


Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace

Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021-2022

Krnov, 13. říjen 2022

„otisk razítka“

Zpracoval:	Ing. Aleš Zouhar v. r.
Školská rada schválila dne:	13. října 2022
S výroční zprávou byli seznámeni zaměstnanci školy dne:	12. října 2022
Číslo jednací	SSPKR/1205/2022
Spisový znak	1.2.5
Skartační znak	A10

## Obsah

A.	Základní údaje o škole .....	4
B.	Přehled oborů vzdělávání a Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
C.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
D.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	9
E.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	11
F.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	37
G.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	40
H.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	42
I.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	54
J.	Základní údaje o hospodaření školy .....	55
K.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	65
L.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	66
M.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. ....	68

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace
Sídlo:	Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov, tel.: 554 637 151
Charakteristika školy:	<p>Škola poskytuje střední vzdělávání v dále uvedených oborech. Tím rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu školy žák dosahuje stupně vzdělání:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) střední vzdělání s výučním listem,</li><li>b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.</li></ul>
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Údaje o vedení školy:	Ing. Aleš Zouhar, ředitel  Ing. Hana Balonová, zástupce statutárního orgánu
Adresa pro dálkový přístup:	<a href="http://www.sspkrnov.cz">http://www.sspkrnov.cz</a>
Údaje o školské radě:	Školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005, má 6 členů, z toho 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a 2 zástupce pedagogických pracovníků školy.
Změna organizace:	S účinností od 1. 1. 2020 došlo ke sloučení organizací Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace, IČO 00846279 a Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace, IČO 63731371.

Srovnání počtu tříd, žáků, žáků na jednu třídu:

Počet tříd	Počet tříd	Celkový počet žáků	Celkový počet žáků	Žáků na 1 třídu	Žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na učitele
2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
23	22	529	502	23	22,82	9,98	9,30

Srovnání počtu ubytovaných na domově mládeže:

	Celkový počet	Celkový počet ubytovaných	Z toho vlastní / cizí	Z toho vlastní / cizí	Z toho dívek	Z toho dívek
Školní rok	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
---	172	164	50/122	52/112	135	131

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Přehled oborů vzdělávání – školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), které škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku na základě rámcových vzdělávacích programů (dále jen RVP). Obor je uveden kódem a názvem RVP a názvem ŠVP.

18-20-M/01	Informační technologie ŠVP Počítačové systémy a sítě, programování
39-41-L/01	Autotronik ŠVP Autotronik
23-45-L/01	Mechanik seřizovač ŠVP Mechatronik
82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva ŠVP Truhlářské uměleckořemeslné a restaurátorské práce
82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu ŠVP Návrh a realizace textilií a oděvů
64-41-L/51	Podnikání ŠVP Podnikání
23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP Obráběč kovů
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP Mechanik opravář motorových vozidel
33-56-H/01	Truhlář ŠVP Truhlář

Škola aktualizovala všechny školní vzdělávací programy podle dodatku MŠMT k Rámcovým vzdělávacím programům oborů středního vzdělávání kategorie dosaženého vzdělání H, L, a M.

**C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY****1. SROVNÁNÍ POČTU ZAMĚSTNANCŮ V TOMTO A MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE**

V následující tabulce je uvedeno srovnání počtu zaměstnanců v tomto a minulém školním roce (včetně externistů). Údaje jsou uvedeny jako počet pracovníků / přepočtený počet pracovníků.

Školní rok	2020/2021	2021/2022
Pedagogických pracovníků celkem	62/57,26	63/57,12
Učitelů	33/31,06	36/32,02
Asistent pedagoga	0	0
Učitelů odborného výcviku	20/17,44	18/16,34
Vychovatelů	9/8,76	9/8,76
Nepedagogických pracovníků celkem	30/29,50	28/27,50
Zaměstnanců celkem	92/86,76	91/84,62

**2. ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

V teoretické výuce nesplňovala odbornou kvalifikaci jedna pracovnice, která si kvalifikaci v tomto školním roce již doplnila studiem, jeden pedagogický pracovník si dodělával studium pedagogiky. V odborném výcviku splňují odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků všichni pracovníci., jeden pedagogický pracovník si musí dodělat studium pedagogiky. Na domově mládeže podmínku odborné kvalifikace pedagogických pracovníků splňují všichni zaměstnanci, tj. 100 %.

### 3. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI

	2020/2021		2021/2022	
Nastoupili	1	---	1	---
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	1	0

### 4. POČET ZAMĚSTNANCŮ V DŮCHODOVÉM VĚKU

	2020/2021	2021/2022
Důchodci	8	8

### 5. MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
86,76	86,4256	57,26	57,3437	40528	46979	22824	26769	4118	4815	2968	2553



**D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY**

Přijímacího řízení bylo vyhlášeno v souladu s platnou legislativou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli žáci přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou také na základě jednotné přijímací zkoušky a do oborů vzdělání uměleckých řemesel po vykonání talentové zkoušky s ohledem na prospěch ze základní školy. Protože v prvním kole nedošlo k naplnění všech oborů, byla po ukončení prvního kola vyhlášena ještě další kola. Výsledky všech kol přijímacího řízení jsou shrnuty v následujících tabulkách.

