

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace

Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024-2025

Krnov, 15. říjen 2025

„otisk razítka“

Zpracoval:	Ing. Aleš Zouhar
Školská rada schválila dne:	15. října 2025
S výroční zprávou byli seznámeni zaměstnanci školy dne:	16. října 2025
Číslo jednací	SSPKR/01858/2025
Spisový znak	1.2.5
Skartační znak	A10

Obsah

A.	Základní údaje o škole	4
B.	Přehled oborů vzdělávání a Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
C.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
D.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	10
E.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	12
F.	údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	30
G.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	36
H.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	42
I.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	58
J.	Základní údaje o hospodaření školy	59
K.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	73
L.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	74
M.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	76

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace
Sídlo:	Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov, tel.: 554 637 151
Charakteristika školy:	Škola poskytuje střední vzdělávání v dále uvedených oborech. Tím rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu školy žák dosahuje stupně vzdělání: a) střední vzdělání s výučním listem, b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Údaje o vedení školy:	Ing. Aleš Zouhar, ředitel Ing. Hana Balonová, zástupce statutárního orgánu
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.sspkrnov.cz
Údaje o školské radě:	Školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005, má 6 členů, z toho 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a 2 zástupce pedagogických pracovníků školy.

Srovnání počtu tříd, žáků, žáků na jednu třídu:

Počet tříd	Počet tříd	Celkový počet žáků	Celkový počet žáků	Žáků na 1 třídu	Žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na učitele
2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
21	22	529	548	25,19	24,91	10,17	10,77

Srovnání počtu ubytovaných na domově mládeže:

	Celkový počet ubytovaných	Celkový počet ubytovaných	Z toho vlastní / cizí	Z toho vlastní / cizí	Z toho dívek	Z toho dívek
Školní rok	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
---	172	175	52/120	59/116	130	125

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Přehled oborů vzdělávání – školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), které škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku na základě rámcových vzdělávacích programů (dále jen RVP). Obor je uveden kódem a názvem RVP a názvem ŠVP.

18-20-M/01	Informační technologie ŠVP Počítačové systémy a sítě, programování
39-41-L/01	Autotronik, Kód a název doplňujícího oboru vzdělání s výučním listem: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP Autotronik
23-45-L/01	Mechanik seřizovač Kód a název doplňujícího oboru vzdělání s výučním listem: 23-56-H/01 Obráběč kovů ŠVP Mechatronik
82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva ŠVP Restaurování nábytku a design
82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu ŠVP Textilní techniky a design
64-41-L/51	Podnikání ŠVP Podnikání
23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP Obráběč kovů
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP Automechanik
33-56-H/01	Truhlář ŠVP Truhlář

Škola aktualizovala všechny školní vzdělávací programy podle dodatku MŠMT k Rámcovým vzdělávacím programům oborů středního vzdělávání kategorie dosaženého vzdělání H, L, a M.

Škola neustále sleduje aktuálnost daných školních vzdělávacích programů s ohledem na nové technologie, trh práce, profil absolventa, nové trendy, kompetence a metody výuky ve vzdělávání a připravuje dané inovace do nových školních vzdělávacích programů.

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**1. SROVNÁNÍ POČTU ZAMĚSTNANCŮ V TOMTO A MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE**

V následující tabulce je uvedeno srovnání počtu zaměstnanců v tomto a minulém školním roce (včetně externistů). Údaje jsou uvedeny jako počet pracovníků / přepočtený počet pracovníků.

Školní rok	2023/2024	2024/2025
Pedagogických pracovníků celkem	61/58,77	61/59,65
Učitelů	32/31,24	33/32,48
Asistent pedagoga	2/1,25	1/0,75
Učitelů odborného výcviku	18/17,52	19/18,42
Vychovatelů	9/8,76	8/8
Nepedagogických pracovníků celkem	34/33,75	30/30
Zaměstnanců celkem	95/92,52	91/89,65

2. ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V teoretické výuce nesplňoval odbornou kvalifikaci jeden pedagogický pracovník. V odborném výcviku 2 pedagogičtí pracovníci si doplnili odbornou kvalifikaci studiem pedagogiky, 1 pedagogický pracovník si tuto kvalifikaci bude doplňovat.

3. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI

	2023/2024		2024/2025	
Nastoupili	4	---	4	---
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	0	1	2

4. POČET ZAMĚSTNANCŮ V DŮCHODOVÉM VĚKU

	2023/2024	2024/2025
Důchodci	4	7

5. MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
92,52	89,65	58,77	59,65	51245	51587	29138	32383	9275	8241	5512	8054

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přijímacího řízení bylo vyhlášeno v souladu s platnou legislativou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli žáci přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou také na základě jednotné přijímací zkoušky a do oborů vzdělání uměleckých řemesel po vykonání talentové zkoušky s ohledem na prospěch ze základní školy. Protože v prvním kole nedošlo k naplnění všech oborů, byla po ukončení prvního kola vyhlášena ještě další kola. Výsledky všech kol přijímacího řízení jsou shrnuty v následující tabulce.

Obor vzdělání	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí
						ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA	
Škola celkem	204	142	122	13	8							
1820M01 Informační technologie	30	14	11	2	1	10	10			23	18	
2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřizovač	24	10	5	3	2	8	8			19	11	

2368H01 (L+H) Mechanik opravář motorových vozidel / 3941L01 Autotronik	30	20	20			10	10			21	13	
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	18	11	11	0		10		10				
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	12	5	5	1		10		10				1
6441L51 Podnikání	30	27	19	4	4	5	5			18	10	
2356H01 Obráběč kovů	18	13	11	2								
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	30	30	30									
3356H01 Truhlář	12	12	10	1	1							



E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A MATURITNÍCH ZKOUŠEK

1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Kódy oborů vzdělání

Třída	kód oboru vzdělání	název oboru vzdělání	počet žáků k 1. 9. 2024	počet žáků k 31. 8. 2025
1.A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	33	32
1.B	23-56-H/01	Obráběč kovů	10	7
	33-56-H/01	Truhlář	12	9
1.I	18-20-M/01	Informační technologie	32	33
1.M	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	10	12
1.P	64-41-L/51	Podnikání	22	19
1.T	39-41-L/01	Autotronik	31	28
1.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	21	18
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	11	12
2.A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	27	25
2.B	23-56-H/01	Obráběč kovů	14	14
	33-56-H/01	Truhlář	16	15
2.I	18-20-M/01	Informační technologie	25	25
2.P	64-41-L/51	Podnikání	19	19
2.T	39-41-L/01	Autotronik	24	24
	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	9	9

2.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	14	14
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	16	16
3.A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	30	30
3.B	23-56-H/01	Obráběč kovů	6	6
	33-56-H/01	Truhlář	11	11
3.I	18-20-M/01	Informační technologie	27	24
3. M	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	13	13
3.T	39-41-L/01	Autotronik	29	27
3.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	2	2
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	8	8
4.I	18-20-M/01	Informační technologie	25	25
4.T	39-41-L/01	Autotronik	21	21
	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	6	6
4.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	12	12
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	12	12

Výsledky hodnocení za 1. pololetí 2024/2025:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	0	27	5	0	0	4	2,57
1.B	2	13	2	3	0	2	2,1
1.I	6	21	5	0	1	0	1,78
1.M	0	12	0	0	0	0	1,96
1.P	1	10	10	2	1	0	2,46
1.T	0	21	9	2	0	0	2,47
1.U	5	21	4	3	1	0	1,98
2.A	0	22	3	1	0	0	2,31
2.B	3	18	9	0	0	4	2,41
2.I	1	22	2	0	1	0	2,24
2.P	2	16	1	0	0	0	2,34
2.T	0	31	2	1	0	0	2,16
2.U	9	21	0	0	1	0	1,6
3.A	0	28	1	0	0	0	2,39
3.B	0	16	1	0	0	1	2,36

3.I	3	21	2	1	0	0	1,96
3.M	2	11	0	0	0	0	1,91
3.T	0	23	5	1	0	4	2,1
3.U	1	8	1	1	2	0	2,07
4.I	2	16	7	0	1	0	1,93
4.T	4	21	2	0	0	3	2,05
4.U	6	16	0	2	2	2	1,73
Celkem	47	415	71	17	10	20	2,13

Výsledky hodnocení za 2. pololetí 2024/2025:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	0	31	1	0	0	3	2,54
1.B	1	16	0	0	0	2	2,5
1.I	2	29	2	0	1	0	1,82
1.M	2	9	1	1	0	0	1,88
1.P	0	15	4	1	2	0	2,4
1.T	0	28	2	1	1	0	2,29

1.U	6	22	2	2	2	0	1,96
2.A	3	23	0	0	0	0	2,19
2.B	2	26	1	0	2	3	2,44
2.I	1	23	1	0	1	0	2,26
2.P	1	17	1	1	1	0	2,42
2.T	0	33	0	0	1	0	2,28
2.U	5	24	1	1	1	0	1,74
3.A	0	24	5	4	1	0	2,41
3.B	0	17	0	0	0	0	2,28
3.I	7	17	0	0	0	0	1,64
3.M	1	12	0	0	0	0	2,19
3.T	0	26	1	0	0	1	2,29
3.U	2	7	1	0	2	0	2,03
4.I	2	21	2	0	0	0	2,01
4.T	1	26	0	0	0	0	2,09
4.U	7	15	0	0	0	1	1,74
Celkem	43	461	25	11	15	10	2,15

Absence za 1. pololetí 2024/2025:

Třída	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence (omluvená/neomluvená/nezapočítávaná)	Celková absence
1.A	1988	0	0	60,24/0/0	1988
1.B	779	15	6	32,46/0,63/0,25	794
1.I	1588	0	45	48,12/0/1,36	1588
1.M	834	0	0	69,50/0/0	834
1.P	1830	133	6	67,78/4,93/0,22	1963
1.T	1825	0	29	58,87/0/0,94	1825
1.U	1932	151	225	56,82/4,44/6,62	2083
2.A	2302	51	54	85,26/1,89/2,00	2353
2.B	2222	26	117	74,07/0,87/3,90	2248
2.I	1751	11	80	67,35/0,42/3,08	1762
2.P	1408	0	18	74,11/0/0,95	1408
2.T	1930	11	35	58,48/0,33/1,06	1941
2.U	2144	0	64	71,47/0/2,13	2144
3.A	1679	127	157	55,97/4,23/5,23	1806
3.B	1696	20	11	99,76/1,18/0,65	1716

3.I	1625	63	41	60,19/2,33/1,52	1688
3.M	859	0	7	66,08/0/0,54	859
3.T	1853	55	248	63,90/1,90/8,55	1908
3.U	1001	7	13	100,10/0,70/1,30	1008
4.I	1448	0	134	57,92/0/5,36	1448
4.T	2021	2	178	74,85/0,07/6,59	2023
4.U	2469	13	172	102,88/0,54/7,17	2482
Celkem	37184	685	1640		37869

Absence za 2. pololetí 2024/2025:

Třída	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence (omluvená/neomluvená/nezapočítávaná)	Celková absence
1.A	2425	0	6	71,32/0/0,18	2425
1.B	1225	10	0	72,06/0,59/0	1235
1.I	2430	0	27	73,64/0/0,82	2430
1.M	997	0	0	83,08/0/0	997
1.P	1693	5	0	80,62/0,24/0	1698
1.T	2364	0	34	76,26/0/1,10	2364

1.U	3511	184	58	117,03/6,13/1,93	3695
2.A	2741	198	17	105,42/7,62/0,65	2939
2.B	2691	34	123	89,70/1,13/4,10	2725
2.I	1742	26	151	69,68/1,04/6,04	1768
2.P	825	0	0	43,42/0/0	825
2.T	1921	3	41	58,21/0,09/1,24	1924
2.U	3248	0	342	108,27/0/11,40	3248
3.A	2603	353	552	89,76/12,17/19,03	2956
3.B	1467	9	55	86,29/0,53/3,24	1476
3.I	1659	0	135	61,44/0/5,00	1659
3.M	761	0	117	58,54/0/9,00	761
3.T	2174	4	677	77,64/0,14/24,18	2178
3.U	1077	119	46	107,70/11,90/4,60	1196
4.I	700	0	31	28,00/0/1,24	700
4.T	1091	0	167	40,41/0/6,19	1091
4.U	736	0	7	32,00/0/0,30	736
Celkem	40081	945	2586		41026

