1**		
Celkem %		*100 %*	*3,85 %*	*80,77 %*	*15,38 %*	*0 %*		*86,74 %*	*86,74 %*

2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK ZA JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Kód oboru vzdělání	Název oboru vzdělání	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM					SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY			
		Počet přihlášek	PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK				PODÍL V % Z POČTU PŘIHLÁŠEK			
			NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI	NEKONALI	KONALI	NEUSPĚLI	USPĚLI
3941L01	Autotronik (L+H – Mechanik opravář motorových vozidel)	26	11,5	88,5	11,5	76,9	12,0	88,0	12,0	76,0	11,5	88,5	3,8	84,6
2345L01	Mechanik seřizovač (L+H – Obráběč kovů)	12	50,0	50,0	16,7	33,3	50,0	50,0	16,7	33,3	50,0	50,0	0,0	50,0
1820M01	Informační technologie	25	8,0	92,0	24,0	68,0	8,0	92,0	12,0	80,0	8,0	92,0	20,0	72,0

8251L02	Uměleckořemesln é zpracování dřeva	2	0,0	100,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0	50,0
8251L03	Uměleckořemesln é zpracování textilu	8	0,0	100,0	37,5	62,5	0,0	100,0	37,5	62,5	0,0	100,0	12,5	87,5
6441L51	Podnikání	15	20,0	80,0	20,0	60,0	20,0	80,0	20,0	60,0	20,0	80,0	0,0	80,0

3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI ZA JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Skupina oborů	Obor vzdělání	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12		7	7	58,3	100,0	2,1
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	Mechatronika a programování CNC	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12		7	7	58,3	100,0	2,6
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	Praktická zkouška z odborného výcviku	povinná	praktická zkouška	12		7	7	58,3	100,0	2,1
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12		7	6	50,0	85,7	3,0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12		7	7	58,3	100,0	2,0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	12		7	7	58,3	100,0	3,0
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2345L01 Mechanik seřizovač	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	12		7	7	58,3	100,0	1,7
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15		12	12	80,0	100,0	2,5
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15		12	12	80,0	100,0	2,4
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	15		12	12	80,0	100,0	2,4

64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15		12	12	80,0	100,0	3,0
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15		12	12	80,0	100,0	2,1
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	15		12	12	80,0	100,0	3,2
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	15		12	12	80,0	100,0	2,3
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	Hardware a Operační systémy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25		24	23	92,0	95,8	2,4
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	Počítačové sítě	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25		24	24	96,0	100,0	2,4
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	Programování	povinná	praktická zkouška	25		24	23	92,0	95,8	3,5
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25		24	24	96,0	100,0	2,0
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25	1	23	23	96,0	100,0	1,7
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	25		24	24	96,0	100,0	2,7
18 Informatické obory	1820M01 Informační technologie	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	25	1	23	23	96,0	100,0	1,7
39 Speciální a interdisciplinární obory	3941L01 Autotronik	Elektrotechnické předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		23	23	88,5	100,0	2,5
39 Speciální a interdisciplinární obory	3941L01 Autotronik	Motorová vozidla, technologie a technická mechanika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	26		23	22	84,6	95,7	2,7
39 Speciální a interdisciplinární obory	3941L01 Autotronik	Praktická zkouška z	povinná	praktická zkouška	26		23	23	88,5	100,0	1,9

		odborného výcviku									
39 Speciální a interdisciplinární obory	3941L01 Autotronik	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25		22	21	84,0	95,5	2,8
39 Speciální a interdisciplinární obory	3941L01 Autotronik	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25		22	22	88,0	100,0	1,9
39 Speciální a interdisciplinární obory	3941L01 Autotronik	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	25		22	22	88,0	100,0	2,8
39 Speciální a interdisciplinární obory	3941L01 Autotronik	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	25		22	22	88,0	100,0	2,1
82 Umění a užité umění	8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8		8	8	100,0	100,0	2,6
82 Umění a užité umění	8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Dějiny výtvarné kultury	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8		8	8	100,0	100,0	2,1
82 Umění a užité umění	8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Praktická zkouška z odborného výcviku	povinná	praktická zkouška	8		8	8	100,0	100,0	1,6
82 Umění a užité umění	8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8		8	8	100,0	100,0	3,1
82 Umění a užité umění	8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8		8	7	87,5	87,5	2,0
82 Umění a užité umění	8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	8		8	8	100,0	100,0	3,0
82 Umění a užité umění	8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	8		8	7	87,5	87,5	2,0

82 Umění a užité umění	8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2		2	2	100,0	100,0	2,5
82 Umění a užité umění	8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Dějiny výtvarné kultury	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2		2	2	100,0	100,0	2,0
82 Umění a užité umění	8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Praktická zkouška z odborného výcviku	povinná	praktická zkouška	2		2	2	100,0	100,0	1,0
82 Umění a užité umění	8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2		2	2	100,0	100,0	1,5
82 Umění a užité umění	8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2		2	2	100,0	100,0	2,0
82 Umění a užité umění	8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	2		2	2	100,0	100,0	2,5
82 Umění a užité umění	8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	2		2	2	100,0	100,0	3,0

F. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Prevence rizikového chování ve školním prostředí vychází z legislativního rámce, který zahrnuje zejména zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, vyhlášku č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a metodické pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Tyto dokumenty vymezují povinnosti školy v oblasti prevence, stanovují roli školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pracovníků, a určují způsob spolupráce s rodiči a odborníky.

Činnost prevence rizikového chování ve Střední průmyslové škole v Krnově vykonávala metodička prevence, Ing. Věra Predikantová. Do plánované prevence byli systematicky zapojováni všichni pedagogičtí pracovníci školy formou vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence rizikového chování, mezi kterými byl největší zájem o témata v oblasti: agresivní chování žáků, záškoláctví, šikana, látkové a nelátkové závislosti (např. gamblerství, závislost na sociálních sítích).

V úvodu roku byli všichni zaměstnanci školy seznámeni s hlavními dokumenty týkajícími se prevence rizikového chování. Konkrétně se jednalo o minimální preventivní program, krizový plán a preventivní strategii školy. Školní metodička prevence spolupracovala s poradenskými zařízeními v oblasti primární prevence, velice přínosná byla spolupráce s okresním metodikem prevence panem Mgr. Stanislavem Tomanem, který v průběhu roku uspořádal několik setkání, na kterých se mohli metodici prevence mimo jiné podělit o zkušenosti s prací se žáky a způsoby řešení rizikových situací. Spolupráce byla také zahájena před nástupem žáků do školních lavic. Proběhlo plánování aktivit pro žáky a tvorba programů na Motivační workshopy. Obdobně jako v minulých letech, tak i v roce 2025-2026, měli žáci 1. ročníků možnost zúčastnit se třídenního pobytu společně jak se svými novými spolužáky, tak s třídním učitelem. Žáci 1. ročníků postupně po jednotlivých třídách vyjížděli v průběhu měsíce září do Karlova pod Pradědem. V Karlově pod Pradědem, v příjemném prostředí podhůří Jeseníků, měli možnost strávit tři dny naplněné aktivitami seznamovacími, turistickými i sportovními. Program připravený pro žáky byl velice zajímavý.

Na první den bylo vždy pro žáky připraveno tzn. adaptační dopoledne, kdy plnili připravené aktivity a úkoly směřující k tomu, aby se o sobě žáci společně s třídním učitelem a metodičkou prevence dozvěděli co možná nejvíce, a tak se mohli následně lépe začlenit do kolektivu třídy. Následující den sloužil k poznání krás Jesenických hor. Žáci společně s pedagogy zvládli projít turistickou stezku kolem Bílé Opavy. Tato část kurzu byla v některých případech náročnější o to, že si žáci vyzkoušeli trošku náročnější terén v údolí řeky Bílé Opavy a často se setkali na své trase s úseky, kde se bez vzájemné spolupráce neobešli. Právě z těchto náročnějších situací si žáci a pedagogové odvezli spousty nezapomenutelných zážitků, nových přátelství a hezkých vzpomínek.

K ubytování, relaxaci a aktivnímu trávení volného času měli v daném školním roce v rámci motivačního kurzu žáci a jejich pedagogové k dispozici prostory chaty Kazmarka v Karlově pod Pradědem. Při všech aktivitách měli pedagogové neformální možnost monitorovat vztahy uvnitř nově vytvářejících se třídních kolektivů, navázat počáteční vztahy se svými žáky a také se o sobě navzájem něco dozvědět. Aktivit v průběhu motivačního kurzu se měli možnost zúčastnit třídní učitelé, metodik prevence a výchovný poradce, někdy aktivně a někdy pouze v pozici pozorovatele.

Po zahajovacích aktivitách tak mohl být zahájen školní rok 2025-2026 jak pro nové žáky školy, tak pro jejich pedagogy.

Po zahájení školního roku mohli být zahájeny aktivity jak pro žáky, tak pro pedagogy:

- Pravidelné konání třídnických hodin s cílem řešit případné problémy se studiem nebo chování bez zbytečného odkladu.
- Řešením školního neúspěchu se pedagogové zabývali bez zbytečného odkladu. K jeho řešení měli možnost využít doporučení obsažená v dokumentu školy Prevence školního neúspěchu. Obtížím v hlavních předmětech se škola také snažila čelit zapojením do programu MŠMT IDZ. Žákům byla nabídnuta možnost navštěvovat hodiny zaměřené na doučování v hlavních předmětech. Jednalo se o doučování jazyka českého, jazyka anglického, matematiky a odborných předmětů. Účast žáků byla vysoká a přispěla ke zlepšení studijních výsledků a také ke zvýšení sebedůvěry žáků ve vlastní schopnosti. Současně jako pozitivní hodnotili žáci větší poznání mezi žáky a pedagogy při vyšší míře individuálního přístupu.
- Nabídka volnočasových aktivit se týkala také žáků ubytovaných na Domově mládeže. Skupinky žáků v doprovodu vychovatele pravidelně využívali možnost navštívit žákovský klub, ve kterém měli a stále mají žáci možnost hraní různých her podporujících jejich kreativitu, spolupráci a také mohli využít vybavení klubu ke studiu předmětů jako matematika, jazyk český a anglický. Žákovský klub vznikl při škole za finanční podpory projektu OKAP a byl žáky a také vyučujícími hojně využíván.
- Aktivity v průběhu roku nebyly zaměřeny pouze na žáky. Také pedagogičtí pracovníci měli možnost rozšiřovat své znalosti a měli možnost hledat odpovědi na otázky týkající se projevů a prevence rizikového chování. Průběžně byla pedagogům nabízena řada vzdělávacích aktivit pořádaných organizací KVIC Ostrava, KVIC Nový Jičín a NPI Ostrava. Nezřídka pedagogové využívali možnost účasti na webinářích v odpoledních hodinách, které byly realizovány prostřednictvím metodického portálu RVP.cz.
- Kromě tradičních témat týkajících se rizikového chování jsme se v daném školním roce opět setkali s větším používání nikotinových sáčků a elektronických cigaret. Problematika byla opakovaně zařazena do třídnických hodin a pro pedagogy proběhlo seznámení formou sborovny.