**1. OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU**

Obor:	Plánovaný počet přijatých uchazečů:	Počet uchazečů:	Zápisový lístek odevzdalo:	Další přijetí (přestup, opakování):
18-20-M/01 Informační technologie	30	39	27	5
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	24	18	11	1
39-41-L/01 Autotronik	30	58	30	0
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	18	13	4	1
82-51-L/03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	12	12	9	2

**2. OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM**

Obor:	Plánovaný počet přijatých uchazečů:	Počet uchazečů:	Zápisový lístek odevzdalo:	Další přijetí (přestup, opakování):
23-56-H/01 Obráběč kovů	20	21	9	2
33-56-H/01 Truhlář	10	16	8	4

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	30	70	29	4
--	----	----	----	---

### 3. OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU – NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Obor:	Plánovaný počet přijatých uchazečů:	Počet uchazečů:	Přijetí potvrdilo:	Další přijetí (přestup, opakování):
64-41-L/51 Podnikání	30	36	27	3

**E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A MATURITNÍCH ZKOUŠEK**

**1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ**

V následujícím textu jsou uvedeny výsledky vzdělávání a zameškaných hodin za jednotlivé třídy.

**TŘÍDA: 1.A**

Obor vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	31	32
Průměrná známka	2,44	2,47
Počet		
- vyznamenání:	0	1
- prospělo:	28	21
- neprospělo:	3	10
- neklasifikováno:	0	0
Absence		
- celkem:	3021	3622
- průměr na žáka:	97,45	113,19
- z toho neomluveno:	13	100
- průměr na žáka:	0,42	3,12

**TŘÍDA: 1.B**

Obor vzdělání: Obráběč kovů, Truhlář

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	23	23

Průměrná známka	2,22	2,25
Počet		
- vyznamenání:	3	2
- prospělo:	12	17
- neprospělo:	8	4
- neklasifikováno:	0	0
Absence		
- celkem:	1362	1942
- průměr na žáka:	59,22	84,43
- z toho neomluveno:	0	128
- průměr na žáka:	0	5,57

---

**TŘÍDA: 1.I**

Obor vzdělání: Informační technologie

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	29	28
Průměrná známka:	2,19	2,18
Počet		
- vyznamenání:	3	3
- prospělo:	17	23
- neprospělo:	8	2
- neklasifikováno:	1	0
Absence		
- celkem:	1871	1665
- průměr na žáka:	64,52	59,46

---

- z toho neomluveno:	95	2
- průměr na žáka:	3,28	0,07

---

**TŘÍDA: 1.P**

Obor vzdělání: Podnikání

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	23	15
Průměrná známka:	2,41	2,44

Počet

- vyznamenání:	1	1
- prospělo:	11	11
- neprospělo:	10	3
- neklasifikováno	1	0

Absence

- celkem:	2821	1676
- průměr na žáka:	122,65	111,73
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

---

**TŘÍDA: 1.T**

Obor vzdělání: Autotronik

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	32	32
Průměrná známka:	2,21	2,29

Počet

- vyznamenání:	3	2
----------------	---	---

- prospělo:	26	26
- neprospělo:	3	4
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	2239	2832
- průměr na žáka:	69,97	88,50
- z toho neomluveno:	0	5
- průměr na žáka:	0	0,16

---

**TŘÍDA: 1.U**

Obor vzdělání: Uměleckořemeslné zpracování textilu a Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	24	24
Průměrná známka:	2,01	2,10

Počet

- vyznamenání:	6	7
- prospělo:	15	14
- neprospělo:	1	3
- neklasifikováno	2	0

Absence

- celkem:	2519	3763
- průměr na žáka:	104,96	156,79
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

**TŘÍDA: 2.A**

Obor vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	27	26
Průměrná známka:	2,75	2,75
Počet		
- vyznamenání:	0	0
- prospělo:	16	22
- neprospělo:	10	4
- neklasifikováno	1	0
Absence		
- celkem:	3178	3541
- průměr na žáka:	117,70	136,19
- z toho neomluveno:	0	7
- průměr na žáka:	0	0,27

**TŘÍDA: 2.B**

Obor vzdělání: Obráběč kovů, Truhlář

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	23	22
Průměrná známka:	2,41	2,36
Počet		
- vyznamenání:	2	3
- prospělo:	15	16
- neprospělo:	6	3

- neklasifikováno:	0	0
Absence		
- celkem:	2771	2923
- průměr na žáka:	120,48	132,86
- z toho neomluveno:	122	128
- průměr na žáka:	5,30	5,82

---

**TŘÍDA: 2.I**

Obor vzdělání: Informační technologie

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	14	14
Průměrná známka:	2,38	2,44

Počet

- vyznamenání:	0	1
- prospělo:	10	10
- neprospělo:	4	3
- neklasifikováno:	0	0

Absence

- celkem:	1398	1362
- průměr na žáka:	99,85	97,29
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	



**TŘÍDA: 2.P**

Obor vzdělání: Podnikání

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	19	13
Průměrná známka:	2,35	2,69
Počet		
- vyznamenání:	2	0
- prospělo:	9	6
- neprospělo:	6	7
- neklasifikováno	2	0
Absence		
- celkem:	2577	1022
- průměr na žáka:	135,63	78,62
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