Absence za školní rok 2024/2025:

	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Celková absence
Celkem	77265	1630	4226	78895

2. CELKOVÉ VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Obor vzdělání	Počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	Počet žáků, kteří měli konat závěr. zkoušku	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Celkem nekonalo	Průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost (%)
2356H01 Obráběč kovů	6	6	0	5	1	0	3,5	83,3	83,3
2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřizovač	11	12	3	9	0	0	2,2	100	100
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	29	24	0	19	5	0	3,0	79,2	79,2
2368H01 (L+H) Mechanik opravář motorových vozidel / 3941L01 Autotronik	27	25	2	25	0	0	2,6	100	100
3356H01 Truhlář	11	11	0	11	0	0	3,4	100	100
Celkem	84	78	3	69	6	1	2,9		
Celkem %		100 %	3,85 %	88,46 %	7,69 %	0 %		92,5 %	92,5 %

3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE SPOLEČNÉ ČÁSTI ZA JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
2345L01	Mechanik seřizovač (L+H – Obráběč kovů)	denní	Český jazyk a literatura	6	6	6
2345L01	Mechanik seřizovač (L+H – Obráběč kovů)	denní	Matematika	1	1	1
2345L01	Mechanik seřizovač (L+H – Obráběč kovů)	denní	Angličtina	5	5	5
6441L51	Podnikání	denní	Český jazyk a literatura	19	18	14
6441L51	Podnikání	denní	Matematika	0	0	0
6441L51	Podnikání	denní	Angličtina	19	18	16
1820M01	Informační technologie	denní	Český jazyk a literatura	25	22	22

1820M01	Informační technologie	denní	Matematika	3	3	3
1820M01	Informační technologie	denní	Angličtina	22	19	19
3941L01	Autotronik (L+H – Mechanik opravář motorových vozidel)	denní	Český jazyk a literatura	21	21	19
3941L01	Autotronik (L+H – Mechanik opravář motorových vozidel)	denní	Matematika	1	1	0
3941L01	Autotronik (L+H – Mechanik opravář motorových vozidel)	denní	Angličtina	20	20	19
8251L03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	denní	Český jazyk a literatura	10	10	9
8251L03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	denní	Matematika	0	0	0
8251L03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	denní	Angličtina	10	10	10
8251L02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	denní	Český jazyk a literatura	13	13	13
8251L02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	denní	Matematika	0	0	0

8251L02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	denní	Angličtina	13	13	13
---------	-----------------------------------	-------	------------	----	----	----

4. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI

Obor vzdělání	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů	Počet konali	Počet uspěli	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku
2345L01 Mechanik seřizovač	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	1,5
2345L01 Mechanik seřizovač	Mechatronika a programování CNC	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	1,5
2345L01 Mechanik seřizovač	Praktická zkouška z odborného výcviku	povinná	praktická zkouška	6	6	6	100,0	100,0	1,0
2345L01 Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	6	6	6	100,0	100,0	2,5
2345L01 Mechanik seřizovač	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	1,4
2345L51 Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	6	6	6	100,0	100,0	3,2
2345L51 Mechanik seřizovač	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	5	5	5	100,0	100,0	2,6
6441L51 Podnikání	Ekonomika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	19	18	18	94,7	100,0	2,7

6441L51 Podnikání	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	19	18	18	94,7	100,0	2,7
6441L51 Podnikání	Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	19	18	18	94,7	100,0	2,3
6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	19	18	18	94,7	100,0	3,1
6441L51 Podnikání	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	19	18	18	94,7	100,0	2,6
6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	19	18	18	94,7	100,0	3,0
6441L51 Podnikání	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	19	18	18	94,7	100,0	2,9
1820M01 Informační technologie	Hardware a Operační systémy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25	22	22	88,0	100,0	2,0
1820M01 Informační technologie	Počítačové sítě	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25	22	22	88,0	100,0	2,3
1820M01 Informační technologie	Programování	povinná	praktická zkouška	25	22	22	88,0	100,0	3,0
1820M01 Informační technologie	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	25	22	22	88,0	100,0	1,9
1820M01 Informační technologie	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22	19	19	86,4	100,0	1,3

1820M01 Informační technologie	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	25	22	22	88,0	100,0	2,7
1820M01 Informační technologie	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	22	19	19	86,4	100,0	1,4
3941L01 Autotronik	Elektrotechnické předměty	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	20	95,2	95,2	2,4
3941L01 Autotronik	Motorová vozidla, technologie a technická mechanika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	21	100,0	100,0	2,0
3941L01 Autotronik	Praktická zkouška z odborného výcviku	povinná	praktická zkouška	21	21	21	100,0	100,0	2,0
3941L01 Autotronik	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	21	21	20	95,2	95,2	2,5
3941L01 Autotronik	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20	20	20	100,0	100,0	1,8
3941L01 Autotronik	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	21	21	21	100,0	100,0	2,6
3941L01 Autotronik	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	20	20	20	100,0	100,0	2,2
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	2,1
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Dějiny výtvarné kultury	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	2,4

8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Praktická zkouška z odborného výcviku	povinná	praktická zkouška	10	10	10	100,0	100,0	1,5
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	2,6
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	2,5
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	10	10	10	100,0	100,0	2,5
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	10	10	10	100,0	100,0	2,1
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0	2,0
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Dějiny výtvarné kultury	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0	1,5
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Praktická zkouška z odborného výcviku	povinná	praktická zkouška	13	13	13	100,0	100,0	1,2
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0	2,0
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0	2,2

8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška	13	13	13	100,0	100,0	2,8
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška	13	13	13	100,0	100,0	2,6



F. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Prevence rizikového chování ve školním prostředí vychází z legislativního rámce, který zahrnuje zejména zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, vyhlášku č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, a metodické pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Tyto dokumenty vymezují povinnosti školy v oblasti prevence, stanovují roli školního metodika prevence, výchovného poradce a dalších pracovníků, a určují způsob spolupráce se zákonnými zástupci a odborníky.

Činnost prevence patologických jevů ve Střední průmyslové škole v Krnově vykonávali dva metodici prevence, Ing. Věra Predikantová a od druhého pololetí Mgr. Jan Šamárek. Do plánované prevence byli systematicky zapojováni všichni pedagogičtí pracovníci školy formou vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence sociálně patologických jevů, mezi kterými byl největší zájem o témata v oblasti: agresivní chování žáků, záškoláctví, šikana, látkové a nelátkové závislosti (např. gamblerství, závislost na sociálních sítích).

V úvodu roku byli všichni zaměstnanci školy seznámeni s hlavními dokumenty týkajícími se prevence rizikového chování. Konkrétně se jednalo o minimální preventivní program, krizový plán a preventivní strategii školy. Školní metodika prevence spolupracovala s poradenskými zařízeními v oblasti primární prevence, velice přínosná byla spolupráce s okresním metodikem prevence panem Mgr. Stanislavem Tomanem, který v průběhu roku uspořádal několik setkání, na kterých se mohli metodici prevence mimo jiné podělit o zkušenosti s prací se žáky a způsoby řešení rizikových situací. Spolupráce byla také zahájena před nástupem žáků do školních lavic. Proběhlo plánování aktivit pro žáky a tvorba programů na Motivační workshopy. Obdobně jako v minulých letech, tak i v roce 2024-2025, měli žáci 1. ročníků možnost zúčastnit se třídního pobytu společně jak se svými novými spolužáky, tak s třídním učitelem. Žáci 1. ročníků postupně po jednotlivých třídách vyjžděli v průběhu měsíce října do Karlova pod Pradědem. Důvodem pozdějšího zahájení realizace motivačních workshopů byly povodně, kdy mezi nejpostiženější místa patřil právě Krnov. V Karlově pod Pradědem, v příjemném prostředí podhůří Jeseníků, měli možnost strávit tři dny naplněné aktivitami seznamovacími, turistickými i sportovními. Program připravený pro žáky byl velice zajímavý.

První de měli žáci možnost poměřit své síly v areálu LASERGAME v Dubnici, kdy mezi sebou soupeřili jak týmy žáků, tak pedagogů. Vítězstvím v soutěži nebylo pouze umístění v tabulce, nýbrž také radost, kterou všichni v rámci hry zažili. Následující den sloužil k poznání krás Jeseníckých hor. Žáci společně s pedagogy zvládli projít turistickou stezku kolem Bílé Opavy. Tato část kurzu byla v některých případech náročnější o to, že si žáci vyzkoušeli vrtkavost počasí v horách a pláštěnky, kterými bývají

vždy na výlety vybaveni, se tentokrát velice hodily. Nicméně i přes místy mírně nepříznivé počasí si žáci a pedagogové odvezli spousty nezapomenutelných zážitků, nových přátelství a hezkých vzpomínek.

K ubytování, relaxaci a aktivnímu trávení volného času měli v daném školním roce v rámci motivačního kurzu žáci a jejich pedagogové k dispozici prostory chaty Kazmarka v Karlově pod Pradědem. Při všech aktivitách měli pedagogové neformální možnost monitorovat vztahy uvnitř nově vytvářejících se třídních kolektivů, navázat počáteční vztahy se svými žáky a také se o sobě navzájem něco dozvědět. Aktivit v průběhu motivačního kurzu se měli možnost zúčastnit třídní učitelé, metodik prevence a výchovný poradce, někdy aktivně a někdy pouze v pozici pozorovatele.

Po zahajovacích aktivitách tak mohl být zahájen školní rok 2024-2025 jak pro nové žáky školy, tak pro jejich pedagogy.

Na základě zkušeností z minulých let mohly být, kromě výuky, také zahájeny preventivní aktivity, které zahrnovaly:

- Pravidelné konání třídnických hodin s cílem řešit případné problémy se studiem nebo chováním bez zbytečného odkladu.
- Řešením školního neúspěchu se pedagogové zabývali bez zbytečného odkladu. K jeho řešení měli možnost využít doporučení obsažená v dokumentu školy Prevence školního neúspěchu. Obtížím v hlavních předmětech se škola také snažila čelit zapojením do programu MŠMT IDZ. Žákům byla nabídnuta možnost navštěvovat hodiny zaměřené na doučování v hlavních předmětech. Jednalo se o doučování jazyka českého, jazyka anglického, matematiky a odborných předmětů. Účast žáků byla vysoká a přispěla ke zlepšení studijních výsledků a také ke zvýšení sebedůvěry žáků ve vlastní schopnosti. Současně jako pozitivní hodnotili žáci větší poznání mezi žáky a pedagogy při vyšší míře individuálního přístupu.
- Nabídka volnočasových aktivit se týkala také žáků ubytovaných na Domově mládeže. Skupinky žáků v doprovodu vychovatele pravidelně využívali možnost navštívit žákovský klub, ve kterém měli a stále mají žáci možnost hraní různých her podporujících jejich kreativitu, spolupráci a také mohli využít vybavení klubu ke studiu předmětů jako matematika, jazyk český a anglický. Žákovský klub vznikl při škole za finanční podpory projektu OKAP a je žáky hojně využíván.
- Aktivity v průběhu roku nebyly zaměřeny pouze na žáky. Také pedagogičtí pracovníci měli možnost rozšiřovat své znalosti a měli možnost hledat odpovědi na otázky týkající se projevů a prevence rizikového chování. Průběžně byla pedagogům nabízena řada vzdělávacích aktivit pořádaných organizací KVIC Ostrava, KVIC Nový Jičín a NPI Ostrava. Nezřídka pedagogové využívali možnost účasti na webinářích v odpoledních hodinách, které byly realizovány prostřednictvím metodického portálu RVP.cz.
- Kromě tradičních témat týkajících se rizikového chování jsme se v daném školním roce opět setkali s větším používáním nikotinových sáček a elektronických cigaret. Problematika byla opakovaně zařazena do třídnických hodin a pro pedagogy proběhlo seznámení formou sborovny.

S ohledem na legalizaci prodeje látky KRATOM jsme museli v několika případech řešit následky neuvážené konzumace této látky. Z důvodů závažnosti této problematiky proběhlo několik přednášek pro žáky. Přednášky realizovali odborníci z oblasti adiktologie, terénní pracovníci a také lidé, kteří si různými druhy závislostí prošli osobně a mohli žákům sdělit pohled člověka, které se s danou problematikou setkal osobně. Setkali jsme se několika případy, kdy ze strany žáka došlo k nadměrnému užití. Vše bylo řešeno jak se žákem, tak také jeho zákonnými zástupci a byli jim podány potřebné informace o důsledcích užívání této látky, která je sice již volně prodejná, nicméně může vyvolat jak zdravotní problémy, tak vytvořit závislost.