S ohledem na legalizaci prodeje látky KRATOM jsme museli v několika případech řešit následky neuvážené konzumace této látky. Z důvodů závažnosti této problematiky proběhlo několik přednášek pro žáky. Přednášky realizovali odborníci z oblasti adiktologie, terénní pracovníci a také lidé, kteří si různými druhy závislostí prošli osobně a mohli žákům sdělit pohled člověka, které se s danou problematikou setkal osobně. Setkali jsme se několika případy, kdy ze strany žáka došlo k nadměrnému užití. Vše bylo řešeno jak se žákem, tak také jeho zákonnými zástupci a byli jim podány potřebné informace o důsledcích užívání této látky, která je sice již volně prodejná, nicméně může vyvolat jak zdravotní problémy, tak vytvořit závislost.

V daném školním roce jsme se více než v minulých letech zaměřili na dohled nad řádnou docházkou žáků. Školní úspěch se s řádnou docházkou velice úzce spjat, a proto proběhlo velké množství pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci. Tyto rozhovory měli společný cíl, zajistit zlepšení docházky a tím snížení školní neúspěšnosti. Při dlouhodobém srovnání, jak se absence žáků ve škole vyvíjí je patrné, že se nám v tomto školním roce podařilo aspoň z části zastavit a nepatrně snížit narůstající absenci. Určitě ale máme na čem i do budoucna pracovat, protože žák, který do školy řádně dochází, ve většině případů nemá problém s úspěšným dokončením studia.

Školní rok	Absence omluvená [h]	Počet žáků	Průměr na žáka [h]	Absence neomluvená [h]	Počet žáků	Průměr na žáka [h]
2021-2022	74 515	468	159,22	1 654	37	44,70
2022-2023	58 712	516	113,78	842	45	18,71
2023-2024	74 969	466	**160,88**	1 718	53	32,42
2024-2025	73 388	527	139,26	1 329	37	35,92
2025-2026	**56086**	**463**	**121,14**	**901**	**59**	**15,27**

- Současně se ukazuje, že řada našich žáků čelí velmi složitým situacím, které přesahují rámec běžných studijních obtíží. Do školy si přinášejí dlouhodobé rodinné problémy – od rodičovských konfliktů, rozpadů rodin až po život v neúplném rodinném prostředí. Často mají omezené zdroje v podobě osob, s nimiž by mohli otevřeně hovořit o svých starostech a dospívání. V takových případech je pro ně škola, a zejména třídní učitelé, výchovné poradkyně a sociální pedagog, místem, kde nacházejí odezvu, porozumění a praktickou pomoc.
- Velmi přínosná byla i spolupráce s rodiči, kteří se aktivně zapojují do hledání řešení. Společně se daří otevírat obtížná témata a nastavovat kroky podpory. V uplynulém roce se podařilo zprostředkovat kontakty na návazné odborné služby – OSPOD, sociální pracovníky, psychology, terapeuty i adiktology. Konkrétním úspěchem byla např. podpora žáka, který díky spolupráci školy a odborných služeb dokázal překonat těžkou závislost na kratomu. Tyto výsledky ukazují, že pozice sociálního pedagoga v trojlístku ŠPP má svou důležitou roli – v propojení školy, rodiny a odborné pomoci se stávají významným pilířem, představují podpůrný systém pro žáky, pedagogy i rodiče.

- Přesto, že jsme v průběhu roku řešili různé prohřešky, přestupky vůči školnímu řádu, projevy nekázně, neustávala velice důležitá osobní komunikace mezi učitelem a žákem.
- V průběhu roku jsme se setkali s větším množstvím žáků, kteří měli psychické a rodinné problémy. Tyto byly bez zbytečného odkladu řešeny ve spolupráci třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence a sociálního pedagoga. V mnoha případech se podařilo navázat spolupráci se žákem, jeho zákonnými zástupci a pomoci žákovi překonat aktuální potíže spojené jak s jeho osobními problémy, které se v konečném důsledku promítaly také do školní neúspěšnosti a někdy také špatné docházky.
- Na základě zkušeností, které jsme měli možnost získat v průběhu školního roku se žáky při řešení různých problémových situací, jsme pro následující školní rok přijali tato opatření k řešení směřující k podpoře preventivních aktivit.
- Na prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí se také ve školním roce 2025-2026 významnou měrou podílela sociální pedagožka školy, Mgr. Kamila Haničáková.

Průběh a výsledky spolupráce se sociálním pedagogem při řešení rizikového chování

- V uplynulém školním roce se práce sociálního pedagoga na naší škole ukázala jako klíčová v podpoře žáků při jejich každodenním fungování ve škole i při zvládání náročných životních situací. Žáci začali sociálního pedagoga přirozeně vnímat jako průvodce, na kterého se mohou s důvěrou obracet. Stále častěji sami aktivně vyhledávají kontakt, docházejí za třídními učiteli a domlouvají si setkání. Tento posun směrem k vlastní iniciativě žáků vnímáme jako největší úspěch, protože potvrzuje, že role sociálního pedagoga je přijímána jako skutečná podpora a bezpečné zázemí.
- Současně se ukazuje, že řada našich žáků čelí velmi složitým situacím, které přesahují rámec běžných studijních obtíží. Do školy si přinášejí dlouhodobé rodinné problémy – od rodičovských konfliktů, rozpadů rodin až po život v neúplném rodinném prostředí. Často mají omezené možnosti sdílet své starosti a dospívání s důvěryhodnou osobou. V takových případech je pro ně škola, zejména třídní učitelé, výchovný poradce a sociální pedagog, místem, kde nacházejí odezvu, porozumění a praktickou pomoc.
- Velmi přínosná byla také spolupráce s rodiči, kteří se aktivně zapojovali do hledání řešení. Společně se dařilo otevírat obtížná témata a nastavovat kroky podpory. V uplynulém roce se podařilo zprostředkovat kontakty na návazné odborné služby – OSPOD, sociální pracovníky, psychology, terapeuty i adiktology. Konkrétním úspěchem byla například podpora žáka, který díky spolupráci školy a odborných služeb dokázal překonat těžkou závislost na kratomu. Tyto výsledky ukazují, že pozice sociálního pedagoga v rámci školního poradenského pracoviště má důležitou roli – v propojení školy, rodiny a odborné pomoci představuje podpůrný systém pro žáky, pedagogy i rodiče.

Přijatá opatření k prevenci výskytu rizikového chování:

Organizační a systémová opatření:

Školní preventivní strategie	– zpracování Minimálního preventivního programu
Spolupráce s odborníky	– sociální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce, OSPOD, PPP, SVP
Vytvoření bezpečného školního klimatu	– pravidla chování, důraz na respekt, důvěru a otevřenou komunikaci
Monitoring rizikového chování	– anonymní dotazníky, třídnické hodiny, rozhovory se žáky, rodiči a pedagogy

Vzdělávací a preventivní aktivity:

Tematické preventivní programy	– např. o kyberšikaně, závislostech, šikaně, kratomu, nikotinových sáčcích apod.
Besedy s odborníky	– policie, psychologové, pracovníci neziskových organizací
Projektové dny	– zaměřené na zdravý životní styl, duševní zdraví, mezilidské vztahy

Podpora žáků a intervence:

Individuální konzultace	– s výchovným poradcem, metodikem prevence, sociálním pedagogem
Skupinová práce s třídou	– např. při výskytu šikany nebo konfliktů
Krizová intervence	– při závažných případech (např. sebepoškozování, závislosti, domácí násilí)
Spolupráce s rodinou	– informování rodičů, nabídka pomoci, zapojení do řešení

Administrativní opatření:

Záznamy o řešení rizikového chování	– vedení dokumentace, zápisy z jednání, informování vedení školy
Oznámení orgánům	– v případě závažného porušení zákona (např. trestný čin, týrání)
Vnitřní směrnice školy	– mít jasně definované postupy při výskytu SPJ

S přijatými preventivními opatřeními byli seznámeni všichni pedagogové. Tato opatření budou průběžně vyhodnocována metodikem prevence ve spolupráci s třídními učiteli, vychovateli na DM, sociální pedagožkou a také ve spolupráci s vedením školy.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání proběhlo v souladu s plánem DVPP. V následující části je uveden přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Ředitel	Odborné vzdělávání	Konference ke změně financování nepedagogické práce ve školách – MSK	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	"Řídicí kontrola – teorie	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	a praxe pro školy/školky"	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Zákon o řízení a kontrole veřejných financí č. 231/2025 Sb.	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Šablony OPJAK II – jak na realizaci s klidnou hlavou	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	Umělá inteligence jako pomocník pro administrativní pracovníky škol	6
Sborovna	Odborné vzdělávání	Bezpečnostně právní faktory rizikového chování dětí a dospívajících	20
Sborovna	Odborné vzdělávání	Aplikovaná umělá inteligence – začínáme	16
Sborovna	Odborné vzdělávání	Novinky Microsoft a Canta ve škole	16
Sborovna	Odborné vzdělávání	Umělá inteligence jako součást nástroje Canva	15
Sborovna	Odborné vzdělávání	Inovativní metody ve výuce	20
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na třídnickou hodinu – práce se třídou	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Drogy a nynější trendy	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Celostátní konference pracovníků domova mládeže	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Chci být uvádějícím učitelem	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	AI for EDU	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mládež a nové fenomény v oblasti návykových látek II	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení SolidCAM	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nejnovější poznatky v dopravě, managementu a logistice	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurz první pomoci	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Digitálně v češtině na SŠ	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Formativní hodnocení – první kroky	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mediální výchova	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Využití umělé inteligence v hodinách českého jazyka	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Microsoft 365 - administrátoři	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Agrese a agresivita u dětí a mladistvých	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zvládání problémového chování žáků efektivní komunikací	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výtvarný ateliér: Zastavení-vnímání-rozjímání	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Čím osvěžit výuku češtiny na SŠ	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hodiny slohu zábavně a efektivně	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak (NE)zabít hodinu mluvnice	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář k didaktickému testu z ČJL a jeho hodnocení ve společné části MZ	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na školní nábor 1	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Umělá inteligence ve vzdělávání	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kariérové koučování teenagerů. Principy, nástroje a tipy pro KP	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2026/2027	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kabinet učitelů Automatizace	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Certifikovaný online kurz SolidCAM Academic Associate	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na školní nábor 2	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Instagram pro školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nábor pro moderní žáky a rodiče	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jemný buldozer v komunikaci	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Problémové a agresivní děti, děti s ADHD, jejich výchovné problémy	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Zvládání emocí a vymezení si hranic	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jednotné měsíční hlášení	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Účetní specialista pro školy 2026	2
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:			**49**