**TŘÍDA: 2.T**

Obor vzdělání: Autotronik

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	32	32
Průměrná známka:	2,30	2,25
Počet		
- vyznamenání:	3	2
- prospělo:	22	27
- neprospělo:	7	3
- neklasifikováno:	0	0

Absence

- celkem:	2632	2633
- průměr na žáka:	82,25	82,28
- z toho neomluveno:	47	6
- průměr na žáka:	1,47	0,19

---

**TŘÍDA: 2.U**

Obor vzdělání: Uměleckořemeslné zpracování textilu a Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	20	20
Průměrná známka:	2,07	1,98

Počet

- vyznamenání:	1	1
- prospělo:	19	19
- neprospělo:	0	0
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	1802	1254
- průměr na žáka:	90,10	62,70
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka	0	0

---

**TŘÍDA: 3.B**

Obor vzdělání: Obráběč kovů, Truhlář

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	21	21

---

Průměrná známka:	2,24	2,22
Počet		
- vyznamenání:	2	3
- prospělo:	16	16
- neprospělo:	3	2
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	1690	1505
- průměr na žáka:	80,48	71,67
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

---

**TŘÍDA: 3.E**

Obor vzdělání: Informační technologie

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	14	14
Průměrná známka:	1,91	1,63
Počet		
- vyznamenání:	0	4
- prospělo:	13	9
- neprospělo:	1	1
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	852	939
- průměr na žáka:	60,86	67,07

---

- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

---

**TŘÍDA: 3.M**

Obor vzdělání: Mechanik seřizovač

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	12	12
Průměrná známka:	2,01	1,92
Počet		
- vyznamenání:	1	1
- prospělo:	10	11
- neprospělo:	1	0
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	1109	1372
- průměr na žáka:	92,42	91,47
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

---

**TŘÍDA: 3.T**

Obor vzdělání: Autotronik

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	28	25
Průměrná známka:	2,49	2,43
Počet		
- vyznamenání:	1	1

---

- prospělo:	24	24
- neprospělo:	3	0
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	2856	1415
- průměr na žáka:	102,00	56,60
- z toho neomluveno:	40	0
- průměr na žáka:	1,43	0

---

**TŘÍDA: 3.U**

Obor vzdělání: Uměleckořemeslné zpracování textilu a Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	25	25
Průměrná známka:	2,15	2,13

Počet

- vyznamenání:	0	2
- prospělo:	18	23
- neprospělo:	7	0
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	2417	2680
- průměr na žáka:	96,68	107,20
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

**TŘÍDA: 3.UM**

Obor vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	27	27
Průměrná známka:	2,50	2,80
Počet		
- vyznamenání:	0	0
- prospělo:	26	15
- neprospělo:	1	12
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	1980	1220
- průměr na žáka:	73,33	81,33
- z toho neomluveno:	17	0
- průměr na žáka:	0,63	0
- neklasifikováno	0	0

**TŘÍDA: 4.E**

Obor vzdělání: Informační technologie

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	11	11
Průměrná známka:	2,27	2,40
Počet		
- vyznamenání:	1	0
- prospělo:	8	6

- neprospělo:	2	0
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	1308	590
- průměr na žáka:	118,91	73,75
- z toho neomluveno:	29	47
- průměr na žáka:	2,64	5,88

---

**TŘÍDA: 4.M**

Obor vzdělání: Mechanik seřizovač

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	13	13
Průměrná známka:	2,09	2,12

Počet

- vyznamenání:	0	1
- prospělo:	12	11
- neprospělo:	1	1
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	1400	444
- průměr na žáka:	107,69	74,00
- z toho neomluveno:	5	0
- průměr na žáka:	0,38	0

---

**TŘÍDA: 4.T**

Obor vzdělání: Autotronik

---

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	19	18
Průměrná známka:	2,58	2,87
Počet		
- vyznamenání:	0	0
- prospělo:	15	14
- neprospělo:	4	4
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	938	282
- průměr na žáka:	49,37	32,25
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

---

**TŘÍDA: 4.U**

Obor vzdělání: Uměleckořemeslné zpracování textilu a Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	17	12
Průměrná známka:	1,98	1,79
Počet		
- vyznamenání:	2	0
- prospělo:	15	12
- neprospělo:	0	0
- neklasifikováno	0	0
Absence		

---



- celkem:	1571	421
- průměr na žáka:	92,41	35,08
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

## 2. CELKOVÉ VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	počet žáků, kteří měli konat závěr. zkoušku	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Celkem nekonalo	Průměrná známka za obor
2356H01 Obráběč kovů	11	11	1	10	0	0	2,5
2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřizovač	12	12	1	11	0	0	2,4
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	28	27	0	19	8	0	3,5
2368H01 (L+H) Mechanik opravář motorových vozidel / 3941L01 Autotronik	28	25	0	20	3	2	3,0
3356H01 Truhlář	10	8	2	6	0	0	2,5
<b>Celkem</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>2,8</b>
<b>Celkem %</b>		100 %	4,82 %	79,52 %	13,25 %	2,41 %	