V daném školním roce jsme se více než v minulých letech zaměřili na dohled nad řádnou docházkou žáků. Školní úspěch se s řádnou docházkou velice úzce spjat, a proto proběhlo velké množství pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci. Tyto rozhovory měli společný cíl, zajistit zlepšení docházky a tím snížení školní neúspěšnosti. Při dlouhodobém srovnání, jak se absence žáků ve škole vyvíjí je patrné, že se nám v tomto školním roce podařilo aspoň z části zastavit a nepatrně snížit narůstající absenci. Určitě ale máme na čem i do budoucna pracovat, protože žák, který do školy řádně dochází, ve většině případů nemá problém s úspěšným dokončením studia.

Školní rok	Absence omluvená [h]	Počet žáků	Průměr na žáka [h]	Absence neomluvená [h]	Počet žáků	Průměr na žáka [h]
2021-2022	74 515	468	159,22	1 654	37	44,70
2022-2023	58 712	516	113,78	842	45	18,71
2023-2024	74 969	466	160,88	1 718	53	32,42
2024-2025	73 388	527	139,26	1 329	37	35,92

- Současně se ukazuje, že řada našich žáků čelí velmi složitým situacím, které přesahují rámec běžných studijních obtíží. Do školy si přinášejí dlouhodobé rodinné problémy – od rodičovských konfliktů, rozpadů rodin až po život v neúplném rodinném prostředí. Často mají omezené zdroje v podobě osob, s nimiž by mohli otevřeně hovořit o svých starostech a dospívání. V takových případech je pro ně škola, a zejména třídní učitelé, výchovné poradkyně a sociální pedagog, místem, kde nacházejí odezvu, porozumění a praktickou pomoc.
- Velmi přínosná byla i spolupráce s rodiči, kteří se aktivně zapojují do hledání řešení. Společně se daří otevírat obtížná témata a nastavovat kroky podpory. V uplynulém roce se podařilo zprostředkovat kontakty na návazné odborné služby – OSPOD, sociální pracovníky, psychology, terapeuty i adiktology. Konkrétním úspěchem byla např. podpora žáka, který díky spolupráci školy a odborných služeb dokázal překonat těžkou závislost na kratomu. Tyto výsledky ukazují, že pozice sociálního pedagoga v trojlístku ŠPP má svou důležitou roli – v propojení školy, rodiny a odborné pomoci se stávají významným pilířem, představují podpůrný systém pro žáky, pedagogy i rodiče.

- Přesto, že jsme v průběhu roku řešili různé prohřešky, přestupky vůči školnímu řádu, projevy nekázně, neustávala velice důležitá osobní komunikace mezi učitelem a žákem.
- Na prevenci se od druhého pololetí začal podílet také druhý metodik prevence, který úspěšně ukončil studium k výkonu této činnosti. Bohužel v závěru roku nám sdělil, že dostal nabídku zaměstnání blíže místu bydliště, a tudíž v následujícím školním roce bude tuto funkci opět zastávat pouze jeden pracovník.
- V průběhu roku jsme se setkali s větším množstvím žáků, kteří měli psychické a rodinné problémy. Tyto byly bez zbytečného odkladu řešeny ve spolupráci třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence a sociálního pedagoga. V mnoha případech se podařilo navázat spolupráci se žákem, jeho zákonnými zástupci a pomoci žákovi překonat aktuální potíže spojené jak s jeho osobními problémy, které se v konečném důsledku promítaly také do školní neúspěšnosti a někdy také špatné docházky.
- Na základě zkušeností, které jsme měli možnost získat v průběhu školního roku se žáky při řešení různých problémových situací, jsme pro následující školní rok přijali tato opatření k řešení směřující k podpoře preventivních aktivit.
- Na prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se také ve školním roce 2024-2025 významnou měrou podílela sociální pedagožka školy, Mgr. Kamila Haničáková.

Průběh a výsledky spolupráce se sociálním pedagogem při řešení rizikového chování

- V uplynulém školním roce se práce sociálního pedagoga na naší škole ukázala jako klíčová v podpoře žáků při jejich každodenním fungování ve škole i při zvládání náročných životních situací. Žáci začali sociálního pedagoga přirozeně vnímat jako průvodce, na kterého se mohou s důvěrou obracet. Stále častěji sami aktivně vyhledávají kontakt, docházejí za třídními učiteli a domlouvají si setkání. Tento posun směrem k vlastní iniciativě žáků vnímáme jako největší úspěch, protože potvrzuje, že role sociálního pedagoga je přijímána jako skutečná podpora a bezpečné zázemí.
- Současně se ukazuje, že řada našich žáků čelí velmi složitým situacím, které přesahují rámec běžných studijních obtíží. Do školy si přinášejí dlouhodobé rodinné problémy – od rodičovských konfliktů, rozpadů rodin až po život v neúplném rodinném prostředí. Často mají omezené možnosti sdílet své starosti a dospívání s důvěryhodnou osobou. V takových případech je pro ně škola, zejména třídní učitelé, výchovný poradce a sociální pedagog, místem, kde nacházejí odezvu, porozumění a praktickou pomoc.
- Velmi přínosná byla také spolupráce s rodiči, kteří se aktivně zapojovali do hledání řešení. Společně se dařilo otevírat obtížná témata a nastavovat kroky podpory. V uplynulém roce se podařilo zprostředkovat kontakty na návazné odborné služby – OSPOD, sociální pracovníky, psychology, terapeutky i adiktology. Konkrétním úspěchem byla například podpora žáka, který díky spolupráci školy a odborných služeb dokázal překonat těžkou závislost na kratomu. Tyto výsledky ukazují, že pozice sociálního pedagoga v rámci školního poradenského pracoviště má důležitou

rolí – v propojení školy, rodiny a odborné pomoci představuje podpůrný systém pro žáky, pedagogy i rodiče.

Přijatá opatření k prevenci výskytu rizikového chování:

Organizační a systémová opatření:

Školní preventivní strategie

Spolupráce s odborníky

Vytvoření bezpečného školního klimatu

Monitoring rizikového chování

– zpracování Minimálního preventivního programu

– sociální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce, OSPOD, PPP, SVP

– pravidla chování, důraz na respekt, důvěru a otevřenou komunikaci

– anonymní dotazníky, třídnické hodiny, rozhovory se žáky, rodiči a pedagogy

Vzdělávací a preventivní aktivity:

Tematické preventivní programy

Besedy s odborníky

Projektové dny

– např. o kyberšikaně, závislostech, šikaně, kratomu, nikotinových sáčcích apod.

– policie, psychologové, pracovníci neziskových organizací

– zaměřené na zdravý životní styl, duševní zdraví, mezilidské vztahy

Podpora žáků a intervence:

Individuální konzultace

Skupinová práce s třídou

Krizová intervence

Spolupráce s rodinou

řešení

– s výchovným poradcem, metodikem prevence, sociálním pedagogem

– např. při výskytu šikany nebo konfliktů

– při závažných případech (např. sebepoškození, závislosti, domácí násilí)

– informování rodičů, nabídka pomoci, zapojení do

Administrativní opatření:

Záznamy o řešení SPJ

Oznámení orgánům

Vnitřní směrnice školy

– vedení dokumentace, zápisy z jednání, informování vedení školy

– v případě závažného porušení zákona (např. trestný čin, týrání)

– mít jasné definované postupy při výskytu SPJ

S přijatými preventivními opatřeními byli seznámeni všichni pedagogové. Tato opatření budou průběžně vyhodnocována metodikem prevence ve spolupráci s třídními učiteli, vychovateli na domově mládeže, sociální pedagožkou a také ve spolupráci s vedením školy.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání proběhlo v souladu s plánem DVPP. V následující části je uveden přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Ředitel	Odborné vzdělávání	Minimální standard bezpečnosti	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	Webinář k výzvě č. 02_24_035 Šablony pro SŠ a VOŠ II	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Setkání M365A3 pro školy	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Mikrokurz základů kyberbezpečnosti pro manažery	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	Webinář na téma ochrany osobních údajů v praxi škol	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních s důrazem na aktuální doporučení ÚOOÚ č. 1/2025	2
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Hodnocení zaměstnanců	6
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	Kreativita, efektivní učení a adaptace – klíčové dovednosti pro 21. století	16
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	Wellbeing nejen pro učitele – obnova zdrojů a sil	17
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	Práce s heterogenní třídou	22
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Psychohygiena pedagogického pracovníka	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Dvoudenní setkání pro poradenské pracovníky školního poradenského pracoviště	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Bezpečnost školy	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Legislativní změny v oblasti podpory žáků cizinců	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rizika kybernetické bezpečnosti a jejich prevence	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference o AI	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Začínáme s Canvou	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Studium prevence sociálně patologických jevů	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rozšiřující studium informatiky	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vše, co potřebuji vědět o LGBTI+, ale nevím, kde se zeptat	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak dávat efektivní zpětnou vazbu	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak motivovat žáka	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Praktické nápady pro kreativní výuku češtiny a literatury pro SŠ	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prevence a včasná podpora ohrožených dětí	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dítě s diabetem ve školské zařízení	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Epidemiologická situace v MSK	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zážitková výuka ČJL na SŠ	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	KOSS k organizaci MZ a PŘ žáků s SVP	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Spolupráce školy a OSPOD	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Legislativní změny v oblasti podpory žáků cizinců	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ochrana osobních údajů v praxi škol	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základy parkour v tělesné výchově	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	AI (umělá inteligence) ve výuce cizích jazyků	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	AI v matematice	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kompetence v oblasti základů matematiky	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Umělá inteligence ve výuce	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úvod do generativní AI pro učitele – webinář	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aplikace matematiky	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Poradenský coffebreak OSU Ostrava	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pedagogická práce s náročným žákem	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kongresové dny výchovného poradenství Brno	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Využití počítače, telefonu a tabletu v hodinách matematiky	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bezpečnostně právní faktory rizikového chování mladistvých	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nejnovější poznatky v dopravě a logistice a managementu Pardubice	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Video pro sociální sítě	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Canva pro střední školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	AI ve výuce matematiky	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kratom a psychomodulační látky	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na kariérové poradenství	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	První kroky s Canvou	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Podnikání – Lean Canvas	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Náměty ve výtvarném tvoření	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Trénink paměti	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Duševní zdraví dětí	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak pracovat s úzkostným dítětem	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak projít obdobím puberty s našimi dětmi	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sebepoškozování: Jak pomoci dítěti	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konec školní nudy – aktivizační metody	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Umělá inteligence ve službách učitelů	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Umělá inteligence pro pokročilé	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dechová cvičení v běžné MŠ pro rozvoj řeči	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Filiální terapie: puberta v kontextu vztahové vazby	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Osvobodte se od vnitřního kritika	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kniha jako nástroj pro rozvoj dětí	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Silní rodiče – silné děti	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak pomoci dětem překonat školní neúspěšnost	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Poruchy příjmu potravy u dětí a mládeže	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné Digi-generace	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Psychohygiena v pedagogickém prostředí	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tmání – duševní zdraví dětí a dospívajících	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak řešit krizové situace s rodiči, žáky a OSPOD	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Deprese a sebevražedné sklony u dětí a dospívajících	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop k rozvoji digitální kompetence: Jak může umělá inteligence pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Poruchy pohlavní identity u studentů v prostřední školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak lépe porozumět chování dětí s PAS a jinými neurovývojovými poruchami doma i ve škole	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na prevenci náročného chování ve škole	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak lépe porozumět sobě i ostatním: rozum versus emoce	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sebevražedné jednání a sebepoškozování u dětí a dospívajících	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online trénink: Přetížení dětí	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dítě, které si ubližuje: sebepoškozování a poruchy příjmu potravy u dětí a dospívajících	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sociální dovednosti a efektivní komunikace	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nástroje pozitivní psychologie	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rizika internetu	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Stres a techniky zvládání zátěže	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kyberbezpečnost	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nemocenské a důchodové pojištění – změny pro rok 2025	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Roční zúčtování mezd za rok 2024 a změny ve zdaňování mezd v roce 2025	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nemocenské a důchodové pojištění – v návaznosti na změny	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Spisová služba od A do Z pro začátečníky	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Uzávěrky pololetního hodnocení, tisk vysvědčení a výpisů z vysvědčení	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení spisové služby	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení výživové poradkyně	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hygienické minimum	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zdravé stravování a efektivní využití produktů	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak pracovat se Strava.cz	1
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:			104

Během školního roku se škola zúčastnila projektů OP JAK, KAP, MAP, IDZ MSK a MTA, zjišťovala potřeby pedagogických i nepedagogických pracovníků a zpracovávala plán DVPP na další roky.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Žákovská samospráva je nezávislým orgánem zastupujícím zájmy žáků. Principy spolupráce s vedením školy jsou formulovány a zakotveny ve smlouvě o vzájemné spolupráci. Na jednání žákovské samosprávy jsou zváni zástupci školy, pravidelně se účastní ředitel a zástupci ředitele pro teoretické vyučování a vedoucí učitelé odborného výcviku. Smlouva mj. zabezpečuje zástupcům žákovské samosprávy právo v případě potřeby se účastnit důležitých jednání týkajících se oprávněných zájmů žáků. V tomto školním roce se podařilo i vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnit po delší době jediné setkání, kde opět proběhly volby nové žákovské samosprávy. Další komunikace byla nahrazena informacemi na webových stránkách školy a intenzivní komunikací přes třídní učitele.

2. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

V průběhu školního roku 2024/2025 působilo na naší škole školské poradenské pracoviště, které tvořili:

- | | |
|----------------------|---|
| • Výchovná poradkyně | Ing. Věra Predikantová na úseku Opavská |
| • Výchovná poradkyně | Ing. Ingrid Řepková na úseku Soukenická |
| • Sociální pedagožka | Mgr. Kamila Haničáková |
| • Metodická prevence | Ing. Věra Predikantová |
| • Metodik prevence | Mgr. Jan Šamárek |

Stejně jako v minulých letech byla činnost výchovných poradkyní rozdělena na více oblastí.

Poskytování podpůrných opatření probíhalo v souladu se školským zákonem.

Od počátku školního roku se vyučující zapojili do osvědčeného systému podpory žáků, který se zaměřoval na ty, jimž byla doporučena podpůrná opatření školským poradenským zařízením, i na žáky s obtížemi při zvládnutí studia.

Spolupráce mezi výchovnými poradkyněmi, pedagogy a zákonnými zástupci žáků probíhala kontinuálně, zejména u žáků s obtížemi při plnění studijních povinností.

Úvod školního roku byl věnován opakovanému seznámení pedagogů s legislativními předpisy, které se týkají podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Průběžně byly v průběhu roku uskutečněny výchovnou poradkyní konzultace zaměřené na pomoc při orientaci žáků týkající se jejich budoucího profesního uplatnění nebo možností dalšího navazujícího studia.

Nebylo zapomenuto ani na zákonné zástupce, kteří potřebovali poradit s řešením problémů souvisejících s poruchami učení a byli jim dle potřeb doporučováni odborníci z oblasti psychologie a pedagogiky. Ve spolupráci se sociální pedagožkou a vedoucí Domova mládeže byly řešeny problémy vyplývající z psychických problémů žáků.

Dokument **Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků** sloužil jako důležitý nástroj metodické podpory pro žáky i učitele a byl hojně využíván.

V případě, že byly u některých žáků zjištěny vážnější problémy se zvládnutím studia a ti to vykazovali trvalejší školní neúspěch, postupovali jsme v souladu se Školní strategií prevence školního neúspěchu. S těmito žáky byly realizovány rozhovory s cílem zjistit možné příčiny neúspěchu a nalézt cestu k jejich řešení. S řešením výrazně pomohla sociální pedagožka, která od začátku školního roku realizovala pohovory se žáky a pomáhala nastavit studijní plán. Ve většině případů tato práce vedla k tomu, že žák využil možností nabízených školou a dostavilo se zlepšení. V náročnějších případech bylo žákům doporučeno navštívit odborné poradenské zařízení. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídním učitelem zpracovala potřebné žádosti do PPP nebo SPC. Doporučení byla vypracovávána vždy ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími daného žáka.

Žádosti o pedagogicko-psychologická vyšetření byly směřovány do těchto školských poradenských zařízení:

- PPP Bruntál
- SPC Bruntál
- PPP Opava
- PPP Jeseník
- SPC Jeseník
- SPC Opava
- SPC Ostrava

Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných žáků bylo vypracováno 22 žádostí pro plány pedagogické podpory (PPP) a 4 žádosti pro SPC dle vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku byly výchovnými poradkyněmi shromažďovány doporučení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na základě doporučení jednotlivých vyučujících nebo z důvodu doporučení z pedagogicko-psychologické poradny byla poskytována následující podpůrná opatření:

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------|
| • 1. stupně | – | 54 žáků |
| • 2. stupně | – | 16 žáků |
| • 3. stupně | – | 2 žáci |
| • 4. stupně | – | 1 žák |
| • individuální vzdělávací plán | – | 3 žáci |
| • žáci s odlišným mateřským jazykem | – | 2 žáci |
| • žák s asistentem pedagoga | – | 1 žák |

Pro zajištění individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni se žáky s potřebnými podpůrnými opatřeními pro jednotlivé žáky, byly jim předávány metodické materiály a poskytnuta odborná pomoc. Pro všechny žáky s potřebou poskytování podpůrných opatření byl na počátku roku vypracován Plán pedagogické podpory, který byl u všech na konci školního roku vyhodnocován. V případě potřeby změnit některá z podpůrných opatření byli některé Plány pedagogické podpory aktualizovány a doplněny.

Bylo evidováno 24 žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období maturitní zkoušky 2025.

K závěrečným zkouškám přistoupilo 11 žáků, kteří měli na základě doporučení školského poradenského zařízení uzpůsobeny podmínky konání závěrečné zkoušky v jarním termínu 2025.

Žákům oborů vzdělání s maturitní zkouškou byl vysvětlen průběh a požadavky maturitní zkoušky. Těmto žákům byl současně vysvětlen postup při vyřizování žádosti k přiznání uzpůsobených podmínek ke konání maturitní zkoušky a také samotná organizace maturitní zkoušky pro tyto žáky. Ve spolupráci s vedením školy byli tito žáci, kterým bylo přiznáno uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, zavedeni do evidence IS Certis.

Jako každý rok, také v září roku 2024, se měly uskutečnit motivační workshopy pro žáky prvních ročníků. Tyto se ovšem uskutečnily až v říjnu, z důvodů povodní. V rámci motivačních workshopů se uskutečnil program školního poradenského pracoviště (ŠPP) zaměřený na první krok k vytvoření zdravé třídy a prevenci sociálně patologických jevů.

Tradiční Řemeslné dny pro žáky 9. tříd Krnovska se uskutečnily, ale z důvodu povodní v omezeném rozsahu. Zúčastnily se krnovské školy, Osoblaha, Zátor, Lichnov a Třemešná postupně od 22. 10. do 12. 12. 2024.

I přes drtivé následky povodní probíhaly pravidelná setkání s rodiči vycházejících žáků 9. tříd žáků krnovských základních škol a základních škol přílehlých obcí v rámci informačních třídních schůzek.

Žáci závěrečných ročníků oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou byli informováni o možnosti navštívit veletrh vzdělávání a pomaturitního studia Gaudeamus Brno v listopadu 2024. Mimo informace, které měli možnost získat na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně, byly žákům informace o možnostech dalšího studia podávány výchovnou poradkyní osobně.

Pomoc žákům byla také poskytnuta při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole.

Obě výchovné poradkyně se zúčastňovaly výchovných komisí a spolupracovaly při řešení nejrůznějších problémů. Nejčastěji byla řešena vysoká absence, výchovné a studijní problémy.

Počet školních akcí pro žáky byl ve školním roce 2024/2025 výrazně redukován v důsledku zářijové povodně a následného odstraňování škod. Žáci se však aktivně zapojili do obnovy školy a pomáhali s úklidem prostor zasažených velkou vodou, která zasáhla Krnov v nebyvalém rozsahu.

Navzdory nepříznivým okolnostem se podařilo uskutečnit několik významných aktivit, které žákům přinesly nové podněty a obohatily jejich školní zkušenosti.

Pro žáky byly v průběhu roku organizovány různé soutěže, exkurze a další aktivity směřující k jejich podpoře jak v rámci volnočasových aktivit, tak v rámci podpory studia.

Sportovní a dovednostní soutěže:

- Středoškolský atletický pohár
- Subterra cup
- Mistrovství České republiky v oboru Truhlář

- Soutěž T-Profi zaměřená na oblast strojírenství
- Matematický klokan
- Soutěž Haxagon
- Zlepši si techniku – soutěž pořádaná VŠB Ostrava
- Orca school cup – soutěž ve florbale

Podpůrné aktivity v rámci překonání případných problémů se studiem:

- Vyrovnávací kroužek za předmět matematika
- Vyrovnávací kroužek za předmět český jazyk
- Vyrovnávací kroužek za předmět anglický jazyk
- Konzultační hodiny dle individuálních potřeb žáků
- Příprava žáků k maturitní zkoušce z jazyka českého, jazyka anglického a matematiky
- Odborný kroužek na posílení znalostí v oblasti automobilů Renovace automobilu od A do Z

Odborné exkurze:

- Návštěva výrobního závodu Škoda Mladá Boleslav
- Exkurze spojená s odborným výkladem na přečerpávací elektrárně Dlouhé stráně
- Návštěva provozovny zabývající se technologií Modrotisku ve Strážnici

Další akce:

- V rámci spolupráce s VŠB Ostrava proběhla návštěva VŠB TU Ostrava se žáky posledních ročníků studia technického zaměření, kdy žáci měli možnost seznámit se s možností následného studia navazujícího na jejich studovaný obor na naší škole
- Škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách (JSNS), který realizuje společnost Člověk v tísni.
- Žákům byly díky projektu zpřístupněny filmy vytvořené v rámci aktuálního projektu a také filmy tematicky zaměřené na prevenci bezpráví, lidská práva apod.
- Návštěvy Wellness v Bruntále pro žáky ubytované na Domově mládeže
- Vychovatelé z DM společně s ubytovanými žáky připravili, stejně jako v minulých letech, zábavné Mikulášské představení pro děti z Dětského domova v Lichnově
- Pracovníci domova mládeže společně se žáky zorganizovali sbírku hraček pro nemocné děti trávící velkou část času ve zdravotnických zařízeních

V daném školním roce se nevyskytly problémy vyžadující součinnost s OSPODEM.

3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Nezbytnost šíření myšlenky udržitelného rozvoje, vyplývá nejen z našeho vstupu do Evropské unie, ale také ze zákona 123/98 Sb., který tuto povinnost školství přímo ukládá a z navazujícího Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Odpovědná příprava celé naší mladé generace pro budoucnost (a tedy pro udržitelnost rozvoje naší civilizace) - základní úkol škol, které jako jediné instituce mohou ovlivňovat skutečně celou populaci. Důvěra v tvořivost škol, učitelů a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků a v účinné působení na rozum, cit, vůli a aktivitu využívající regionální a místní možnosti, které zúročili při odstraňování povodňových škod všichni zaměstnanci a vedení školy, žáci i rodiče. Chápání ekologického vzdělávání a výchovy jako důležité a neoddelitelné součásti celkového procesu modernizace naší školy. Povodňové škody ve škole jsou obrovské, jejich náprava potrvá ještě mnoho měsíců a bude stát desítky milionů korun. Přesto výuka není omezena, díky skvělé spolupráci všech zaměstnanců školy.

Environmentální výchova probíhá v průběhu vyučování v teoretických všeobecných, i odborných předmětech a odborném výcviku. V rámci výuky odborných předmětů jsou zařazeny terénní výukové programy a ekologické vycházky do okolí. Škola organizuje adaptační kurzy, exkurze s environmentální tematikou i sportovně turistický kurz.