Během školního roku se škola zúčastnila projektů OP JAK2, IDZ MSK a MTA, zjišťovala potřeby pedagogických i nepedagogických pracovníků a zpracovávala plán DVPP na další roky.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

4. ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Žákovská samospráva je nezávislým orgánem zastupujícím zájmy žáků. Principy spolupráce s vedením školy jsou formulovány a zakotveny ve smlouvě o vzájemné spolupráci. Na jednání žákovské samosprávy jsou zváni zástupci školy, pravidelně se účastní ředitel a zástupci ředitele pro teoretické vyučování a vedoucí učitelé odborného výcviku. Smlouva mj. zabezpečuje zástupcům žákovské samosprávy právo v případě potřeby se účastnit důležitých jednání týkajících se oprávněných zájmů žáků. V tomto školním roce se podařilo i vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnit po delší době jediné setkání, kde opět proběhly volby nové žákovské samosprávy. Další komunikace byla nahrazena informacemi na webových stránkách školy a intenzivní komunikací přes třídní učitele.

5. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Poradenské služby ve škole v průběhu školního roku 2025/2026 na naší škole tvořily:

- Výchovná poradkyně Ing. Věra Predikantová na úseku Opavská.
- Výchovná poradkyně Ing. Ingrid Řepková na úseku Soukenická.
- Sociální pedagožka Mgr. Kamila Haničáková.
- Metodička prevence Ing. Věra Predikantová.

Stejně jako v minulých letech byla činnost výchovných poradkyní rozdělena na více oblastí.

Poskytování podpůrných opatření probíhalo v souladu se školským zákonem.

Od počátku školního roku se vyučující zapojili do osvědčeného systému podpory žáků, který se zaměřoval na ty, jimž byla doporučena podpůrná opatření školským poradenským zařízením, i na žáky s obtížemi při zvládání studia.

Spolupráce mezi výchovnými poradkyněmi, pedagogy a zákonnými zástupci žáků probíhala kontinuálně, zejména u žáků s obtížemi při plnění studijních povinností.

Úvod školního roku byl věnován opakovanému seznámení pedagogů s legislativními předpisy, které se týkají podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Průběžně byly v průběhu roku uskutečněny výchovnou poradkyní konzultace zaměřené na pomoc při orientaci žáků týkající se jejich budoucího profesního uplatnění nebo možností dalšího navazujícího studia.

Nebylo zapomenuto ani na zákonné zástupce, kteří potřebovali poradit s řešením problémů souvisejících s poruchami učení a byli jim dle potřeb doporučováni odborníci z oblasti psychologie a pedagogiky. Ve spolupráci se sociální pedagožkou a vedoucí Domova mládeže byly řešeny problémy vyplývající z psychických problémů žáků.

Dokument **Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků** sloužil jako důležitý nástroj metodické podpory pro žáky i učitele a byl hojně využíván.

V případě, že byly u některých žáků zjištěny vážnější problémy se zvládáním studia a tito vykazovali trvalejší školní neúspěch, postupovali jsme v souladu se Školní strategií prevence školního neúspěchu. S těmito žáky byly realizovány rozhovory s cílem zjistit možné příčiny neúspěchu a nalézt cestu k jejich řešení. S řešením výrazně pomohla sociální pedagožka, která od začátku školního roku realizovala pohovory se žáky a pomáhala nastavit studijní plán. Ve většině případů tato práce vedla k tomu, že žák využil možností nabízených školou a dostavilo se zlepšení. V náročnějších případech bylo žákům doporučeno navštívit odborné poradenské zařízení. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídním učitelem zpracovala potřebné žádosti do pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo speciálního pedagogického centra (SPC). Doporučení byla vypracovávána vždy ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími daného žáka.

Žádosti o pedagogicko-psychologická vyšetření byly směřovány do těchto školských poradenských zařízení:

- PPP Bruntál.
- SPC Bruntál.
- PPP Opava.
- PPP Jeseník.
- SPC Jeseník.
- SPC Opava.
- SPC Ostrava.

Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných žáků bylo vypracováno 22 žádostí pro PPP a 3 žádosti pro SPC dle vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku byly výchovnými poradkyněmi shromažďovány doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě doporučení jednotlivých vyučujících nebo z důvodu doporučení z pedagogicko-psychologické poradny byla poskytována následující podpůrná opatření:

- 1. stupně – 58 žáků.
- 2. stupně – 15 žáků.
- 3. stupně – 8 žáků.
- 4. stupně – 1 žák.
- individuální vzdělávací plán – 1 žák.
- žák s asistentem pedagoga – 1 žák.

Pro zajištění individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni se žáky s potřebnými podpůrnými opatřeními pro jednotlivé žáky, byly jim předávány metodické materiály a poskytnuta odborná pomoc.

Pro všechny žáky s potřebou poskytování podpůrných opatření byl na počátku roku vypracován Plán pedagogické podpory, který byl u všech na konci školního roku vyhodnocován. V případě potřeby změnit některá z podpůrných opatření byli některé Plány pedagogické podpory aktualizovány a doplněny.

Bylo evidováno 18 žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období maturitní zkoušky 2025.

K závěrečným zkouškám přistoupilo 11 žáků, kteří měli na základě doporučení školského poradenského zařízení a školy uzpůsobeny podmínky konání závěrečné zkoušky v jarním termínu 2026.

Žákům oborů vzdělání s maturitní zkouškou byl vysvětlen průběh a požadavky maturitní zkoušky. Těmto žákům byl současně vysvětlen postup při vyřizování žádosti k přiznání uzpůsobených podmínek ke konání maturitní zkoušky a také samotná organizace maturitní zkoušky pro tyto žáky. Ve spolupráci s vedením školy byli tito žáci, kterým bylo přiznáno uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, zavedeni do evidence IS Certis.

Jako každý rok, také v září roku 2025, se uskutečnily motivační workshopy pro žáky prvních ročníků. V rámci motivačních workshopů se uskutečnil program poradenských služeb ve škole zaměřený na první krok k vytvoření zdravé třídy a prevenci sociálně patologických jevů.

Uskutečnily se tradiční Řemeslné dny pro žáky 9. tříd Krnovska. Zúčastnily se krnovské školy, Lichnov, Jindřichov a Třemešná, postupně od 4.11. do 17. 12. 2025.

Pravidelná setkání s rodiči vycházejících žáků 9. tříd žáků krnovských základních škol a základních škol přilehlých obcí proběhly v rámci informačních třídních schůzek od 14.10. do 10.12.2025

Žáci závěrečných ročníků oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou byli informováni o možnosti navštívit veletrh vzdělávání a pomaturitního studia Gaudeamus Brno v listopadu 2025. Kromě informace, které měli možnost získat na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně, byly žákům informace o možnostech dalšího studia podávány výchovnou poradkyní osobně.

Pomoc žákům byla také poskytnuta při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole.

Obě výchovné poradkyně se zúčastňovaly výchovných komisí a spolupracovaly při řešení nejrůznějších problémů. Nejčastěji byla řešena vysoká absence, výchovné a studijní problémy.

Pravidelná setkání týmu poradenských služeb ve škole probíhala v pravidelných 14denních intervalech. Setkání se uskutečňovala z důvodu koordinace řešení problému a pomoci žákům.

Pro žáky byly v průběhu roku organizovány různé soutěže, exkurze a další aktivity směřující k jejich podpoře jak v rámci volnočasových aktivit, tak v rámci podpory studia.

Sportovní a dovednostní soutěže:

- CyberGame 2025.
- Kasiopea.
- Haxagon 2026.
- T-profi.
- 3D Modelování.
- Oděv a textil Liberec.
- Zlepši si techniku
- Autoopravář Junior
- Sportovní soutěže – atletika, basketbal, florbal, stolní tenis, fotbal

Podpůrné aktivity v rámci překonání případných problémů se studiem:

- Vyrovnávací kroužek za předmět matematika.
- Vyrovnávací kroužek za předmět český jazyk.
- Vyrovnávací kroužek za předmět anglický jazyk.
- Konzultační hodiny dle individuálních potřeb žáků.
- Příprava žáků k maturitní zkoušce z jazyka českého, jazyka anglického a matematiky.
- Odborný kroužek na posílení znalostí v oblasti automobilů Renovace automobilu od A do Z.

Odborné exkurze:

- Návštěva výrobního závodu Škoda Mladá Boleslav.
- Exkurze spojená s odborným výkladem na přečerpávací elektrárně Dlouhé stráně.
- Návštěva provozovny zabývající se technologií Modrotisku ve Strážnici.

Další akce:

- V rámci spolupráce s VŠB Ostrava proběhla návštěva VŠB TU Ostrava se žáky posledních ročníků studia technického zaměření, kdy žáci měli možnost seznámit se s možností následného studia navazujícího na jejich studovaný obor na naší škole.
- Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách (JSNS), který realizuje společnost Člověk v tísni.
- Žákům byly díky projektu zpřístupněny filmy vytvořené v rámci aktuálního projektu a také filmy tematicky zaměřené na prevenci bezpráví, lidská práva apod.
- Návštěvy Wellness v Bruntále pro žáky ubytované na Domově mládeže.
- Vychovatelé z DM společně s ubytovanými žáky připravili, stejně jako v minulých letech, zábavné Mikulášské představení pro děti z Dětského domova v Lichnově.
- Pracovníci domova mládeže společně se žáky zorganizovali sbírku hraček pro nemocné děti trávící velkou část času ve zdravotnických zařízeních.