## 3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE SPOLEČNÉ ČÁSTI ZA JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Obor vzdělání	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
<b>Škola celkem</b>	79	60	75,9	31	39,2	51,7
1820M01 Informační technologie	11	8	72,7	5	45,5	62,6
2345L01 Mechanik seřizovač	13	11	84,6	7	53,8	63,6
3941L01 Autotronik	19	14	73,7	14	73,7	100,0
8251L02/03 Uměleckořemeslné zpracování dřeva a textilu	17	17	100	5	29,4	29,4
6441L51 Podnikání	19	10	52,6	4	21,1	40,1

Obor vzdělání	Český jazyk a literatura					
	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
<b>Škola celkem</b>	79	60	49,4	40	50,6	66,6
1820M01 Informační technologie	11	8	45,5	6	54,5	74,9
2345L01 Mechanik seřizovač	13	11	38,5	8	61,5	72,7
3941L01 Autotronik	19	14	26,3	24	92,3	92,3
8251L02/03 Uměleckořemeslné zpracování dřeva a textilu	17	17	52,9	8	47,1	47,1
6441L51 Podnikání	19	10	78,9	4	21,1	40,1

Obor vzdělání	Matematika					
	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
<b>Škola celkem</b>	4	3	75,0	1	25,0	33,3
1820M01 Informační technologie	1	1	100,0	0	0,0	0,0
2345L01 Mechanik seřizovač	2	2	50,0	1	50,0	50,0
3941L01 Autotronik	0	0		0		
8251L02/03 Uměleckořemeslné zpracování dřeva a textilu	0	0		0		
6441L51 Podnikání	1	0	100,0	0	0,0	

Obor vzdělání	Anglický jazyk					
	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
<b>Škola celkem</b>	75	57	44,0	42	56,0	73,7
1820M01 Informační technologie	10	7	40,0	6	60,0	85,7
2345L01 Mechanik seřizovač	11	9	18,2	9	81,8	100,0
3941L01 Autotronik	19	14	47,4	10	52,6	71,4
8251L02/03 Uměleckořemeslné zpracování dřeva a textilu	17	17	47,1	9	52,9	52,9
6441L51 Podnikání	18	10	55,6	8	44,4	79,9

## 4. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							12	19	14	16	3	2,7
1820M01 Informační technologie	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	12	9	9	75,0	100,0	3	4	2	0	0	1,9
1820M01 Informační technologie	Český jazyk a literatura – písemná práce	11	9	9	81,8	100,0	0	4	4	1	0	2,7
1820M01 Informační technologie	Anglický jazyk – ústní zkouška	11	8	8	72,7	100,0	3	2	2	1	0	2,1
1820M01 Informační technologie	Anglický jazyk – písemná práce	10	8	8	80,0	100,0	4	0	1	3	0	2,4
1820M01 Informační technologie	Programování	12	9	9	75,0	100,0	0	1	1	7	0	3,7
1820M01 Informační technologie	Hardware a operační systémy	14	11	9	64,3	81,8	1	4	3	1	2	2,9
1820M01 Informační technologie	Počítačové sítě	13	10	9	69,2	90,0	1	4	1	3	1	2,9

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							24	27	23	7	1	2,2
2345L01 Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	14	12	12	85,7	100,0	6	3	2	1	0	1,8
2345L01 Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura – písemná zkouška	13	13	13	100,0	100,0	0	4	7	2	0	2,8
2345L01 Mechanik seřizovač	Anglický jazyk – ústní zkouška	11	10	10	90,9	100,0	3	5	2	0	0	1,9
2345L01 Mechanik seřizovač	Anglický jazyk – písemná zkouška	11	11	11	100,0	100,0	3	4	4	0	0	2,1
2345L01 Mechanik seřizovač	Odborný výcvik	13	12	12	92,3	100,0	9	2	1	0	0	1,3
2345L01 Mechanik seřizovač	Mechatronika a programování CNC	13	12	12	92,3	100,0	0	6	5	1	0	2,6
2345L01 Mechanik seřizovač	Technologie	13	12	11	84,6	91,7	3	3	2	3	1	2,7



Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							17	34	30	18	0	2,5
3941L01 Autotronik	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	19	14	14	73,7	100,0	3	3	6	3	0	2,8
3941L01 Autotronik	Český jazyk a literatura – písemná zkouška	19	14	14	73,7	100,0	3	4	4	3	0	2,5
3941L01 Autotronik	Anglický jazyk – ústní zkouška	19	14	14	73,7	100,0	3	1	7	3	0	2,7
3941L01 Autotronik	Anglický jazyk – písemná zkouška	19	14	14	73,7	100,0	0	5	4	5	0	3,0
3941L01 Autotronik	Odborný výcvik	19	14	14	73,7	100,0	4	6	3	1	0	2,1
3941L01 Autotronik	Elektrotechnické předměty	19	14	14	73,7	100,0	2	8	3	1	0	2,2
3941L01 Autotronik	Motorová vozidla, technologie a technická mechanika	19	14	14	73,7	100,0	2	7	3	2	0	2,4