Vedeme žáky i zaměstnance školy ke snižování spotřeby energií. Řídíme se doporučeními Moravskoslezského energetického centra, MS kraje. Ekologicky nakládáme s odpady, kde máme ještě rezervy. Stanovením environmentálních pravidel se snažíme dbát o ochranu životního prostředí, zejména v oblastech snižování spotřeby elektrické energie, spotřeby vody, spotřeby tepla, množství spotřebovaného kancelářského papíru, toneru a spotřeby pohonných hmot, čisticích prostředků apod. Spotřeby jsou sledovány, vyhodnocovány a přijímány opatření.

4. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola věnuje mimořádnou pozornost vybavení informačními a komunikačními technologiemi. Průběžně doplňuje a aktualizuje software a hardware.

Ve škole byl plně implementován software Škola OnLine, povinná dokumentace školy je vedena v souladu s platnými předpisy v elektronické a následně tištěné podobě.

Škola má na Soukenické ulici vybudované 2 lokální počítačové sítě, jednu pro žáky a jednu pro zaměstnance. Sítě jsou fyzicky oddělené a jsou připojeny na internet pevnou linkou. Na Opavské ulici je v podobném duchu vybudována počítačová síť jak ve škole, tak i v dílnách odborného výcviku, na sekretariátě i domově mládeže. V rámci stěhování veškeré výuky na Opavskou ulici je v řešení přemístění všech odborných učeben, úprava a návrh nových ICT učeben. Po schválení studie proveditelnosti se připravujeme na práci na projektové dokumentaci.

Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky s přístupem do bezdrátové sítě školy vyhrazené pedagogům s přístupem na internet. Ve všech učebnách školy mají vyučující k dispozici pevně zabudovaný

dataprojektor. Ve škole jsou k dispozici kapacitně tyto počítačové učebny: učebna 130: 12+1, 12+1, učebna 208: 18+1, učebna 209: 14+1, učebna 210: 18+1, učebna 413: 29+1, učebna Š39: 30+1.

V současné době je ve škole 250 počítačů, 149 notebooků a 86 tabletů.

Žákům je přístupno 186 počítačů, 26 notebooků, 62 tabletů.

Pro hospodářské a pedagogické činnosti je přístupno 64 počítačů, 123 notebooků, 24 tabletů, 22 čteček a 53 dataprojektorů.

Nové nákupy a obnovu ICT techniky realizujeme v rámci služeb zavedeného Dynamického nákupního systému na nákup výpočetní techniky pro krajské organizace.

Všechny počítače jsou vybaveny legálním OS a jsou připojeny do školní počítačové sítě a na internet. Ve škole je vybudována samostatná síť pro žáky. Do školní sítě je připojen také domov mládeže.

Ve škole je důsledně dodržován autorský zákon a prováděna kontrola legálnosti používaného software.

5. ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Školní knihovna disponuje množstvím svazků – beletrie, odborných knih, časopisů a CD, které jsou podle požadavku správce školní knihovny doplňovány a obnovovány. Knihovna obsahuje 225 svazků. Knižní fond z oblasti beletrie je průběžně doplňován o vybrané nově vydané tituly.

6. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předmětové komise působily jako součást poradních orgánů ředitele. Hlavním cílem činnosti předmětových komisí ve školním roce byla realizace školních vzdělávacích programů a příprava na maturitní zkoušku a novou závěrečnou zkoušku. Předmětové komise dále projednávaly učební plány, schvalovaly tematické plány pro jednotlivé předměty, projednávaly a připomínkovaly organizaci školy, plánovali exkurze, navrhovaly témata závěrečných prací, schvalovaly témata k závěrečným a maturitním zkouškám, projednávaly návrh nepovinných maturitních zkoušek, doporučení k nákupu nových učebních pomůcek, prováděly rozbor úspěšnosti žáků u závěrečných a maturitních zkoušek.

Pro školní rok byly ustaveny tyto předmětové komise:

- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů humanitních.
- Předmětová komise cizích jazyků.
- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů přírodovědných.
- Předmětová komise tělesné výchovy.

- Předmětová komise odborných předmětů ekonomických.
- Předmětová komise odborných předmětů informační a komunikační technologie.
- Předmětová komise odborných předmětů strojírenských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů truhlářských, uměleckořemeslných truhlářských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů uměleckořemeslných textilních a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů automobilních a odborného výcviku.

7. PREZENTACE ŠKOLY

K informování škola aktivně využívala všechny příležitosti – organizovala vzdělávací akce pro žáky učitele i veřejnost, publikovala články o své činnosti a prezentovala účast v projektech. Dále je uveden výčet akcí:

- Internetové stránky školy www.sspkrnov.cz.
- Facebook a Instagram školy.

Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol	1	Každoroční
Burza povolání (veletrhy škol)	ARTIFEX – veletrh středních škol a zaměstnanosti	1	Každoroční
Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh povolání Opava	1	Každoroční
Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh STUDENT a JOB Ostrava	1	Každoroční
Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Řemeslné dny	9	Opakující se v rámcí roku
Jiná	Články v místním tisku, Krnovské listy, Krnovský a Bruntálský deník, Region Opavsko	5	Opakující se v rámcí roku
Jiná	Tradiční jarmark – Den Země, hlavní náměstí Krnov	1	Jednorázová

8. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Adaptační kurz	Motivační workshop (IDZ MSK)	5	vícedenní	SŠ	132
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský a snowboardový kurz	1	vícedenní	SŠ	50
Školní exkurze	Dny pro Izrael na Moravě	1	půldenní	SŠ	82
Školní exkurze	Exkurze Opava	2	jednodenní	SŠ	61
Školní exkurze	Exkurze Olomouc	1	jednodenní	SŠ	19
Školní exkurze	Anglické divadelní představení	1	jednodenní	SŠ	96
Školní exkurze	Exkurze Ostrava	1	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	Ústav informatiky SLU Opava	1	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	Památník Petra Bezruče v Opavě	1	jednodenní	SŠ	17
Školní exkurze	Motokáry Bruntál	1	jednodenní	SŠ	25
Školní exkurze	Exkurze Muzea nákladních automobilů Tatra Kopřivnice	1	jednodenní	SŠ	19
Školní exkurze	Městská knihovna Krnov	1	jednodenní	SŠ	12
Školní exkurze	Osram Bruntál	1	jednodenní	SŠ	28
Školní exkurze	Exkurze Praha	1	jednodenní	SŠ	19
Školní exkurze	Slezská univerzita Opava, ústav informatiky	1	jednodenní	SŠ	28
Školní exkurze	Tietoevry Ostrava	2	jednodenní	SŠ	50

Školní exkurze	Carman – doors, s. r. o	1	jednodenní	SŠ	19
Školní exkurze	Onsemi Rožnov pod Radhoštěm	1	jednodenní	SŠ	40
Školní exkurze	Židovská synagoga	1	půldenní	SŠ	23
Školní exkurze	Exkurze Krnov – brownfield textilních továren	2	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	Planetárium Ostrava	1	jednodenní	SŠ	17
Školní exkurze	Ostroj a.s. Opava – exkurze	1	jednodenní	SŠ	12
Kulturní akce	Divadlo Už je tady zas! ve Slezském divadle Opava	1	jednodenní	SŠ	63
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Mezinárodní strojírenský veletrh (IDZ)	1	jednodenní	SŠ	25
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Exkurze Škoda auto – Mladá Boleslav	1	vícedenní	SŠ	45
Výchovné a kariérové poradenství	ZPMVČR – kontaktní místo veřejné správy Krnov	1	půldenní	SŠ	16
Výchovné a kariérové poradenství	Gaudeamus Brno – Veletrh vysokých škol	1	jednodenní	SŠ	13
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška Policie ČR – Trestní právo a právní odpovědnost	1	půldenní	SŠ	25
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška Finanční gramotnost	1	půldenní	SŠ	45
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška VŠB-Fakulta strojní – představení oborů	1	půldenní	SŠ	30

Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška Univerzita Tomáše Bati – představení oborů	1	půldenní	SŠ	38
Výchovné a kariérové poradenství	Úřad práce – přednáška	1	půldenní	SŠ	39
Výchovné a kariérové poradenství	MSPAKT – workshop – kariérové poradenství	1	půldenní	SŠ	19
Beseda s odborníkem z oboru	Hudba má vliv	2	půldenní	SŠ	71
Beseda s odborníkem z oboru	Seminář Můžeš podnikat	1	půldenní	SŠ	38
Beseda s odborníkem z oboru	Programy prevence návykových látek Renarkon	1	jednodenní	SŠ	80
Jiná	Sportovní den školy	1	jednodenní	SŠ	98
Jiná	Vysílání READYCON	1	půldenní	SŠ	65

9. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ NAD RÁMEC VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Projektová činnost žáků	Renovace automobilu od A do Z (IDZ MSK)	30	půldenní	SŠ	12
Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – MAT (IDZ MSK)	10	půldenní	SŠ	17
Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – ČJ 1 (IDZ MSK)	20	půldenní	SŠ	7
Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – ČJ 2 (IDZ MSK)	20	půldenní	SŠ	11
Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – AJ 1 (IDZ MSK)	20	půldenní	SŠ	9
Doučování žáků	Podpora žáků SŠ k vyrovnání rozdílných potřeb – AJ 2 (IDZ MSK)	20	půldenní	SŠ	10
Doučování žáků	Doučování Matematika	51	půldenní	SŠ	7
Doučování žáků	Doučování Matematika 2	35	půldenní	SŠ	4
Doučování žáků	Doučování – Technologie – UŘZD	15	půldenní	SŠ	10
Doučování žáků	Doučování – Technologie – UŘZT	4	půldenní	SŠ	8
Doučování žáků	Doučování – Anglický jazyk	51	půldenní	SŠ	19
Doučování žáků	Doučování – Český jazyk a literatura	22	půldenní	SŠ	1
Doučování žáků	Doučování – Dějiny výtvarné kultury	28	půldenní	SŠ	8
Doučování žáků	Doučování – Účetnictví	8	půldenní	SŠ	5
Projektová činnost žáků	Vánoční projektový den	1	půldenní	SŠ	200
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Veletrh Středních škol Futurum	1	jednodenní	SŠ	4

Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Veletrh Job a Student	1	vícedenní	SŠ	4
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Sportovní aktivity s DM SOŠ DCR	3	půldenní	SŠ	25
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Divadelní představení pohádky pro DD Lichnov a družiny	3	půldenní	SŠ	25
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Klub paličkování	2	půldenní	SŠ	5
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška o osoblažské paličkované krajce v MK Krnov	1	půldenní	SŠ	1
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Natáčení ČT – Tradice paličkování	1	půldenní	SŠ	1
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška o osoblažské paličkované krajce pro potomky sudetských Němců	1	půldenní	SŠ	1

10. ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH NA ÚROVNI ŠKOLY

V průběhu školního roku se naši žáci zúčastnili následujících soutěží:

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy – KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy – KRAJSKÁ úroveň
Středoškolský atletický pohár	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	4		
Subterra cup	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2	5		
MČR v oboru truhlář	předmětová	prezenční	individuální	postupová	20	21		
T-Profi	předmětová	prezenční	týmová	postupová	4	5		
Matematický klokan	předmětová	prezenční	individuální	postupová		32		

Haxagon	předmětová	distanční (online)	individuální	postupová				56
Zlepši si techniku	předmětová	prezenční	týmová	postupová			3	3
Orca school cup – florbal	sportovní	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	3	7		
SOČ – středoškolská odborná činnost	ostatní	prezenční	individuální	postupová	2	3	3	3

11. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

- Po dobu školního roku probíhala realizace školních vzdělávacích programů.
- Po dobu školního roku poskytovali všichni pedagogičtí pracovníci konzultace žákům, kteří nezvládli učivo v řádném vyučování. Rozvrh konzultačních hodin byl zveřejněn ve škole a na webových stránkách školy.
- V měsících září, říjen, květen a červen proběhla ve škole burza učebnic.
- Po dobu školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Půjčování knih ve školní žákovské knihovně září až červen.
- Společné výchovně vzdělávací aktivity s domovem mládeže Střední odborné školy dopravy a cestovního ruchu v Krnově.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí

Ve školním roce 2024–2025 ve škole neproběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

Prostřednictvím inspekčního systému elektronického zjišťování (INEZ) v systému InspIS SET rovněž neproběhlo žádné zjišťování.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace:

1. NÁKLADY, VÝNOSY A VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Organizace v roce 2024 splnila všechny úkoly v souladu se zřizovací listinou a v souladu se „Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem“ schválenými usnesením rady kraje pro rok 2024.