V daném školním roce se nevyskytly problémy vyžadující součinnost s OSPODEM.

6. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Nezbytnost šíření myšlenky udržitelného rozvoje, vyplývá nejen z našeho vstupu do Evropské unie, ale také ze zákona 123/98 Sb., který tuto povinnost školství přímo ukládá a z navazujícího Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Odpovědná příprava celé naší mladé generace pro budoucnost (a tedy pro udržitelnost rozvoje naší civilizace) - základní úkol škol, které jako jediné instituce mohou ovlivňovat skutečně celou populaci Důvěra v tvořivost škol, učitelů a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků a v účinné působení na rozum, cit, vůli a aktivitu využívající regionální a místní možnosti, které zúročili při odstraňování povodňových škod všichni zaměstnanci a vedení školy, žáci i rodiče. Chápání ekologického vzdělávání a výchovy jako důležité a neoddělitelné součásti celkového procesu modernizace naší školy. Povodňové škody ve škole jsou obrovské, jejich náprava potrvá ještě mnoho měsíců a bude stát desítky milionů korun. Přesto výuka není omezena, díky skvělé spolupráci všech zaměstnanců školy.

Environmentální výchova probíhá v průběhu vyučování v teoretických všeobecných, i odborných předmětech a odborném výcviku. V rámci výuky odborných předmětů jsou zařazeny terénní výukové programy a ekologické

vycházky do okolí. Škola organizuje adaptační kurzy, exkurze s environmentální tematikou i sportovně turistický kurz.

Vedeme žáky i zaměstnance školy ke snižování spotřeby energií. Řídíme se doporučeními Moravskoslezského energetického centra, MS kraje. Ekologicky nakládáme s odpady, kde máme ještě rezervy. Stanovením environmentálních pravidel se snažíme dbát o ochranu životního prostředí, zejména v oblastech snižování spotřeby elektrické energie, spotřeby vody, spotřeby tepla, množství spotřebovaného kancelářského papíru, toneru a spotřeby pohonných hmot, čistících prostředků apod. Spotřeby jsou sledovány, vyhodnocovány a přijímány opatření.

7. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola věnuje mimořádnou pozornost vybavení informačními a komunikačními technologiemi. Průběžně doplňuje a aktualizuje software a hardware.

Ve škole byl plně implementován software Škola OnLine, povinná dokumentace školy je vedena v souladu s platnými předpisy v elektronické a následně tištěné podobě.

Škola má na Soukenické ulici vybudované 2 lokální počítačové sítě, jednu pro žáky a jednu pro zaměstnance. Sítě jsou fyzicky oddělené a jsou připojeny na internet pevnou linkou. Na Opavské ulici je v podobném duchu vybudována počítačová sít jak ve škole, tak i v dílnách odborného výcviku, na sekretariátě i domově mládeže. V rámci stěhování veškeré výuky na Opavskou ulici je v řešení přemístění všech odborných učeben, úprava a návrh nových ICT učeben. Po schválení studie proveditelnosti se připravujeme na práci na projektové dokumentaci.

Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky s přístupem do bezdrátové sítě školy vyhrazené pedagogům s přístupem na internet. Ve všech učebnách školy mají vyučující k dispozici pevně zabudovaný dataprojektor. Ve škole jsou k dispozici kapacitně tyto počítačové učebny: učebna 130: 12+1, 12+1, učebna 208: 18+1, učebna 209: 14+1, učebna 210: 18+1, učebna 413: 29+1, učebna Š39: 30+1.

V současné době používáme ve škole 192 počítačů, 80 notebooků a 86 tabletů.

Žákům je přístupno 167 počítačů, 14 notebooků, 62 tabletů.

Nové nákupy a obnovu ICT techniky realizujeme v rámci služeb zavedeného Dynamického nákupního systému na nákup výpočetní techniky pro krajské organizace.

Všechny počítače jsou vybaveny legálním OS a jsou připojeny do školní počítačové sítě a na internet. Ve škole je vybudována samostatná síť pro žáky. Do školní sítě je připojen také domov mládeže.

Ve škole je důsledně dodržován autorský zákon a prováděna kontrola legálnosti používaného software.

8. ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Školní knihovna disponuje množstvím svazků – beletrie, odborných knih, časopisů a CD, které jsou podle požadavku správce školní knihovny doplňovány a obnovovány. Knihovna obsahuje 225 svazků. Knižní fond z oblasti beletrie je průběžně doplňován o vybrané nově vydané tituly.

9. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předmětové komise působily jako součást poradních orgánů ředitele. Hlavním cílem činnosti předmětových komisí ve školním roce byla realizace školních vzdělávacích programů a příprava na maturitní zkoušku a novou závěrečnou zkoušku. Předmětové komise dále projednávaly učební plány, schvalovaly tematické plány pro jednotlivé předměty, projednávaly a připomínkovaly organizaci školy, plánovali exkurze, navrhovaly témata závěrečných prací, schvalovaly témata k závěrečným a maturitním zkouškám, projednávaly návrh nepovinných maturitních zkoušek, doporučení k nákupu nových učebních pomůcek, prováděly rozbory úspěšnosti žáků u závěrečných a maturitních zkoušek.

Pro školní rok byly ustaveny tyto předmětové komise:

- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů humanitních.
- Předmětová komise cizích jazyků.
- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů přírodovědných.
- Předmětová komise tělesné výchovy.
- Předmětová komise odborných předmětů ekonomických.
- Předmětová komise odborných předmětů informační a komunikační technologie.
- Předmětová komise odborných předmětů strojírenských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů truhlářských, uměleckořemeslných truhlářských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů uměleckořemeslných textilních a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů automobilních a odborného výcviku.

10. PREZENTACE ŠKOLY

K informování škola aktivně využívala všechny příležitosti – organizovala vzdělávací akce pro žáky učitele i veřejnost, publikovala články o své činnosti a prezentovala účast v projektech. Dále je uveden výčet akcí:

- Internetové stránky školy www.sspkrnov.cz.
- Facebook a Instagram školy.

Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Burza povolání (veletrhy škol)	Artifex Bruntál	1	Jednorázová
Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh povolání Opava	1	Jednorázová
Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh středních škol OC Futurum	1	Jednorázová
Den otevřených dveří	Den otevřených dveří SŠP Krnov	2	Opakující se v rámci roku
Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Řemeslné dny	10	Opakující se v rámci roku
Jiná	Články v místním tisku, Krnovské listy, Krnovský a Bruntálský deník, Region Opavsko	5	Opakující se v rámci roku
Jiná	Výstava "Vesmír v příběhu" - Slezské zemské muzeum Opava	1	Jednorázová
Jiná	Výstava Paličkování na Krnovsku ve Flemmichově vile	1	Jednorázová

11. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Adaptační kurz	Motivační workshop třídy 1.A – Mechanik opravář motorových vozidel	1	vícedenní	SŠ	25
Adaptační kurz	Motivační workshop třídy 1.B – Obráběč kovů	1	vícedenní	SŠ	14
Adaptační kurz	Motivační workshop třídy 1.I – Informační technologie	1	vícedenní	SŠ	16
Adaptační kurz	Motivační workshop třídy 1.T – Autotronik, Mechanik seřizovač	1	vícedenní	SŠ	27
Adaptační kurz	Motivační workshop třídy 1.U – Uměleckořemeslné zpracování dřeva, textilu	1	vícedenní	SŠ	15
Školní exkurze	Žák ve firmě – Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	1	jednodenní	SŠ	24
Školní exkurze	Žák ve firmě – Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně	1	jednodenní	SŠ	24
Školní exkurze	Žák ve firmě – Škoda auto, a. s.	1	vícedenní	SŠ	37
Školní exkurze	Výstava Figura v krajce – Pardubice	1	jednodenní	SŠ	12
Školní exkurze	Designblok Praha	1	jednodenní	SŠ	15
Školní exkurze	Zdravotní pojišťovna ministerstva vnitra	1	jednodenní	SŠ	15
Školní exkurze	Alfun a.s., Bruntál	1	jednodenní	SŠ	19
Školní exkurze	Glow Up Uni Tour Krnov	1	půldenní	SŠ	27

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Školní exkurze	Exkurze Tietoevry	1	jednodenní	SŠ	19
Školní exkurze	Vemat Krnov	1	půldenní	SŠ	7
Školní exkurze	Bašista Krnov	1	jednodenní	SŠ	5
Školní exkurze	Erdrich Umformtechnik s.r.o.	1	jednodenní	SŠ	10
Školní exkurze	Erdrich Umformtechnik s.r.o.	1	půldenní	SŠ	24
Školní exkurze	Mondelez Vávrovice	2	jednodenní	SŠ	14
Školní exkurze	VŠB-TUO Fakulta strojní	1	jednodenní	SŠ	56
Školní exkurze	ZOO Ostrava	1	jednodenní	SŠ	24
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Erasmus+ Společně do zahraničí za odbornou praxí – Budapešť, Milán	2	vícedenní	SŠ	30
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Adventní Vídeň	1	jednodenní	SŠ	86
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška Policie ČR	1	půldenní	SŠ	85
Beseda s odborníkem z oboru	Seminář Můžeš podnikat	1	půldenní	SŠ	23
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s Úřadem práce	1	půldenní	SŠ	27
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška – restaurování dřeva, kovu, kamene		půldenní	SŠ	50

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška – Slezské muzeum v Opavě – Tvorba kostýmů	1	půldenní	SŠ	30
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s absolventy o studiu na VŠ	3	půldenní	SŠ	60
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška – Pěstuj len	1	půldenní	SŠ	20
Beseda s odborníkem z oboru	Příležitosti pro mladé	1	půldenní	SŠ	59
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška OSSZ	1	jednodenní	SŠ	41
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška Finanční gramotnost	1	půldenní	SŠ	57
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop KP	1	jednodenní	SŠ	49
Prevence	Výcvik první pomoci VR Rescue	1	vícedenní	SŠ	250
Prevence	Dopamin v kapse	1	půldenní	SŠ	50
Prevence	Výukový program – Zbytečně neumírej!	1	půldenní	SŠ	65
Kulturní akce	Filmové představení - A. Lustig - 9 životů + Sen Safari	1	jednodenní	SŠ	68
Kulturní akce	Divadelní představení – Ztracená generace Z	1	půldenní	SŠ	154