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							22	27	24	11	5	2,7
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	15	14	14	93,3	100,0	3	9	2	0	0	1,9
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Český jazyk a literatura – písemná zkouška	14	14	14	100,0	100,0	0	1	11	2	0	3,1
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Anglický jazyk – ústní zkouška	14	14	14	100,0	100,0	3	4	6	1	0	2,4
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Anglický jazyk – písemná	17	17	14	82,4	82,4	0	8	2	4	3	3,1
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Odborný výcvik	1	1	0	0,0	0,0	0	0	0	0	1	5,0
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Technologie	15	14	14	93,3	100,0	14	0	0	0	0	1,0
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Dějiny výtvarné kultury	17	15	14	82,4	93,3	2	5	3	4	1	2,8

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							3	4	7	7	2	2,9
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	3	3	3	100,0	100,0	0	1	1	1	0	3,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Český jazyk a literatura – písemná zkouška	3	3	3	100,0	100,0	0	0	1	2	0	3,7
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Anglický jazyk – ústní zkouška	3	3	3	100,0	100,0	0	1	0	2	0	3,3
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Anglický jazyk – písemná zkouška	5	5	3	60,0	60,0	0	0	2	1	2	4,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Odborný výcvik	3	3	3	100,0	100,0	1	1	1	0	0	2,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Technologie	3	3	3	100,0	100,0	1	1	1	0	0	2,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Dějiny výtvarné kultury	3	3	3	100,0	100,0	1	0	1	1	0	2,7

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							25	25	10	9	3	2,2
6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	22	11	9	40,9	81,8	0	6	3	0	2	2,8
6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura – písemná zkouška	21	10	10	47,6	100,0	3	7	0	0	0	1,7
6441L51 Podnikání	Anglický jazyk – ústní zkouška	20	10	10	50,0	100,0	6	2	1	1	0	1,7
6441L51 Podnikání	Anglický jazyk – písemná zkouška	20	10	10	50,0	100,0	5	3	2	0	0	1,7
6441L51 Podnikání	Odborné předměty	22	10	10	45,5	100,0	3	2	2	3	0	2,5
6441L51 Podnikání	Ekonomika	23	11	10	43,5	90,9	4	3	1	2	1	2,4
6441L51 Podnikání	Účetnictví	22	10	10	45,5	100,0	4	2	1	3	0	2,3



## F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Prevence rizikového chování probíhala v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Prevence zahrnuje jak práci se žáky, tak s jejich rodiči, s učiteli a vedením školy.

V úvodu roku byli všichni zaměstnanci školy seznámeni s hlavními dokumenty týkajícími se prevence rizikového chování. Konkrétně se jednalo o minimální preventivní program, krizový plán a preventivní strategii školy. Školní metodická prevence spolupracovala s poradenskými zařízeními v oblasti primární prevence, velice přínosná byla spolupráce s okresním metodikem prevence panem Mgr. Stanislavem Tomanem. Spolupráce byla zahájena ještě před nástupem žáků do školních lavic. Proběhlo plánování aktivit pro žáky a tvorba programů na Motivační workshopy. Obdobně jako v minulých letech, tak i v roce 2021-2022, měli žáci 1. ročníků možnost díky projektu OKAP II zúčastnit se třídního pobytu společně jak se svými spolužáky, tak s třídním učitelem. Žáci 1. ročníků postupně po jednotlivých třídách vyjžděli v průběhu měsíce září do Karlova pod Pradědem. Zde, v příjemném prostředí podhůří Jeseníků, měli možnost strávit tři dny naplněné aktivitami seznamovacími, turistickými i sportovními. Program připravený pro žáky byl velice zajímavý. Na úvod měli žáci možnost poznat příjemné prostředí a okolí vodní nádrže Slezská Harta při plavbě na lodi, mohli si vyzkoušet odvahu, postřeh, týmového ducha a rychlost v laserové střelnici v Dubnici u Lichnova. Při ubytování na hotelu Kamzík v Karlově pod Pradědem trávili čas aktivitami v posilovně nebo vodními radovánkami v hotelovém bazénu. Při všech těchto aktivitách měli pedagogové neformální možnost monitorovat vztahy uvnitř nově vytvářejících se třídních kolektivů. Součástí všech workshopů byl odborně připravený preventivní program, který připravil a realizoval pan Mgr. Stanislav Toman – okresní metodik prevence. Výstupem těchto programů bylo zmapování klimatu vznikajících třídních kolektivů. Všechny aktivit se účastnili také třídní učitelé, někdy pouze v pozici pozorovatele.

Po zahajovacích aktivitách tak mohl být zahájen školní rok 2021-2022 jak pro nové žáky školy, tak pro jejich pedagogy. Tentokrát již nebyla výuka přerušena pandemií a mohli jsme v průběhu roku realizovat se žáky další aktivity směřující k prevenci rizikového chování. Konkrétně se jednalo o následující aktivity:

- Pravidelné konání třídnických hodin s cílem řešit případné problémy se studiem nebo chováním bez zbytečného odkladu.
- Účast 2 skupin vybraných žáků posledních ročníků jednotlivých oborů studia na 14 – denním pobytu v Budapešti a 1 skupiny v Miláně. Akce se konala díky zapojení školy do projektu Erasmus+, jehož cílem je seznámit mladé lidi s možnostmi uplatnění nejen v ČR, ukázat kulturu jiné země a tím také přispět k pochopení odlišností v současném multikulturním světě a tím přispět ke schopnosti tolerovat určité odlišnosti.
- V rámci prevence školního neúspěchu se škola zapojila do programu MŠMT Národní plán podpory návratu do škol. Žákům byla nabídnuta možnost navštěvovat doučování

v předmětech, ve kterých se setkávali se školním neúspěchem. Jednalo se o doučování jazyka českého, jazyka anglického, matematiky, odborných předmětů. Účast žáků byla celkem vysoká a přispěla ke zlepšení studijních výsledků a také ke zvýšení sebedůvěry žáků ve vlastní schopnosti.