V hlavní činnosti byly dodrženy závazné ukazatele a nedošlo k překročení stanovených limitů.

ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání

V roce 2024 organizace obdržela finanční prostředky ve výši 64.277.714 Kč, které byly určeny na financování přímých nákladů na vzdělávání. Jednalo se o prostředky na platy, na ostatní přímé náklady, zákonné odvody, na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb a na ostatní neinvestiční výdaje (na učební pomůcky). Finanční prostředky byly určeny k použití do 31. 12. 2024 a byly zcela vyčerpány.

Celková výše finančních prostředků byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele.

ÚZ 33088 – ÚČELOVÝ PŘÍSPĚVEK NA POŘÍZENÍ MOBILNÍCH TECHNOLOGIÍ PRO ZNEVÝHODNĚNÉ ŽÁKY NA ROK 2024

V roce 2024 organizace obdržela příspěvek ve výši 237.000,- Kč s časovou použitelností 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024. Organizace zcela vyčerpala provozní prostředky hospodárně a efektivně v souladu účelem použití.

ÚZ 0 – PROVOZNÍ NÁKLADY

V roce 2024 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši 5.295.000, - Kč s časovou použitelností 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024. Organizace zcela vyčerpala provozní prostředky hospodárně a efektivně v souladu účelem použití.

ÚZ 200 – ENERGIE

V roce 2024 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši 6.198.000, - Kč s časovou použitelností 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024. Organizace ušetřila 681065,14 Kč a tuto částku vrátila zřizovateli. S prostředky bylo nakládáno hospodárně a efektivně v souladu účelem použití.

ÚZ 205 - ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY URČENY NA KRYTÍ ODPISŮ DLOUHODOBÉHO HMOTNÉHO A NEHMOTNÉHO MAJETKU

V roce 2024 byly organizaci stanoveny účelové prostředky na krytí odpisů majetku ve výši 1.313.000, - Kč. Celková výše finančních prostředků byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele.

ÚZ 131 - ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY URČENY NA ŘEŠENÍ DOPADŮ ZMĚNY FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ V OBLASTI PED. I NEPED. PRÁCE

V roce 2024 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti ped. i neped. práce v souvislosti s vyšší administrativní zátěží ve výši 337.000, - Kč a v souvislosti s mimořádnými odměnami školám zasaženými povodněmi ve výši 202.200, - Kč. Časová použitelnost finančních prostředků byla stanovena od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

ÚZ 137 – ÚČELOVÝ PŘÍSPĚVEK NA PODPORU VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA ZAPOJENÍM RODILÝCH MLUVČÍCH 2024/2025

Finanční prostředky jsou určené na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích. Příspěvek je určen na úhradu výdajů za rodilého mluvčího. Časová použitelnost finančních prostředků byla stanovena od 1. 9. 2024 do 31. 7. 2025. Pro organizaci bylo vyčleněno 180.000, - Kč. Organizace čerpání dotace nezahájila.

ÚZ 144 – ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY NA FINANCOVÁNÍ STIPENDIÍ VE ŠKOLNÍM ROCE

Cílem účelového příspěvku je podpořit zájem o vzdělávání v oboru Mechanik seřizovač a motivovat žáky k dosahování kvalitních výsledků v rámci středního vzdělávání tím, že mohou získat prospěchové stipendium. Účelový příspěvek je možné využít k financování stipendií na základě skutečného počtu žáků, kteří splnili podmínky pro vyplácení.

Organizace na výplatu stipendií pro školní rok 2023/2024 obdržela částku ve výši 35.000, - Kč s časovou použitelností od 1. 1. 2024 do 31. 10. 2024. Tato částka byla v roce 2024 zcela vyčerpána. a na školní rok 2024/2025 88.000, - Kč s časovou použitelností od 1. 9. 2024 do 31. 10. 2025.

ÚZ 206 – ÚČELOVÝ PŘÍSPĚVEK NA OBNOVU VYBAVENÍ DOMOVA MLÁDEŽE

Příspěvek ve výši 2.572.000, - Kč jeho použitelnost je od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

ÚZ 916 – ÚČELOVÝ PŘÍSPĚVEK V RÁMCI ŘEŠENÍ KRIZOVÉ SITUACE PO POVODNÍCH

Příspěvek na úhradu výdajů k pokrytí prvotních nákladů na akce a nezbytná opatření v rámci řešení krizové situace po povodních 1.514.000, - Kč jeho použitelnost je od 14. 9. 2024 do 31. 12. 2024.

ÚZ 217 – ÚČELOVÝ PŘÍSPĚVEK NA OBNOVU MAJETKU PO POVODNÍCH

Příspěvek ve výši 3.000.000, - Kč jeho použitelnost je od 14. 9. 2024 do 31. 12. 2024.

ÚZ 253 – ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY V RÁMCI PROJEKTU „IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU MSK“

V roce 2024 tyto finanční prostředky organizace nezískala.

ÚZ 33092 – ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY V RÁMCI PROJEKTU „IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU MSK“

V roce 2024 tyto finanční prostředky organizace nezískala.

ÚZ 33507 – ÚČELOVÉ PROSTŘEDKY V RÁMCI PROJEKTU „IMPLEMENTACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU MSK“

V roce 2024 tyto finanční prostředky organizace nezískala.

ÚZ 206 – ÚČELOVÝ PŘÍSPĚVEK NA OBNOVU VYBAVENÍ DOMOVA MLÁDEŽE

Příspěvek ve výši 228.000, - Kč jeho použitelnost je od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

ÚZ 206 – ÚČELOVÝ INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FI NA AKCI „OPTIMALIZACE VYUŽÍVANÝCH PROSTOR SŠP KRNOV“

V roce 2024 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na Optimalizaci využívaných prostor SŠP Krnov ve výši 150.000, - Kč časovou použitelností 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

ÚZ 206 – ÚČELOVÝ INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FI NA POŘÍZENÍ ZAHRADNÍ TECHNIKY – ŽACÍ TRAKTOR

Příspěvek ve výši 150.000, - Kč jeho použitelnost je od 8. 4. 2024 do 30. 11. 2024.

ÚZ 217 – ÚČELOVÝ PŘÍSPĚVEK NA OBNOVU MAJETKU PO POVODNÍCH

Příspěvek ve výši 2.800.000, - Kč jeho použitelnost je od 14. 9. 2024 do 31.12.2025.

VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Rozpis závazných ukazatelů v roce 2024:

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1	Provozní náklady	5.295.000 Kč
ÚZ 131	Účelový prostředek v oblasti ped. i neped. práce	337.000 Kč
ÚZ 137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180.000 Kč
ÚZ 144	Účelové prostředky na financování stipendií	123.000 Kč
ÚZ 200	Účelové prostředky na energie	6.198.000 Kč
ÚZ 205	Účelově určeno na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	1.313.000 Kč
ÚZ 206	Účelový příspěvek na obnovu vybavení domova mládeže	2.572.000 Kč
ÚZ 916	Účelový příspěvek na úhradu výdajů po povodních	1.514.400 Kč
ÚZ 217	Účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních	3.000.000 Kč

Příspěvky a dotace – MŠMT

ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	64.277.714 Kč
ÚZ 33088	Účelový příspěvek na pořízení mobilních dig. technologií pro znevýhodněné žáky p. o. na rok 2024	237.000 Kč

Projekty neinvestiční

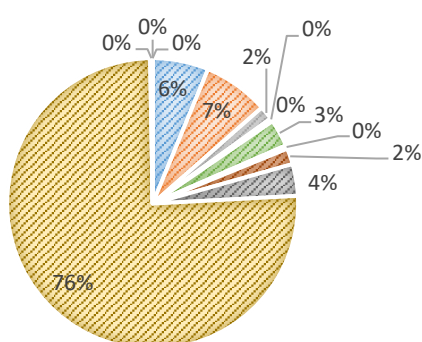
ÚZ 253	Účelové prostředky v rámci projektu	0 Kč
--------	-------------------------------------	-------------

	„Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	
ÚZ 33092	Účelové prostředky na realizaci individuálních projektů OP JAK, priorita 2 – Vzdělávání – projekt Šablony pro SŠ a VOŠ K	0 Kč

Účelový investiční příspěvek do fondu investic

ÚZ 253	„Implementace Dlouhodobého záměru MSK“	0 Kč
ÚZ 33507	„Implementace Dlouhodobého záměru MSK“	0 Kč
ÚZ 206	„Optimalizace využívaných prostor SŠP Krnov“	150.000 Kč
ÚZ 206	„Obnova movitého majetku škol a školských zařízení“	228.000 Kč
ÚZ 206	Účelový inv. příspěvek do FI na pořízení zahradní techniky – žací traktor	150.000 Kč
ÚZ 217	Účelový příspěvek na obnovu majetku po povodních	2.800.000 Kč

ZÁVAZNÝ UKAZATEL - GRAFICKY



- ÚZ 1
- ÚZ 200
- ÚZ 205
- ÚZ 137
- ÚZ 144
- ÚZ 206
- ÚZ 131
- ÚZ 916
- ÚZ 217
- ÚZ 33353
- ÚZ 33088
- ÚZ 253
- ÚZ 33092

Celkové výnosy z hlavní činnosti v roce 2024 činily 95.201.868,31 Kč.

Výnosy z činnosti jsou tvořeny výnosy z prodeje služeb ve výši 5.965.002,97 Kč, výnosy z prodeje nepotřebného materiálu ve výši 744,86 Kč, výnosy z prodeje DDHM 56.511,57 Kč ostatními výnosy organizace ve výši 749.880,11 Kč.

Finanční výnosy jsou tvořeny úroky ve výši 877.422,06 Kč.

Výnosy z transferů byly ve výši 84.752.306,74 Kč.

Celkové výnosy z hlavní činnosti organizace v roce 2024 byly vyšší o 10,67 % než v roce 2023.

NÁKLADY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové náklady organizace v roce 2024 v hlavní činnosti činily 95.184.096,73 Kč.

Náklady z činnosti jsou tvořeny spotřebou materiálu ve výši 5.295.000,- Kč, spotřebou energií ve výši 6.434.387,71 Kč, náklady na opravy a udržování ve výši 7.041.152,89 Kč, cestovným ve výši 126.411,78 Kč, náklady na reprezentaci ve výši 5.121,- Kč, ostatními službami ve výši 2.312.253,25 Kč, mzdovými náklady ve výši 47.971.882,- Kč, zákonným sociálním pojištěním ve výši 15.909.522,42 Kč, jiným sociálním pojištěním ve výši 198.936,- Kč, zákonnými sociálními náklady ve výši 912.928,37 Kč, silniční daní ve výši 8.000,- Kč, jinými daněmi a poplatky ve výši 1.541,32 Kč, pokutami ve výši 17.000,- Kč, škodami ve výši 15.655,60 Kč, odpisy dlouhodobého majetku ve výši 1.905.441,80 Kč, náklady z drobného dlouhodobého majetku ve výši 4.898.493,40 Kč a ostatními náklady z činnosti ve výši 1.674.248,70 Kč.

Daň z příjmů byla sražena z výnosových úroků ve výši 184.258,63 Kč.

Ve srovnání s rokem 2023 byly celkové náklady v roce 2024 v hlavní činnosti vyšší o 10,38 %. Celkové náklady organizace se zvýšily z důvodu zdražování a z velké části z důvodu zasažení povodní v září 2024, která přinesla neočekávané výdaje.

Všechny náklady byly po celý rok pečlivě sledovány, byly používány pro daný účel tak, aby nedocházelo k nehospodárnostem.