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Kulturní akce	Příbor – výstava v Centru tradičních technologií	1	půldenní	SŠ	15
Kulturní akce	Městské muzeum Krnov – výstava Svatba jako řemen	4	půldenní	SŠ	30
Kulturní akce	Woolfest Ostrava	1	půldenní	SŠ	27
Kulturní akce	Výstava "Vesmír v příběhu" - Slezské zemské muzeum Opava	1	jednodenní	SŠ	25

12. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ NAD RÁMEC VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Projektová činnost žáků	Mimoškolní vzdělávání žáků oboru vzdělání Truhlář, UZŘT	2	vícedenní	SŠ	20
Kulturní akce	Den země – Hlavní náměstí Krnov	1	půldenní	SŠ	2
Kulturní akce	Vernisáž k výstavě "Vesmír v příběhu" - Slezské zemské muzeum Opava	1	půldenní	SŠ	28
Kulturní akce	Osobnost Krnova 2025	1	půldenní	SŠ	1
Kulturní akce	Vnitroblok Opava – Textilní workshop	1	jednodenní	SŠ	2
Kulturní akce	Výstava Paličkování na Krnovsku	1	vícedenní	SŠ	35
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška 120 let školy paličkování v Osoblaze, Městské muzeum Krnov	1	půldenní	SŠ	1
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Natáčení České televize, pořad Dobré ráno, paličkování žák Jakub Král	1	půldenní	SŠ a VOŠ	1
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž Oděv a textil Liberec	1	vícedenní	SŠ	3
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Akce pro 1. stupeň ZŠ - "Jak krtek ke kalhotkám přišel"	4	půldenní		12
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Textilní tvoření pro školní družinu	1	půldenní	SŠ	5
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Textilní happening na základní škole	2	jednodenní	SŠ	25
Projektová činnost žáků	Renovace automobilu od A do Z (IDZ MSK)	30	půldenní	SŠ	11
Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – Matematika (IDZ MSK)	10	půldenní	SŠ	20
Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – Český jazyk 1 (IDZ MSK)	20	půldenní	SŠ	5

Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – Český jazyk 2 (IDZ MSK)	20	půldenní	SŠ	5
Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – Anglický jazyk 1 (IDZ MSK)	20	půldenní	SŠ	5
Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – Anglický jazyk 2 (IDZ MSK)	20	půldenní	SŠ	5

13. ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH NA ÚROVNI ŠKOLY

V průběhu školního roku se naši žáci zúčastnili následujících soutěží:

Název soutěže	**Druh soutěže**	**Forma soutěže**	**Charakter soutěže**	**Typ soutěže**	**Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň**	**Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy** OKRESNÍ úroveň	**Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy – KRAJSKÁ, ÚSTŘEDNÍ, MEZINÁRODNI úroveň**	**Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy – KRAJSKÁ, ÚSTŘEDNÍ, MEZINÁRODNI úroveň**
CyberGame 2025	předmětová	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)			138 (ústřední)	1 (ústřední)
Kasiopea	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			98 (ústřední)	4 (ústřední)
Haxagon 2026	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová			4 (krajská)	47 (krajská)
T – profi	předmětová	prezenční	týmová	postupová	2	3		
3D Modelování	předmětová	prezenční	individuální	postupová			23 (krajská)	47 (krajská)

Oděv a textil, Liberec	umělecká	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)				3 (mezinárodní)
Finále soutěže Zlepši si techniku	předmětová	prezenční	týmová	postupová			2 (krajská)	82 (krajská)
Autoopravář Junior	předmětová	prezenční	individuální	postupová			6 (krajská)	3 (krajská)
Středoškolský atletický pohár – okresní kolo v Krnově	sportovní	prezenční	individuální	postupová		16		
Okresní kolo – basketbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	10		
Okresní kolo – volejbal	sportovní	prezenční	týmová	postupová		7		
Okresní kolo – fotbal – chlapci V.	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	14		
Okresní přebor ve stolním tenise SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	12		
Florbalový turnaj Orca Summer Cup 2026	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)		9		

14. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

- Po dobu školního roku probíhala realizace školních vzdělávacích programů.
- Po dobu školního roku poskytovali všichni pedagogičtí pracovníci konzultace žákům, kteří nezvládli učivo v řádném vyučování. Rozvrh konzultačních hodin byl zveřejněn ve škole a na webových stránkách školy.
- V měsících září, říjen, květen a červen proběhla ve škole burza učebnic.
- Po dobu školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Půjčování knih ve školní žákovské knihovně září až červen.

I. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2025–2026 ve škole proběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí ve dnech 24. 2. 2026 − 27. 2. 2026. Inspekční zpráva a protokol o kontrole je k dispozici v odkaze na webových stránkách školy.

Prostřednictvím inspekčního systému elektronického zjišťování (INEZ) v systému InspIS SET rovněž proběhlo zjišťování na specifický úkol Rozvoj sociálních a občanských kompetencí u žáků středních škol ve dnech od 16. října do 31. října 2025.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace:

1. NÁKLADY, VÝNOSY A VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Organizace v roce 2025 splnila všechny úkoly v souladu se zřizovací listinou a v souladu se „Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem“ schválenými usnesením rady kraje pro rok 2025.

V hlavní činnosti byly dodrženy závazné ukazatele a nedošlo k překročení stanovených limitů.

2. ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání

V roce 2025 organizace obdržela finanční prostředky ve výši 69.064.181, - Kč, které byly určeny na financování přímých nákladů na vzdělávání. Jednalo se o prostředky na platy, na ostatní přímé náklady, zákonné odvody, na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb a na ostatní neinvestiční výdaje (na učební pomůcky). Finanční prostředky byly určeny k použití do 31. 12. 2025 a byly zcela vyčerpány.
Celková výše finančních prostředků byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele.

ÚZ 0 – provozní náklady

V roce 2025 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši 5.505.000, - Kč s časovou použitelností 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Organizace zcela vyčerpala provozní prostředky hospodárně a efektivně v souladu účelem použití.

ÚZ 200 – energie

V roce 2025 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši 6.198.000, - Kč s časovou použitelností 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Organizace tuto částku zcela vyčerpala. S prostředky bylo nakládáno hospodárně a efektivně v souladu s účelem použití.

ÚZ 205 - účelové prostředky určené na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

V roce 2025 byly organizaci stanoveny účelové prostředky na krytí odpisů majetku ve výši 1.220.000, - Kč. Celková výše finančních prostředků byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele.

ÚZ 137 – účelový příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2025/2026

Finanční prostředky jsou určené na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích. Příspěvek je určen na úhradu výdajů za rodilého mluvčího. Časová použitelnost finančních prostředků byla stanovena od 1. 9. 2025 do 31. 7. 2026. Pro organizaci bylo vyčleněno 228.000, - Kč. Organizace zahájila čerpání dotace od září roku 2025.

ÚZ 144 – účelové prostředky na financování stipendií ve školním roce

Cílem účelového příspěvku je podpořit zájem o vzdělávání v oboru vzdělání Mechanik seřizovač a motivovat žáky k dosahování kvalitních výsledků v rámci středního vzdělávání tím, že mohou získat prospěchové stipendium. Účelový příspěvek je možné využít k financování stipendií na základě skutečného počtu žáků, kteří splnili podmínky pro vyplácení.

Organizace na výplatu stipendií pro školní rok 2024/2025 obdržela částku ve výši 80.000, - Kč s časovou použitelností od 1. 1. 2025 do 31. 10. 2025. Tato částka byla v roce 2025 zcela vyčerpána. A na školní rok 2025/2026 125.000 Kč s časovou použitelností od 1. 9. 2025 do 31. 10. 2026.

ÚZ 217 – účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních
Příspěvek ve výši 10.000.000, - Kč, jeho použitelnost je od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2026.

ÚZ 901 – účelový příspěvek na financování odměn zaměstnanců právnických osob zasažených povodní v září 2024
V roce 2025 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele v souvislosti s mimořádnými odměnami školám zasaženými povodněmi ve výši 2.918.471, - Kč. Časová použitelnost finančních prostředků byla stanovena od 1. 1. 2025 do 30. 06. 2025.

ÚZ 210 – účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních v rámci akce „Obnova majetku po povodních v odvětví školství“
Příspěvek ve výši 16.521.955, - Kč, jeho použitelnost je od 14. 9. 2024 do 31. 12. 2026.

ÚZ 253 – účelové prostředky v rámci projektu „Implementace Dlouhodobého záměru MSK“
Od 1. 9. 2024 je organizace zapojena do projektu „Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje a v roce 2025 získala finanční prostředky ve výši 70.000, - Kč s časovou použitelností do 31. 8. 2028. Jde o 10 % finančních prostředků získaných pro realizaci výše uvedeného projektu.

ÚZ 253 – účelový investiční příspěvek do FI v rámci projektu „Implementace dlouhodobého záměru MSK“
Od 1. 9. 2024 je organizace zapojena do projektu „Implementace Dlouhodobého záměru Moravsko-slezského kraje a v roce 2025 získala finanční prostředky ve výši 8.893,50 Kč na nákup dlouhodobého hmotného majetku s časovou použitelností do 31. 8. 2028. Jde o 10 % finančních prostředků získaných pro realizaci výše uvedeného projektu. Tyto finanční prostředky již organizace vyčerpala v roce 2025.

ÚZ 33092 – účelové prostředky v rámci projektu „Implementace Dlouhodobého záměru MSK“
Od 1. 9. 2024 je organizace zapojena do projektu „Implementace Dlouhodobého záměru Moravsko-slezského kraje a v roce 2025 získala finanční prostředky ve výši 630.000, - Kč s časovou použitelností do 31. 8. 2028. Jde o 90 % finančních prostředků získaných pro realizaci výše uvedeného projektu.

ÚZ 33507 – účelový investiční příspěvek do FI v rámci projektu „Implementace dlouhodobého záměru MSK“
Od 1. 9. 2024 je organizace zapojena do projektu „Implementace Dlouhodobého záměru Moravsko-slezského kraje a v roce 2025 získala finanční prostředky ve výši 80.041,50 Kč na nákup dlouhodobého hmotného majetku s časovou použitelností do 31. 8. 2028. Jde o 90 % finančních prostředků získaných pro realizaci výše uvedeného projektu. Tyto finanční prostředky již organizace vyčerpala v roce 2025.