- Dne 2. 11. 2021 měli žáci 2. ročníků možnost zúčastnit se besedy na téma AIDS, v rámci diskuse měli možnost získat odpovědi na otázky, které je k tématu zajímali. Beseda se uskutečnila pod patronací České společnosti AIDS pomoc v rámci projektu Červená stužka.
- Dne 30. 11. 2021 se žáci se zájmem o uplatnění v armádě zúčastnili besedy o vojenském školství a práci v armádě, která se uskutečnila v Job clubu na ÚP ČR v Bruntále. Na dotazy žáků odpovídali pracovníci rekručního pracoviště Ostrava.
- Preventivní aktivita zaměřená na téma kyberbezpečnost se pro žáky uskutečnila 17. 6. 2022. Akce se uskutečnila pod vedením ředitele PPPP Ostrava Bc. Tomáše Veličky. Účastnili se žáci prvních a druhých ročníků.
- Ojedinelého zážitkového vzdělávacího programu měli možnost zúčastnit se žáky dne 16. 6. 2022. Vzdělávací program, který se uskutečnil ve Světě techniky v Dolních Vítkovicích a byl zaměřen na postižení zraková, sluchová a pohybová. Na interaktivních výukových programech bylo s účastníky probíráno, co to je zdravotní postižení; účastníci byli formou interaktivní výuky seznámeni s tématy různých druhů hendikepů (smyslové, tělesné, mentální a kombinované postižení, duševní onemocnění). Akci organizoval MSK díky zapojení do projektu s názvem „Žít normálně“.
- Nabídka volnočasových aktivit se týkala také žáků ubytovaných na Domově mládeže. Skupinky žáků v doprovodu vychovatele pravidelně využívali možnost navštívit žakovský klub, ve kterém měli a stále mají žáci možnost hraní různých her podporujících jejich kreativitu, spolupráci a také mohli využít vybavení klubu ke studiu předmětů jako matematika, jazyk český a anglický. Žakovský klub vznikl při škole za finanční podpory projektu OKAP a je žáky hojně využíván.
- Žáky školy jsme zapojili do projektu **Týdny mediálního vzdělávání 2022**, který trval v období od 9. května do 17. června 2022. Společně se žáky byly ve výuce shlednuty tematicky zaměřená videa vytvořená společností Jeden svět na školách. Žáci měli také možnost účasti na online debatách. Témata žáky velice zaujala a mnohdy v hodinách probíhaly zajímavé diskuze k tématům jako sociální problematika, lidská práva, návykové látky a další.

Aktivity v průběhu roku nebyly zaměřeny pouze na žáky. Také pedagogičtí pracovníci měli možnost rozšiřovat své znalosti a měli možnost hledat odpovědi na otázky týkající se projevů a prevence rizikového chování. Průběžně byla pedagogům nabízena řada vzdělávacích aktivit pořádaných organizací KVIC Ostrava, aktivity a výstupy v rámci projektu APIV – Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi. Nežřídko pedagogové využívali možnost účasti na webinářích v odpoledních hodinách, které byly realizovány prostřednictvím metodického portálu RVP.cz.

Kromě tradičních témat týkajících se rizikového chování jsme se v daném školním roce setkali s „novinkou“ mezi návykovými látkami. Mezi žáky se začalo ve větší míře šířit používání nikotinových sáčků. Vzhledem k tomu, že jsme se s tímto problémem ve větší míře setkali poprvé, byla situace

konzultována s odborníky na návykové látky. Byly zpracovány metodické materiály, které byly předány jak pedagogům, rodičům, tak žákům. Cílem bylo zajistit potřebnou informovanost o skrytém nebezpečí, které v sobě tyto zdánlivě neškodné a diskrétně vyhlížející sáčky ukrývají. Problematika byla aktuálně zařazena do třídnických hodin a pro pedagogy proběhlo seznámení formou sborovny.

Ač jsme v průběhu roku řešili různé prohřešky, přestupky vůči školnímu řádu, neustávala velice důležitá osobní komunikace mezi učitelem a žákem, jak tomu nemohl být v době distanční výuky.

Jen otevřenou komunikací o problému je možno nalézt řešení. Tato strategie se nám v průběhu roku téměř vždy osvědčila.

Žáky nadané a mimořádně nadané vyhledáváme a následně sledujeme, v tomto školním roce se nevyskytli. Rovněž tak žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.