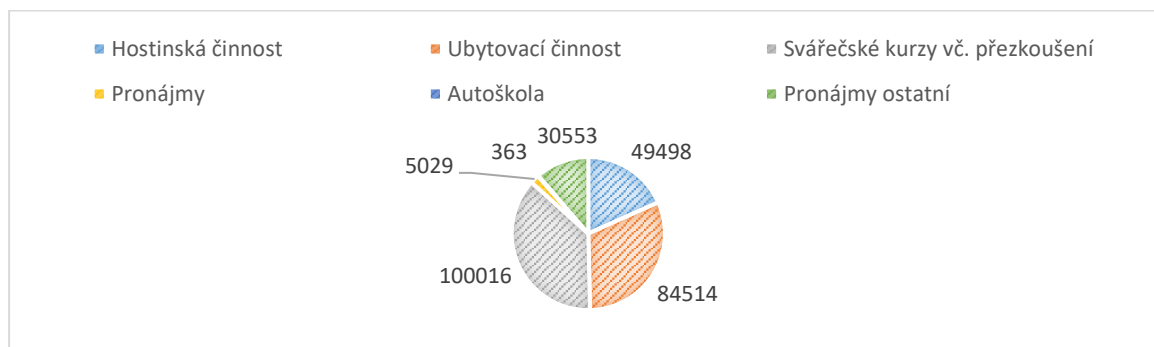
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Rozbor výsledku hospodaření a jeho krytí:

V roce 2024 bylo hospodaření organizace zakončeno kladným výsledkem hospodaření ve výši 287.747,60 Kč. Celkový výsledek hospodaření je tvořen ziskem z hlavní činnosti ve výši 17.771,58 Kč a ziskem z doplňkové činnosti ve výši 269.976,02 Kč. Výše výsledku hospodaření je v souladu se Zásadami Moravskoslezského kraje.

Typ doplňkové činnosti	Hospodářský výsledek
Hostinská činnost	49.498,45 Kč
Ubytovací činnost	84.514,65 Kč
Svářečské kurzy vč. přezkoušení	100.016,79 Kč
Pronájmy – tělocvičny	5.029,00 Kč
Pronájmy – ostatní	30.553,38Kč
Autoškola	363,75 Kč
Provádění vzdělávacích kurzů	0 Kč

Ostatní okruhy doplňkové činnosti nebyly v roce 2023 provozovány z důvodu nulové poptávky.



V dalších letech očekáváme podobný výsledek hospodaření.

2. MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

Mzdové náklady každoročně představují největší položku z celkových nákladů v organizaci.

Na základě rozpisu přímých výdajů pro rok 2024 byly organizaci přiděleny na mzdové prostředky na platy ve výši 46,9 mil. Kč, na ostatní osobní náklady ve výši 481,6 tis. Kč, na zákonné odvody 16 mil. Kč, na FKSP 469 tis. Kč a na přímý ONIV 404,5 tis. Kč.

Výše uvedené prostředky byly k použití do 31. 12. 2024 a byly použity v souladu se stanovenými podmínkami.

Průměrný plat pedagogických pracovníků v roce 2024 činil 54.200 Kč. Průměrný plat u nepedagogických zaměstnanců byl 30.373 Kč. Při meziročním (2023/2024) srovnání průměrných platů došlo ke zvýšení průměrného platu u pedagogických pracovníků o 2.985 Kč a u nepedagogických pracovníků o 1.235 Kč.

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců činil 93,93 osob, z toho 59,18 tvořili pedagogičtí pracovníci a 31,75 nepedagogičtí pracovníci. Limit počtu pracovníků z ÚZ 33353 byl dodržen.

3. PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK

Informace o nemovitém majetku ve správě organizace

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace dostala na základě zřizovací listiny do správy k vlastnímu hospodářskému použití movitý i nemovitý majetek. Nemovitým majetkem je budova školy, budova domova mládeže a budova CNC dílny na Soukenické ulici, areál Opavská 49 a 34.

Informace o investiční činnosti, provedených opravách a údržbě majetku

Za rok 2024 byla spousta drobných oprav např. opravy elektroinstalace, oprava nouzového osvětlení, montáž žaluzií, montáž výměny dveří, výměna světel, oprava pojistek světel. Dále se jednalo o běžné opravy a udržovací práce vyplývající z každodenního provozu školy.

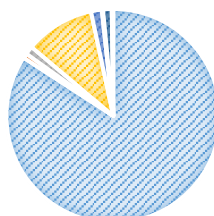
Mezi významnější opravy patří výměna sprchových na domově mládeže (DM), malování na DM, elektroinstalace na DM, pokládka panelů na DM, pokládka podlahy na DM, obložení stěn na DM, montáž lamp na DM, zasklení oken, elektroinstalační práce v tělocvičně, stavební práce v tělocvičně, elektroinstalační práce při opravě kanceláří, kuchyně, DM. Většina velkých oprav ke konci roku souvisela s opravami po povodni.

Opravy a údržba nemovitého majetku proběhla ve výši 5.939.467,30 Kč, opravy výpočetní techniky ve výši 51.425,43 Kč, opravy a údržba vozového parku stála 88.651,58 Kč, opravy a údržba strojů a přístrojů ve výši 740.765,82 Kč, opravy ostatního movitého majetku za 115.623,12 Kč, oprava a údržba výtahu 12.759,40 Kč a ostatní opravy ve výši 92.460,24 Kč. Náklady na opravy a údržbu majetku doplňkové činnosti 16.164, - Kč.

Celkové náklady za opravy byly v roce 2024 ve výši 7.057.317,28Kč.

NÁKLADY NA OPRAVY - STRUKTURA

■ nemovitosti ■ VT ■ auta ■ stroje ■ movitosti ■ výtahy ■ ostatní ■ opravy DČ



Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech

Pojištění majetku kraje svěřeného do správy organizaci je od 1. 1. 2011 řešeno uzavřením centrálních pojistných smluv na pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací s Českou spořitelnou a.s.

Inventarizace majetku včetně zápisu inventarizační komise

Termín provedení fyzické inventarizace byl k 31. 12. 2024. Byla provedena řádná inventarizace veškerého majetku, pohledávek a závazků příspěvkové organizace. O provedené inventarizaci byla vyhotovena závěrečná inventarizační zpráva. K provedené inventarizaci jsou doloženy úplné a průkazné inventurní soupisy, které byly vyhotoveny dílčími inventarizačními komisemi po provedených fyzických a dokladových inventurách. Byla provedena rekapitulace stavu inventarizovaných účtů, respektive srovnání konečných stavů účtů k 31. 12. 2024 v účetnictví se stavy účtů zjištěnými při inventarizaci. Při inventarizaci byly doladěny administrativní chyby, ke kterým došlo při sloučení organizací. V dílčích zápisech bylo konstatováno, že s majetkem je hospodárně zacházeno.

Informace o pronájmech svěřeného nemovitého majetku

Uzavřené smlouvy o pronájmech svěřeného nemovitého majetku jsou krátkodobého charakteru a jedná se zejména o pronájem školnického bytu, organizace pronajímá tělocvičnu a cvičebnu na provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti. Organizace dále pronajímá trafostanici ČEZu, pronajímá prostory pro potravinové automaty. Ceny za pronájem jsou stanoveny dle ceny, která jsou v místě pronájmu obvyklé na základě kalkulace.

4. VYHODNOCENÍ PŘÍNOSU DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Organizace může doplňkovou činnost provozovat v následujících okruzích:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
2. Ubytovací služby.
3. Obchodní činnost včetně zprostředkování.
4. Zámečnictví.
5. Obráběčství.
6. Truhlářství.
7. Výroba a opravy čalounických výrobků.
8. Pronájem majetku.
9. Svářečské kurzy včetně přezkoušení.
10. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
11. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.

12. Hostinská činnost.
13. Provoz autoškoly.
14. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Typ doplňkové činnosti	Hospodářský výsledek
Hostinská činnost	49.498,45 Kč
Ubytovací činnost	84.514,65 Kč
Svářečské kurzy vč. přezkoušení	100.016,79 Kč
Pronájmy – tělocvičny	5.029,00 Kč
Pronájmy – ostatní	30.553,38Kč
Autoškola	363,75 Kč
Provádění vzdělávacích kurzů	0 Kč

Ostatní okruhy doplňkové činnosti nebyly v roce 2024 provozovány z důvodu nulové poptávky.

Pořádání svářečských kurzů včetně přezkoušení – kladný výsledek hospodaření činil 100.016,79 Kč. Náklady v této činnosti činily 1,4 mil. Kč a výnosy 1,5 mil. Kč. Organizace již několik let úspěšně provozuje svařovací školu, která poskytuje konání svařovacích kurzů včetně přezkoušení svářečů okolním strojírenským firmám. V příštím roce očekáváme obdobný výnos.

Ubytovací služby na domovech mládeže přinesly organizaci zisk 84.514,65 Kč. Náklady činily 432 tis. Kč a výnosy 348 tis. Kč. V průběhu roku 2024 naše organizace zajišťovala ubytování účastníků akcí, jako jsou šachové turnaje, mistrovství hokeje, ubytování pro mažoretky, připravující se na mistrovství a pracovníky firmy KOS. V dalších letech předpokládáme obdobný výnos.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení – 1 velká tělocvična, 1 malá tělocvična a 1 cvičebna, při výnosu ve výši 218 tis. Kč a nákladech ve výši 213 tis. Kč, přineslo kladný výsledek hospodaření ve výši 5.029,00 Kč.

Dále organizace pronajímala v roce 2024 jeden školnický byt, prostory pro nápojové a stravovací automaty, nebytové prostory pro provozování bufetu a trafostanici se ziskem 30.553,38 Kč. Náklady ve výši 226 tis. Kč, výnosy ve výši 257 tis. Kč. Organizace má uzavřeny 3 smlouvy o výpůjčkách. Prostory propůjčujeme organizaci „Pedagogicko-psychologická poradna Bruntál“ na Soukenické 27 a prostory pro dobíjecí stanici pro elektromobily firmě Elektro-projekce, s.r.o. na Opavské 49.

Hostinská činnost ve školní jídelně zajistila organizaci v roce 2024 zisk 49.498,45 Kč. Náklady ve výši 937 tis. Kč a výnosy ve výši 987 tis. Kč. Organizace vaří obědy pro strážníky z řad veřejnosti a poskytuje stravování při mimořádných akcích v rámci doplňkové činnosti spolu s ubytováním.

Provoz autoškoly – organizace svým žákům, jimž se nepodařilo složit zkoušky v řádném termínu, poskytuje v rámci této doplňkové činnosti možnost dokoupit si jízdu a složit zkoušku úspěšně v dalším termínu. Tato činnost organizaci přinesla zisk 363,- Kč, při výši nákladů 16 tis. Kč a výnosů ve výši 17 tis. Kč.

Organizace předpokládá v následujících letech obdobný hospodářský výsledek.

5. PENĚŽNÍ FONDY

Organizace využívá ke svému rozvoji a hospodaření následující fondy.

FOND ODMĚN

Výše fondu k 1.1.2024 byla 285.540,- Kč. Došlo k navýšení přidělem z HV o 14.000,- Kč. Fond nebyl čerpán. K 31.12.2024 je fond odměn ve výši 299.540,- Kč. Fond odměn je finančně krytý.

REZERVNÍ FOND TVOŘENÝ ZE ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

Výše fondu k 1. 1. 2024 byla 2.859.726,89 Kč. Přírůstek byl ve výši hospodářského výsledku z roku 2023 ve výši 57.834,03 Kč. Výše rezervního fondu k 31. 12. 2024 činila 2.917.560,92 Kč. Rezervní fond je finančně krytý.

REZERVNÍ FOND Z OSTATNÍCH TITULŮ

Tento fond k 1. 1. 2024 byl 23.829,85 Kč. Organizace zaznamenala zvýšení fondu o dary, které organizace získala od dárců po povodni, a to ve výši 270.799,50 Kč. Konečný zůstatek v roce 2024 je 324.760,35 Kč. Fond je finančně krytý.

FOND INVESTIC

Fond investice, který byl zřízen za účelem financování strategických projektů a dlouhodobého rozvoje měl počáteční zůstatek ve výši 9.634.770,53 Kč.

Tvorba fondu investic

Během sledovaného období do fondu přibýly tyto finanční prostředky účelově určeny na:

- krytí odpisů dlouhodobého majetku: 1.313.000,- Kč
- obnovu vybavení domova mládeže včetně drobných oprav a údržby v rámci akce „Obnova movitého majetku škol a školských zařízení“: 228.000,- Kč
- pořízení zahradní techniky – žací traktor: 150.000,- Kč
- obnovu majetku po povodních: 2.800.000,- Kč
- další tvorba spočívala v prodeji dlouhodobě nepotřebného dlouhodobého majetku, odpisech z doplňkové činnosti

Celková tvorba fondu v roce 2024 činila 4.580.166,25 Kč.