ÚZ 206 – účelový investiční příspěvek do FI na akci „Optimalizace využívaných prostor SŠP Krnov“
V roce 2025 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na Optimalizaci využívaných prostor SŠP Krnov ve výši 199.570, - Kč s časovou použitelností 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025. Tyto prostředky organizace nevyčerpala.

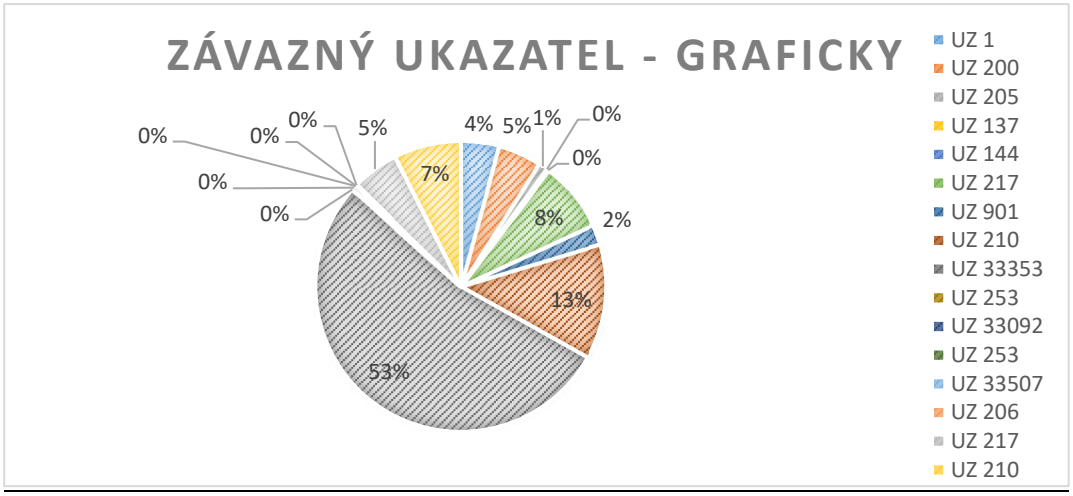
ÚZ 217 – účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních
Příspěvek ve výši 6.700.000, - Kč, jeho použitelnost je od 14. 9. 2024 do 31. 12. 2025.

ÚZ 210 – účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních v rámci akce „Obnova majetku po povodních v odvětví školství“
Příspěvek ve výši 9.641.000, - Kč, jeho použitelnost je od 14. 9. 2024 do 31. 12. 2026.

3. VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Rozpis závazných ukazatelů v roce 2025:

Příspěvky a dotace od zřizovatele		
ÚZ 0	Provozní náklady	**5.505.000 Kč**
ÚZ 200	Účelové prostředky na energie	**6.198.000 Kč**
ÚZ 205	Účelově určeno na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku"	**1.220.000 Kč**
ÚZ 137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	**228.000 Kč**
ÚZ 144	Účelové prostředky na financování stipendií	**205.000 Kč**
ÚZ 217	Účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních	**10.000.000 Kč**
ÚZ 901	Účelový příspěvek na financování odměn zaměstnanců právnických osob zasažených povodní v září 2024	**2.918.471 Kč**
ÚZ 210	Účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních v rámci akce „Obnova majetku po povodních v odvětví školství"	**16.521.955 Kč**
Příspěvky a dotace – MŠMT		
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	**69.064.181 Kč**
Projekty neinvestiční		
ÚZ 253	Účelové prostředky v rámci projektu „Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje"	**70.000 Kč**
ÚZ 33092	Účelové prostředky v rámci projektu „Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje"	**630.000 Kč**
Účelový investiční příspěvek do fondu investic		
ÚZ 253	„Implementace Dlouhodobého záměru MSK"	**8.893,50**
ÚZ 33507	„Implementace Dlouhodobého záměru MSK"	**80.041,50 Kč**
ÚZ 206	„Optimalizace využívaných prostor SŠP Krnov"	**199.570 Kč**
ÚZ 217	Účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních	**6.700.000 Kč**
ÚZ 210	Účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních v rámci akce „Obnova majetku po povodních v odvětví školství"	**9.641.000 Kč**



Celkové výnosy z hlavní činnosti v roce 2025 činily 114.714.011,65 Kč.

Výnosy z činnosti jsou tvořeny výnosy z prodeje služeb ve výši 6.050.215,48 Kč, výnosy z prodeje nepotřebného materiálu ve výši 860,- Kč, výnosy z prodeje DDHM ve výši 123.966,94 Kč, ostatními výnosy organizace ve výši 728.719,63 Kč.

Finanční výnosy jsou tvořeny úroky ve výši 373.405,03 Kč a kurzovými zisky ve výši 1.964,32 Kč

Výnosy z transferů byly ve výši 107.434.880,25 Kč.

Celkové výnosy z hlavní činnosti organizace v roce 2025 byly vyšší o 20,50 % než v roce 2024.

4. NÁKLADY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové náklady organizace v roce 2025 v hlavní činnosti činily 114.786.329,60 Kč.

Náklady z činnosti jsou tvořeny spotřebou materiálu ve výši 5.758.028,71 Kč, spotřebou energií ve výši 6.195.257,60 Kč, náklady na opravy a udržování ve výši 18.481.555,14 Kč, cestovným ve výši 184.859,83 Kč, náklady na reprezentaci ve výši 2.238,- Kč, ostatními službami ve výši 3.258.472,65 Kč, mzdovými náklady ve výši 53.498.565,- Kč, zákonným sociálním pojištěním ve výši 17.708.971,- Kč, jiným sociálním pojištěním ve výši 209.457,- Kč, zákonnými sociálními náklady ve výši 971.164,15 Kč, silniční daní ve výši 8.000,- Kč, jinými daněmi a poplatky ve výši 3.300,- Kč, odpisy dlouhodobého majetku ve výši 2.375.073,38 Kč, náklady z drobného dlouhodobého majetku ve výši 5.024.882,93 Kč a ostatními náklady z činnosti ve výši 1.028.089,15 Kč.

Daň z příjmů byla sražena z výnosových úroků ve výši 78.415,06 Kč.

Ve srovnání s rokem 2024 byly celkové náklady v roce 2025 v hlavní činnosti vyšší o 20,59 %. Celkové náklady organizace se zvýšily z důvodu zdražování a z velké části z důvodu zasažení povodní v září 2024, která přinesla neočekávané výdaje.

Všechny náklady byly po celý rok pečlivě sledovány, byly používány pro daný účel tak, aby nedocházelo k nehospodárnostem.

5. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Rozbor výsledku hospodaření a jeho krytí:

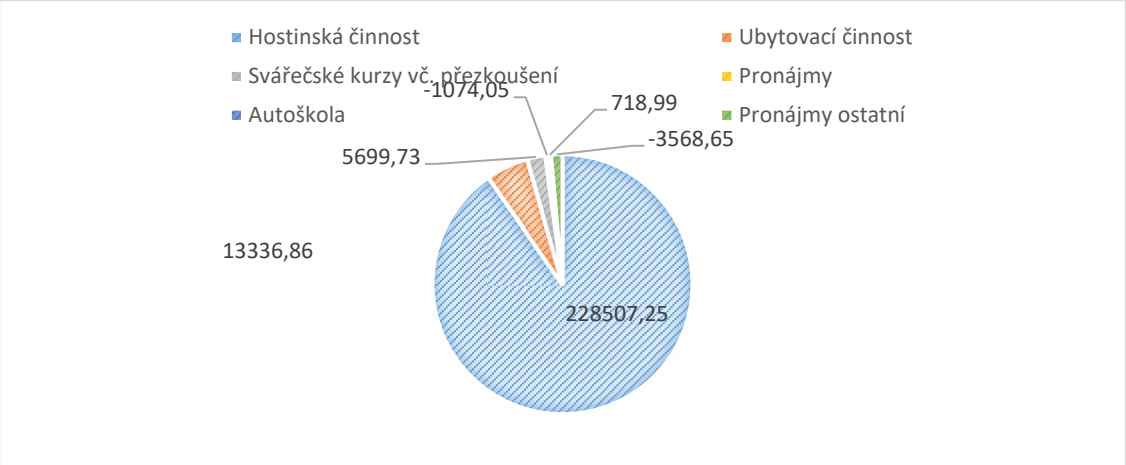
V roce 2025 bylo hospodaření organizace zakončeno kladným výsledkem hospodaření ve výši 171.302,18 Kč. Celkový výsledek hospodaření je tvořen ztrátou z hlavní činnosti ve výši -72.317,95 Kč a ziskem z doplňkové činnosti ve výši 243.620,13 Kč. Výše výsledku hospodaření je v souladu se Zásadami Moravskoslezského kraje.

Typ doplňkové činnosti	Hospodářský výsledek
Hostinská činnost	228 507,25 Kč
Ubytovací činnost	13 336,86 Kč
Svářečské kurzy vč. přezkoušení	5 699,73 Kč
Pronájmy – tělocvičny	-1 074,05 Kč

Pronájmy – ostatní	-3568,65 Kč
Autoškola	718,99 Kč
Provádění vzdělávacích kurzů	0 Kč

Ostatní okruhy doplňkové činnosti nebyly v roce 2025 provozovány z důvodu nulové poptávky.

Výsledek hospodaření v doplňkových činnostech v Kč



V dalších letech očekáváme podobný výsledek hospodaření.

6. MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

Mzdové náklady každoročně představují největší položku z celkových nákladů v organizaci.

Na základě rozpisu přímých výdajů pro rok 2025 byly organizaci přiděleny na mzdové prostředky na platy ve výši 50,30 mil. Kč, na ostatní osobní náklady ve výši 379,4 tis. Kč, na zákonné odvody 17,1 mil. Kč, na FKSP 503 tis. Kč a na přímý ONIV 748,6 tis. Kč.

Výše uvedené prostředky byly k použití do 31. 12. 2025 a byly použity v souladu se stanovenými podmínkami.