## G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání proběhlo v souladu s plánem DVPP. V následující části je uveden přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	Stres a syndrom vyhoření v pedagogické praxi	10
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	Motivace pedagogického sboru	10
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Stravovací systém – VIS – sklad, obsluha strážníka, normování	4
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dietní stravování – Národní pedagogický institut ČR	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Finanční bilance, Kalkulace – VIS	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Finanční kontrola – Dynatech	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Okresní správy sociálního zabezpečení	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základní školení v oblasti kyberbezpečnosti – projekt OKAP II	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kybernetická bezpečnost v počítačových sítích I., II., III. - projekt OKAP II	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodická setkání Regionálních oborových center – projekt OKAP II	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Příprava webových stránek ve WordPress	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Celostátní konference pracovníků domova mládeže	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Akademie školního marketingu	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Office 365 pro správce – projekt OKAP II	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Intune pro začínající správce	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Příprava webových stránek ve WordPress	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základní školení v oblasti kyberbezpečnosti	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář Rizika kyberprostoru	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak badatelsky učit v dějepisu o Ukrajině	1



Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Specifické poruchy učení v hodinách cizích jazyků	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Zdravé stravování	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školní maturitní komisař	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Organizaci maturitních zkoušek a přijímacího řízení žáků SVP	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační semináře k maturitním zkouškám z českého jazyka a literatury	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář pro zadavatele maturitních zkoušek	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Podpora "offline" žáků při distančním vzdělávání	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Konference pro metodiky prevence	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Typologie testu osobnosti MBTI (Myers-Briggs Type Indicator) - projekt OKAP II	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Webinář o domácím násilí	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Bezpečí, místo, podpora – jak reagovat v období změn - projekt OKAP II	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Co znamená respektovat a být respektován	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Genderová rovnost v instituci a plány genderové rovnosti	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Podpora duševního zdraví žáků a pedagogů	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Komunikace rodiny se školou pohledem OSPOD	1
<b>Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:</b>			<b>35</b>

Během školního roku se škola zúčastnila projektů OKAP II, Šablony pro SŠ A VOŠ II., KAP, MAP, zjišťovala potřeby pedagogických pracovníků a zpracovávala plán DVPP na další roky.

## H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 1. ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Žákovská samospráva je nezávislým orgánem zastupujícím zájmy žáků. Principy spolupráce s vedením školy jsou formulovány a zakotveny ve smlouvě o vzájemné spolupráci. Na jednání žákovské samosprávy jsou zváni zástupci školy, pravidelně se účastní ředitel a zástupci ředitele pro teoretické a praktické vyučování. Smlouva mj. zabezpečuje zástupcům žákovské samosprávy právo v případě potřeby se účastnit důležitých jednání týkajících se oprávněných zájmů žáků. V tomto školním roce se podařilo i vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnit po delší době jediné setkání, kde opět proběhly volby nové žákovské samosprávy. Další komunikace byla nahrazena informacemi na webových stránkách školy a intenzivní komunikací přes třídní učitele.

### 2. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2021/2022 působily na naší škole dvě výchovné poradkyně. Na úseku Soukenická zastávala funkci výchovné poradkyně Ing. Martina Kvapilová, na úseku Opavská Ing. Věra Predikantová. Vzhledem k dlouhodobé nemocenské Ing. Kvapilové byla výkonem této funkce po větší část roku pověřena Ing. Predikantová.

Obdobně jako v minulých letech pokračovali všichni vyučující v zavedeném systému poskytování podpurných opatření žáků v souladu se školským zákonem. Pomoc ze strany výchovné poradkyně a jednotlivých vyučujících byla orientována nejen na žáky, kterým byla podpurná opatření doporučena pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), nýbrž také na ty, u kterých byli vyzorovány problémy se zvládnutím požadavků studia na SŠ. Ve většině případů se jednalo o žáky 1. ročníků, kdy u některých se v počátcích studia vyskytly problémy se změnou stupně vzdělávání, adaptací na nový kolektiv, náplní studia, novými předměty a podobně.

V průběhu roku probíhala dle potřeb průběžná spolupráce mezi pedagogy a rodiči žáků, u nichž byly shledány problémy ve zvládnutí požadavků studia a plnění úkolů. Mimo jiné probíhaly pravidelné konzultace s třídními učiteli, na kterých jsme se zabývali řešením problematických situací, se kterými se při vzdělávání žáků setkávali.

V úvodu roku byli pedagogové opakovaně seznámeni se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) zejména s § 16 týkajícím se podpory a vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, s ustanovením vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhlášky č. 177/2009., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve SŠ maturitní zkouškou, novela vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení na střední

školy, vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

V průběhu roku byly realizovány výchovnou poradkyní konzultace zaměřené na pomoc při orientaci žáků týkající se jejich budoucího kariérního uplatnění, možností dalšího navazujícího studia.

Pomoc výchovné poradkyně byla směřována také zákonným zástupcům, kteří potřebovali poradit s řešením problémů souvisejících s poruchami učení a byli jim doporučováni odborníci z oblasti psychologie a pedagogiky.

Na základě žádostí zákonných zástupců nebo zletilých žáků vypracovávala výchovná poradkyně doporučení pro odborná vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. Doporučení byla vypracovávána vždy ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími daného žáka.