Čerpání fondu investic

Z fondu byly financovány zejména tyto investiční akce:

- posílení zdrojů na údržbu a opravy majetku: 2.800.000, - Kč
- nákupy strojů a zařízení: 1.474.620,54 Kč

Celkové čerpání fondu za rok 2024 činilo 4.274.620,54 Kč.

Konečný zůstatek

Po započtení tvorby a čerpání fondu činí konečný zůstatek k 31.12.2024 9.940.316,24 Kč. Fond je krytý ve výši 9.940.316,24 Kč. V rámci analýzy výsledku hospodaření bylo zjištěno, že fond investic není plně kryt odpovídajícími finančními prostředky, a to ve výši 139.782,90 Kč. Předběžná analýza naznačuje, že hlavním důvodem této situace jsou historické nesrovnalosti v nekrytí odpisů, které mohly ovlivnit stav fondu v minulých obdobích. Organizace si je této skutečnosti vědoma a v následujícím období provede důkladnou revizi fondu investic. Cílem této revize bude detailně identifikovat příčiny nekrytí a navrhnout opatření k nápravě. V rámci tohoto procesu se organizace zaměří na analýzu účetních operací souvisejících s odpisy a jejich vlivem na finanční krytí fondu. Na základě výsledků této revize budou případně přijata adekvátní opatření k zajištění odpovídajícího financování investičních potřeb organizace v budoucnu.

Fond investic byl v období roku 2024 využíván v souladu s plánovanými cíli. Připravené projekty byly realizovány dle harmonogramu a finanční prostředky byly efektivně spravovány.

FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB

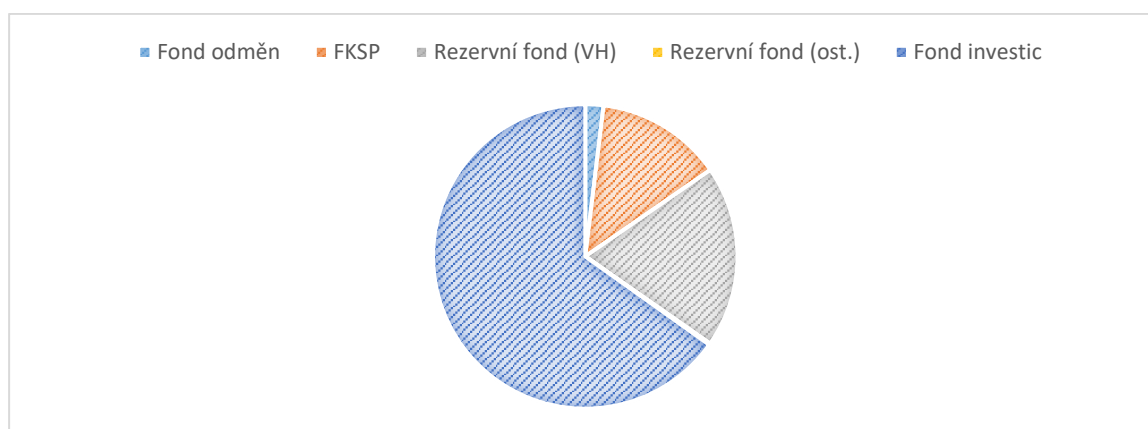
K 1.1.2024 měl fond 1.987.300,51 Kč. Během roku byl doplněn o 474.396,80 Kč a čerpán na:

- stravování zaměstnanců: 207.869,40 Kč
- kulturu, tělovýchovu a sport: 621.666, - Kč
- akce pro zaměstnance, vitamíny: 328.153,50 Kč
- penzijní pojištění: 77.500, - Kč

Konečný zůstatek 31. 12. 2024 byl 1.190.002,29 Kč. Fond je finančně krytý.

Fondy školy jsou tvořeny peněžními prostředky ve výši 14,79 mil. Kč. Všechny jsou plně finančně kryty.

Druh fondu	Konečný zůstatek k 31. 12. 2024
Fond odměn	299 540,00 Kč
FKSP	1.190 002,29 Kč
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	2 917 560,92 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	324 760,35 Kč
Fond investic	9 940 316,24 Kč



6. POHLEDÁVKY

Z celkového objemu pohledávek nejsou soudně vymáhány žádné pohledávky.

Organizace má pohledávky pouze krátkodobé ve výši 6.111.382,12 Kč, z toho za odběrateli 497.003,38 Kč, krátkodobé poskytnuté zálohy ve výši 3.085.242,75 Kč, zaplacené zálohy na daň z příjmů PO 127.200, - Kč, náklady příštího období ve výši 130.502,84 Kč (jde o zaplacené zálohy na odbornou literaturu, inzerci a propagaci apod.) a na dohadných účtech aktivních, kde jsou nedočerpané dotace ve výši 2.196.735,98 Kč, pohledávky za zaměstnanci 5.322, - Kč, ostatní pohledávky ve výši 69.375,17Kč.

Pohledávky po lhůtě splatnosti ve výši 74.448,33 Kč.

Žádné pohledávky po lhůtě splatnosti a pohledávky s dobou splatnosti delší, než jeden rok organizace nemá.

7. ZÁVAZKY

Z celkového objemu závazků nemá organizace závazky po lhůtě splatnosti.

Organizace vykázala k 31. 12. 2024 dlouhodobé závazky v celkové výši 2.032.059, - Kč. Krátkodobé závazky jsou k 31. 12. 2024 ve výši 18.671.946,15 Kč. Tato částka je tvořena závazky vůči dodavatelům ve výši 5.251.784,22 Kč, krátkodobě přijatými zálohami ve výši 1.602.278, - Kč převážně za ubytování a stravování, závazky vyplývající z prosincových platů ve výši 6.598.802, - Kč, ostatní krátkodobé závazky včetně dohadných účtů a výnosů příštího období jsou ve výši 982.704,79 Kč, krátkodobé přijaté zálohy na transfery ve výši 3.949.065,14 Kč, nadměrný odpočet DPH 287.312, - Kč.

Další závazky organizace nemá.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DfV v Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003695	Inovativní škola SŠP Krnov	partner	září 2023	v realizaci	Operační program Jan Amos Komenský	1 632 124,0 Kč	29	12	SŠ	675 361,66 Kč	1 232,41 Kč
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje	partner v krajském projektu	září 2024	v realizaci	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, MSK	2 645 522,0 Kč	48	12	SŠ	661 380,50 Kč	1 206,90 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						4 277 646 Kč					1 336 742 Kč



L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.19/2024 + školení svářečů (ELFE s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.20/2024 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.21/2024 + školení svářečů (Úřad práce Bruntál, Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.22/2024 + školení svářečů (Úřad práce Bruntál, Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., kurz 23/2024	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.24/2024 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.25/2024 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č.26/2024 + školení svářečů (Bosch, Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č. 27/2024 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov, Bosch Termotechnika s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., kurz 01/2025	Dlouhodobá akce	9
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č. 02/2025 + školení svářečů (Bosch Termotechnika s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování č. 03/2025 + školení svářečů (Bosch Termotechnika s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 04/2025 + školení svářečů (Bosch Termotechnika s.r.o., Bašista s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 05/2025 + školení svářečů (Bosch Termotechnika s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 06/2025 + školení svářečů (Bosch Termotechnika s.r.o.)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 07/2025 + školení svářečů (Aspec, Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 08/2025 + školení svářečů (Bosch Termotechnika s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	4

Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., kurz 09/2025	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 10/2025 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 11/2025 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov, ELFE s.r.o.)	Dlouhodobá akce	8
Odborné vzdělávání pro student SŠP Krnov	Kurz svařování kurz 12/2025 + školení svářečů	Dlouhodobá akce	2
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 13/2025 + školení svářečů (Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Bruntál, ELFE s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 14/2025 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov, Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Bruntál, ELFE s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 15/2024 + školení svářečů (ELFE s.r.o., Krnovské opravny a Strojírny s.r.o. Krnov,)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 16/2025 + školení svářečů (Krnovské opravny a Strojírny s.r.o. Krnov, Bosch Termotechnika s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., Kurz svařování kurz 17/2025	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., Kurz svařování kurz 18/2025	Dlouhodobá akce	2
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 19/2025 + školení svářečů (Krnovské opravny a Strojírny s.r.o. Krnov, Bosch Termotechnika s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 20/2025 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov, ELFE s.r.o., Střední odborná škola Bruntál p. o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 21/2025 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov, Úřad práce ČR, kontaktní pracoviště Bruntál)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., Kurz svařování kurz 22/2025 (Erdrich Umformtechnik s.r.o., Klaus union, Krnov, ADIV Opava)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování kurz 22/2025 + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	5
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		32	5

Zpracoval: Ing. Petr Fojtík, Ph.D., IWE – Vedoucí svářečské školy 13-068

**M. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI
ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.**

1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Při škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Výbor základní organizace SŠAMP Krnov, Opavská 49, číslo organizace: 23-0048-3801, k 31. 8. 2023 má organizace 6členů.

Škola každým rokem uzavírá s odborovou organizací kolektivní smlouvu, ve které upravuje platová práva a ostatní práva v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti účastníků této smlouvy. Rovněž s odborovou organizací projednává vývoj platů, průměrného platu a jeho jednotlivých složek včetně členění podle jednotlivých profesních skupin, ekonomickou situaci, množství práce a pracovní tempo, změny organizace práce, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, opatření k vytváření podmínek pro zaměstnávání fyzických osob, zejména mladistvých, osob pečujících o dítě mladší než 15 let a fyzických osob se zdravotním postižením, včetně podstatných záležitostí péče o zaměstnance, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců, další opatření týkající se většího počtu zaměstnanců.

2. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce			
		Realizace obsahu vzdělávání	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik, odborná praxe	Počet žáků školy konajících Praktické
OHK Bruntál	Hospodářská komora				
OHK Opava	Hospodářská komora				
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola				
Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.	Spolek				
Soukromé středisko praktického vyučování RENOVA, z.ú.	Soukromá firma	x	x	x	45
Bašista s.r.o.	Soukromá firma	x	x	x	6
Strojosvit a.s.	Soukromá firma	x		x	2
ADIV s.r.o.	Soukromá firma	x		x	9
MDPO a.s.	Soukromá firma	x		x	3
TQM Holding s.r.o.	Soukromá firma	x		x	6
Auto Hruška s.r.o.	Soukromá firma			x	12
KodeCar Opava s.r.o.	Soukromá firma	x			6
Autoservis Grajciar	Soukromá firma	x		x	12
Mojepneu s.r.o.	Soukromá firma	x		x	12
KOS Krnov s.r.o.	Soukromá firma	x		x	3
Erdrich Umformtechnik s.r.o	Soukromá firma			x	2
SVČ Krnov	Příspěvková organizace			x	8
Osram s.r.o.	Soukromá firma			x	2
Bosch Termotechnika	Soukromá firma			x	2
Alubra s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Skol s.r.o.	Soukromá firma			x	3
Coda Office s.r.o.	Soukromá firma			x	3
TKC Systém	Soukromá firma			x	4
Uneko s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Ostroj a.s.	Soukromá firma			x	1
Pega a.s.	Soukromá firma			x	1
Automotoland	Soukromá firma			x	2
Celkový počet žáků konajících praktický výcvik ve firmách					143

3. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace učňovských zařízení	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů	Člen
Okresní hospodářská komora Bruntál	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů, řešení problémů nezaměstnanosti	Člen
MS Pakt	Koordinace, řešení problémů zaměstnanosti, uplatnitelnosti na trhu práce	Jednání, exkurze
Moravskoslezská Technologická Akademie	Řešení problémů a obsahu Edu boxů	Jednání, exkurze
Další partneři		
Středisko volného času, Krnov, příspěvková organizace	Vzdělávací akce pro děti	Vzdělávací akce pro děti, rodiče a ostatní veřejnost
ZŠ Dvořákův okruh, Krnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Smetanův okruh, Krnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Žižkova, Krnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky

ZŠ Janáčkovo nám., Krnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola Třemešná	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Lichnov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Osoblaha	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Zátor	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola Horní Benešov	Řemeslné dny	Vzdělávací akce pro žáky

4. STIPENDIA ŽÁKŮ

Počet udělených stipendií	Zřizovatel
34	Moravskoslezský kraj

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	nejsou