Průměrný plat pedagogických pracovníků v roce 2025 činil 55.827, - Kč. Průměrný plat nepedagogických zaměstnanců byl 33.585, - Kč. Při meziročním (2024/2025) srovnání průměrných platů došlo ke zvýšení průměrného platu u pedagogických pracovníků o 1.627, - Kč a u nepedagogických pracovníků o 3.212, - Kč.

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců činil 91,55 osob, z toho 60,55 tvořili pedagogičtí pracovníci a 31 nepedagogičtí pracovníci. Limit počtu pracovníků z ÚZ 33353 byl dodržen.

Mzdové náklady každoročně představují největší položku z celkových nákladů v organizaci.

7. PÉČE O SPRAVOVANÝ MAJETEK

Informace o nemovitém majetku ve správě organizace

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace dostala na základě zřizovací listiny do správy k vlastnímu hospodářskému použití movitý i nemovitý majetek. Nemovitým majetkem je budova školy, budova domova mládeže a budova CNC dílny na Soukenické ulici, areál Opavská 49 a 34.

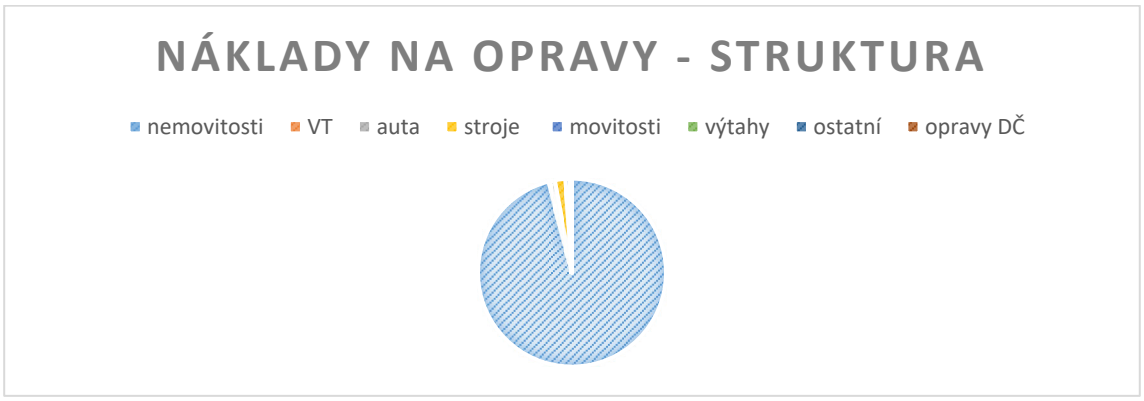
Informace o investiční činnosti, provedených opravách a údržbě majetku

Za rok 2025 byla provedena spousta drobných oprav např. opravy elektroinstalace, opravy osvětlení, montáž žaluzií, montáž výměny dveří, výměna světel, oprava jističů, opravy po povodni, opravy vozidel, opravy strojů. Dále se jednalo o běžné opravy a udržovací práce vyplývající z každodenního provozu školy.

Mezi významnější opravy patří opravy suterénů budov, opravy tělocvičen v souvislosti s odstraňováním následků škod po povodni, ke kterým došlo v roce 2024. Související opravy elektroinstalace a osvětlení. Práce při opravě kanceláří, suterénu kuchyně, domova mládeže. Většina velkých oprav roku 2025 souvisela s opravami po povodni.

Opravy a údržba nemovitého majetku proběhla ve výši 17.778.092,23 Kč, opravy výpočetní techniky ve výši 52.522,74 Kč, opravy a údržba vozového parku stála 148.115,16 Kč, opravy a údržba strojů a přístrojů ve výši 333.647,89 Kč, opravy ostatního movitého majetku za 137.485,16 Kč, oprava a údržba výtahu ve výši 12.523,96 Kč a ostatní opravy ve výši 19.168, - Kč. Náklady na opravy a údržbu majetku doplňkové činnosti 40.122,58 Kč.

Celkové náklady za opravy byly v roce 2025 ve výši 18.521.677,72 Kč.



Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech

Pojištění majetku kraje svěřeného do správy organizaci je od 1. 1. 2011 řešeno uzavřením centrálních pojistných smluv na pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizaci s Českou spořitelnou a.s.

Inventarizace majetku včetně zápisu inventarizační komise

Termín provedení fyzické inventarizace byl k 31. 12. 2025. Byla provedena řádná inventarizace veškerého majetku, pohledávek a závazků příspěvkové organizace. O provedené inventarizaci byla vyhotovena závěrečná inventarizační zpráva. K provedené inventarizaci jsou doloženy úplné a průkazné inventurní soupisy, které byly vyhotoveny dílčími inventarizačními komisemi po provedených fyzických a dokladových inventurách. Byla provedena rekapitulace stavu inventarizovaných účtů, respektive srovnání konečných stavů účtů k 31. 12. 2025 v účetnictví se stavy účtů zjištěnými při inventarizaci.

Informace o pronájmech svěřeného nemovitého majetku

Uzavřené smlouvy o pronájmech svěřeného nemovitého majetku jsou krátkodobého charakteru a jedná se zejména o pronájem školnického bytu, organizace pronajímá tělocvičnu a cvičebnu na provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti. Organizace dále pronajímá trafostanici ČEZu, pronajímá prostory pro potravinové automaty. Ceny za pronájem jsou stanoveny dle ceny, která jsou v místě pronájmu obvyklé na základě kalkulace.

8. VYHODNOCENÍ PŘÍNOSU DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Organizace může doplňkovou činnost provozovat v následujících okruzích:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
2. Ubytovací služby.
3. Obchodní činnost včetně zprostředkování.
4. Zámečnictví.
5. Obráběčství.
6. Truhlářství.
7. Výroba a opravy čalounických výrobků.
8. Pronájem majetku.
9. Svářečské kurzy včetně přezkoušení.
10. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
11. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
12. Hostinská činnost.
13. Provoz autoškoly.
14. Závodní stravování zaměstnanců PO vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Typ doplňkové činnosti	Hospodářský výsledek
Hostinská činnost	228 507,25 Kč
Ubytovací činnost	13 336,86 Kč
Svářečské kurzy vč. přezkoušení	5 699,73 Kč
Pronájmy – tělocvičny	-1 074,05 Kč
Pronájmy – ostatní	-3568,65 Kč
Autoškola	718,99 Kč
Provádění vzdělávacích kurzů	0 Kč

Ostatní okruhy doplňkové činnosti nebyly v roce 2025 provozovány z důvodu nulové poptávky.

Pořádání svářečských kurzů včetně přezkoušení – kladný výsledek hospodaření činil 5.699,73 Kč. Náklady v této činnosti činily 1,498 mil. Kč a výnosy 1,504 mil. Kč. Organizace již několik let úspěšně provozuje svařovací školu, která poskytuje konání svařovacích kurzů včetně přezkoušení svářečů okolním strojírenským firmám. V příštím roce očekáváme obdobný výnos.

Ubytovací služby na domovech mládeže přinesly organizaci zisk 13.336,86 Kč. Náklady činily 450 tis. Kč a výnosy 463 tis. Kč. V průběhu roku 2025 naše organizace zajišťovala ubytování účastníkům akcí, jako jsou šachové turnaje, mistrovství hokeje, pracovníky firmy KOS. V dalších letech předpokládáme obdobný výnos.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení bylo v omezené míře v důsledku oprav z důvodu povodní, ke kterým došlo roku 2024. Při výnosu ve výši 78,6 tis. Kč a nákladech ve výši 79,68 tis. Kč, přineslo záporný výsledek hospodaření ve výši 1.074,05 Kč.

Dále organizace pronajímala v roce 2025 jeden školnický byt, prostory pro nápojové a stravovací automaty, nebytové prostory pro provozování bufetu a trafostanici se ztrátou 3.568,65 Kč. Náklady ve výši 217,1 tis. Kč, výnosy ve výši 213,5 tis. Kč. Organizace má uzavřeny 2 smlouvy o výpůjčkách. Prostory propůjčujeme organizaci „Pedagogicko-psychologická poradna Bruntál“ na Soukenické 27 a prostory pro dobíjecí stanici pro elektromobily firmě Elektro-projekce, s.r.o. na Opavské 49.

Hostinská činnost ve školní jídelně zajistila organizaci v roce 2025 zisk 228.507,25 Kč. Náklady ve výši 1.272,7 tis. Kč a výnosy ve výši 1.501,2 tis. Kč. Organizace vaří obědy pro strávníky z řad veřejnosti a poskytuje stravování při mimořádných akcích v rámci doplňkové činnosti spolu s ubytováním.

Provoz autoškoly – organizace svým žákům, jimž se nepodařilo složit zkoušky v řádném termínu, poskytuje v rámci této doplňkové činnosti možnost dokoupit si jízdu a složit zkoušku úspěšně v dalším termínu. Tato činnost organizaci přinesla zisk 718,99 Kč, při výši nákladů 11 tis. Kč a výnosů ve výši 11,7 tis. Kč.

Organizace předpokládá v následujících letech obdobný hospodářský výsledek.

9. PENĚŽNÍ FONDY

Organizace využívá ke svému rozvoji a hospodaření následující fondy.

Fond odměn

Výše fondu k 1. 1. 2025 byla 299.540, - Kč. Fond nebyl čerpán. K 31. 12. 2025 je fond odměn ve výši 299.540, - Kč. Fond odměn je finančně krytý.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Výše fondu k 1. 1. 2025 byla 2.917.560,92 Kč. Přírůstek byl ve výši hospodářského výsledku z roku 2024 ve výši 287.747,60 Kč. Výše rezervního fondu k 31. 12. 2025 činila 3.205.308,52 Kč. Rezervní fond je finančně krytý.

Rezervní fond z ostatních titulů

Stav fondu k 1. 1. 2025 byl 324.760,35 Kč. Organizace zaznamenala zvýšení fondu o dary, které organizace získala od dárců po povodni, a to ve výši 810.000,00 Kč. Konečný zůstatek v roce 2025 je 1.134.760,35 Kč. Fond je finančně krytý.

Fond investic

Fond investic, který byl zřízen za účelem financování strategických projektů a dlouhodobého rozvoje měl počáteční zůstatek ve výši 9.940.316,24 Kč.

Tvorba fondu investic

Během sledovaného období do fondu přibyly tyto finanční prostředky účelově určeny na:

- krytí odpisů dlouhodobého majetku: 1.220.000, - Kč,
- pořízení dlouhodobého majetku v rámci projektu „Implementace Dlouhodobého záměru MSK“: 80.041,50 Kč a 8.893,50 Kč,
- obnovu majetku po povodních: 6.700.000, - Kč,
- obnovu majetku po povodních v odvětví školství 9.641.000, - Kč,
- další tvorba spočívala v prodeji dlouhodobě nepotřebného dlouhodobého majetku, odpisech z doplňkové činnosti.

Celková tvorba fondu v roce 2025 činila 18.348.232,48 Kč.

Čerpání fondu za rok 2025 na nákup strojů a zařízení činilo 14.802.123,86 Kč.

Konečný stav fondu k 31.12.2025 je 13.486.424,86 Kč. Fond investic je finančně krytý.

Fond kulturních a sociálních potřeb

K 1.1.2025 měl fond 1.226.508,91 Kč. Během roku byl doplněn o 526.671,39 Kč a čerpán na:

- stravování zaměstnanců: 217.068,05 Kč,
- kulturu, tělovýchovu a sport: 639.317,33 Kč,

- akce pro zaměstnance, vitamíny: 415.247,31 Kč,
- penzijní pojištění: 85.000, - Kč.

Konečný zůstatek 31. 12. 2025 byl 396.547,61 Kč. Fond je finančně krytý.

Fondy školy jsou tvořeny peněžními prostředky ve výši 18,52 mil. Kč. Všechny jsou plně finančně kryty.

Druh fondu	Konečný zůstatek k 31. 12. 2025
Fond odměn	299 540,00 Kč
FKSP	396 547,61 Kč
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	3 205 308,52 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	1 134 760,35 Kč
Fond investic	13 486 424,86 Kč

10. POHLEDÁVKY

Z celkového objemu pohledávek nejsou soudně vymáhány žádné pohledávky.

Organizace má pohledávky pouze krátkodobé ve výši 23.763.748,12 Kč, z toho za odběrateli 312.515,64 Kč, krátkodobé poskytnuté zálohy ve výši 803.823,08 Kč, zaplacené zálohy na daň z příjmů PO 127.200,- Kč, náklady příštího období ve výši 1.257.721,34 Kč (jde o zaplacené zálohy na odbornou literaturu, inzerci a propagaci apod.) a na dohadných účtech aktivních, kde jsou nedočerpané dotace ve výši 21.149.289,58 Kč, pohledávky za zaměstnanci 500,- Kč, daň z přidané hodnoty (nadměrný odpočet), ostatní pohledávky ve výši 95.848,48 Kč.

Žádné pohledávky po lhůtě splatnosti a pohledávky s dobou splatnosti delší, než jeden rok organizace nemá.

Z celkového objemu pohledávek nejsou soudně vymáhány žádné pohledávky.

11. ZÁVAZKY

Z celkového objemu závazků nemá organizace závazky po lhůtě splatnosti.

Organizace vykázala k 31. 12. 2025 dlouhodobé závazky v celkové výši 31.162.759,89 Kč. Krátkodobé závazky jsou k 31. 12. 2025 ve výši 11.673.502,52 Kč. Tato částka je tvořena závazky vůči dodavatelům ve výši 2.157.390,69 Kč, krátkodobě přijatými zálohami ve výši 1.595.436, - Kč převážně za ubytování a stravování, závazky vyplývající z prosincových platů ve výši 6.408.761, - Kč, ostatní krátkodobé závazky včetně dohadných účtů a výnosů příštího období jsou ve výši 1.139.687,65 Kč, krátkodobé přijaté zálohy na transfery ve výši 372.227,18 Kč.

Další závazky organizace nemá.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
CZ.02.02.XX/00/24_035/0013626	Vzdělávající a podporující škola SŠP Krnov	partner	únor 2026	v realizaci	Operační program Jan Amos Komenský	944.176,0 Kč	24	12	SŠ	472.088,00 Kč	904,38 Kč
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje	partner v krajském projektu	září 2024	v realizaci	Operační program Jan Amos Komenský	2.645.522,0 Kč	48	12	SŠ	661.380,50 Kč	1 267,01 Kč
2025-1-CZ01-KA122-VET-00031838	Společně do zahraničí za odbornou praxí	žadatel	září 2025	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	77.324,00 €	12	12	SŠ	77 324,00 €	148,13 €
				Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy		**3.667.022 Kč 77.324,00 €**				**1 210 793 Kč**	

L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP svařování č.27/2025 - školení svářečů PEGA-VEL s.r.o. Krnov	Dlouhodobá akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP svařování č.28/2025 - školení svářeč Technické služby Krnov s.r.o., BAŠISTA s.r.o., Správa silnic Moravskoslezského kraje, p.o.	Dlouhodobá akce	14
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.29/2025 - Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.30/2025 - Střední odborná škola, Bruntál p.o., Úřad práce ČR – Kontaktní pracoviště Bruntál, Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.31/2025 - ELFE, s.r.o., BAŠISTA s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.32/2025, Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP svařování č.33/2025 - Správa silnic Moravskoslezského kraje, příspěvková organizace.	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.34/2025 - Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.35/2025 -VELMONT E&P s.r.o., žák SŠP Krnov, p.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP svařování č.36/2025 - Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, příspěvková organizace	Dlouhodobá akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP svařování č.01/2026 - ZLT auto a.s, SKOL s.r.o., Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, příspěvková organizace.	Dlouhodobá akce	9
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.02/2026 -ELFE, s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.03/2026 - Úřad práce ČR – Kontaktní pracoviště Bruntál, Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.04/2026 - Intemac Solution, s.r.o., Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace, ELFE s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.05/2026 - Krnovské opravny a strojírny s.r.o.,	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP svařování č.06/2026 - Kofola a.s, SIDOMONT s.r.o.	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.07/2026 - Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	5

Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.08/2026 - Kofola s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.09/2026 - ELFE s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP svařování č.10/2026 - Stašek Brantice	Dlouhodobá akce	1
Odborné vzdělávání pro student SŠP Krnov	BOZP svařování č.11/2026 - PEGA-VEL s.r.o. Krnov, STROM PRAHA a.s.	Dlouhodobá akce	8
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.12/2026 - ELFE s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o.,	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.13/2026 - Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.14/2026 - Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP svařování č.15/2026 - Strojmetal Aluminium Forging a.s., Procházka Krnov, Kofola a.s.	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.16/2026 - Krnovské opravny a strojírny s.r.o.	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	BOZP svařování č.17/2026 - Doležel Opava	Dlouhodobá akce	1
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		**27**	**5**

Zpracoval: Ing. Petr Fojtík, Ph.D., IWE – Vedoucí svářečské školy 13-068

M. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

12. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Při škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Výbor základní organizace SŠAMP Krnov, Opavská 49, číslo organizace: 23-0048-3801, k 31. 8. 2023 má organizace 5 členů.

Škola každým rokem uzavírá s odborovou organizací kolektivní smlouvu, ve které upravuje platová práva a ostatní práva v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti účastníků této smlouvy. Rovněž s odborovou organizací projednává vývoj platů, průměrného platu a jeho jednotlivých složek včetně členění podle jednotlivých profesních skupin, ekonomickou situaci, množství práce a pracovní tempo, změny organizace práce, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, opatření k vytváření podmínek pro zaměstnávání fyzických osob, zejména mladistvých, osob pečujících o dítě mladší než 15 let a fyzických osob se zdravotním postižením, včetně podstatných záležitostí péče o zaměstnance, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců, další opatření týkající se většího počtu zaměstnanců.

13. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

		Forma spolupráce			
Název spolupracující organizace	**Typ organizace**	**Realizace obsahu vzdělávání**	**Aktualizace obsahu vzdělávání**	**Odborný výcvik, odborná praxe**	**Počet žáků školy konajících Praktické vyučování* ve spolupracující organizaci**
OHK Bruntál	Hospodářská komora				
KVIC	Vzdělávací organizace				
MTA	Vzdělávací a vývojové centrum		x		
MS PAKT	Kariérové poradenství				
ADIV s.r.o. Opava	Soukromá firma	x		x	18
Auto Hruška	Soukromá firma	x		x	18
Moje Pneu	Soukromá firma	x		x	6
Autobond Opava	Soukromá firma	x		x	1
Automotoland Opava	Soukromá firma	x		x	4
Codecar Opava	Soukromá firma	x		x	6
Městský dopravní podnik Opava	Soukromá firma	x		x	2
Grajciar Marian	Soukromá firma	x		x	6
Bašista s.r.o.	Soukromá firma	x			2
Strojosvit a.s.	Soukromá firma	x		x	2
Soukromé středisko praktického vyučování RENOVA, z.ú. Krnov	Soukromá firma	x		x	46
fa. Hexium s.r.o.	Soukromá firma	x		x	1
fa. Bartoň	Soukromá firma	x		x	2
TQM Opava	Soukromá firma	x		x	1
Remante Group s.r.o.	Soukromá firma	x		x	1
SANTA-Trans s.r.o	Soukromá firma	x		x	4
Black&White Taxi s.r.o.	Soukromá firma	x		x	2
RTM Auto-Moto servis	Soukromá firma	x		x	2
Zdeněk Václavík	Soukromá firma	x		x	6
Celkový počet žáků konajících praktický výcvik ve firmách					130

14. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupracující partner	**Hlavní oblasti a přínosy spolupráce**	**Forma spolupráce**
Profesní organizace		
Asociace učňovských zařízení	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů	Člen
Okresní hospodářská komora Bruntál	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů, řešení problémů nezaměstnanosti	Člen
MS Pakt	Koordinace, řešení problémů zaměstnanosti, uplatnitelnosti na trhu práce	Jednání, exkurze
Moravskoslezská Technologická Akademie	Řešení problémů a obsahu Edu boxů	Jednání, exkurze
Další partneři		
Středisko volného času, Krnov, příspěvková organizace	Vzdělávací akce pro děti	Vzdělávací akce pro děti, rodiče a ostatní veřejnost
ZŠ Dvořákův okruh, Krnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Smetanův okruh, Krnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Žižkova, Krnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky

ZŠ Janáčkovo nám., Krnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola Třemešná	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Lichnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Osoblaha	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Zátor	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola Horní Benešov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky

15. STIPENDIA ŽÁKŮ

Počet udělených stipendií	Zřizovatel
40	Moravskoslezský kraj

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	nejsou