Žádosti o pedagogicko-psychologická vyšetření byla směřována do těchto školských poradenských zařízení:

- PPP Bruntál
- SPC Bruntál
- PPP Opava
- PPP Jeseník

Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných žáků bylo vypracováno 22 žádostí pro PPP dle vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku byly výchovnou poradkyní shromažďovány odborné zprávy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na základě doporučení jednotlivých vyučujících nebo z důvodu doporučení z pedagogicko-psychologické poradny byla poskytována následující podpůrná opatření:

1. stupně	–	71 žáků
2. stupně	–	12 žáků
3. stupně	–	5 žáků
individuální vzdělávací plán	–	1 žák

Pro zajištění individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni se žáky s potřebnými podpůrnými opatřeními pro jednotlivé žáky, byly jim předávány metodické materiály a poskytnuta odborná pomoc. Pro všechny žáky s potřebou poskytování podpůrných opatření byl na počátku roku vypracován Plán pedagogické podpory, který byl na konci školního roku vyhodnocován.

Bylo evidováno 19 žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období maturitní zkoušky 2022.

Žákům oborů vzdělání s maturitní zkouškou byl vysvětlen průběh a požadavky maturitní zkoušky. Těmto žákům byl současně vysvětlen postup při vyřizování žádosti k přiznání uzpůsobených podmínek ke konání maturitní zkoušky a také samotná organizace maturitní zkoušky pro tyto žáky. Ve spolupráci s vedením školy byli tito žáci, kterým bylo přiznáno uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, zavedeni do evidence IS Certis.

Kromě žáků maturitních ročníků bylo evidováno 15 žáků, kterým bylo na základě jejich žádosti ředitelem školy přiznáno uzpůsobení podmínek konání závěrečné zkoušky.

V září až říjnu 2021 byly organizovány pro žáky 9. tříd Krnovska Řemeslné dny, které se setkaly s velkým ohlasem jak žáků, tak výchovných poradců a učitelů základních škol. Žáci se měli možnost osobně seznámit s prostředím naší školy a vyzkoušet si svoji zručnost plněním připravených úkolů.

Zúčastnily se tyto základní školy: ZŠ Janáčkovo nám., ZŠ Smetanův okruh.

Mezi další prezentační akce školy patřily:

- Veletrh STUDENT a JOB 3. - 4. 12. 2021
- Online veletrh středních škol Moravskoslezského kraje 15. 11. 2021
- Den otevřených dveří 10. 11. 2021 a 19. 1. 2022
- setkání s rodiči vycházejících žáků 9. tříd žáků krnovských základních škol a základních škol přílehlých obcí v rámci informačních třídních schůzek

Žáci závěrečných ročníků oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou byli informováni o možnosti navštívit veletrh vzdělávání a pomaturitního studia Gaudeamus Brno v listopadu 2021. Mimo informace, které měli možnost získat na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně, byly žákům informace o možnostech dalšího studia podávány výchovnou poradkyní osobně.

Pomoc žákům byla také poskytnuta při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole.

Výchovná poradkyně se zúčastňovala výchovných komisí a spolupracovala při řešení nejrůznějších problémů. Nejčastěji byla řešena vysoká absence, výchovné a studijní problémy.

Při řešení některých vážnějších problémů byla využita spolupráce s orgánem sociálně-právní ochrany dětí v Krnově a Bruntále.

### 3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je oblast vzdělávání a výchovy zaměřená na rozvoj kompetencí potřebných pro environmentálně odpovědné jednání (odpovědné osobní, občanské a profesní jednání týkající se zacházení s přírodou a přírodními zdroji, spotřebitelského chování a aktivního ovlivňování svého okolí s využitím demokratických procesů a právních prostředků). Vzdělávání pro udržitelný rozvoj aplikuje principy a témata udržitelného rozvoje.

Byla realizována ekologická opatření v provozu. Mezi aspekty školou sledované patří spotřeba elektrické energie, vody, kancelářského papíru, tonerů, odpadového hospodářství, úklidových prostředků apod. Indikátory environmentálního profilu školy budou nadále sledovány a vyhodnocovány. Ve větší míře je využívána skupinová práce žáků (především exkurze, projektové učení, simulace). V tomto školním roce covidová situace dovolila pořádání významné akce Dne Země MÚ Krnov, které se žáci i pedagogové aktivně účastnili. Dále proběhly úspěšné akce, které se nemohli uskutečnit vzhledem k epidemiologickému nařízení KHS. Využívali jsme vzdělávacích činností muzeí, galerií, památkových objektů, knihoven a dalších kulturních institucí v Praze i Krnově.

Škola se podílí na činnosti Místní Agendy 21 (MA 21), která je nástrojem pro uplatnění principů udržitelného rozvoje na místní a regionální úrovni. V Krnově pracuje iniciační skupina MA 21 od roku 2001. Náplní její činnosti je pomoc při prosazování udržitelného rozvoje Krnova a základem práce pak komunikace s občany na témata, která je zajímavá a u nichž cítí potřebu je řešit a napomoci realizaci konkrétních opatření. Členy Akční skupiny MA 21 pro Krnov jsou zaměstnanci Městského úřadu v Krnově, studenti, podnikatelé a privátní osoby.

### 4. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola věnuje mimořádnou pozornost vybavení informačními a komunikačními technologiemi. Průběžně doplňuje a aktualizuje software a hardware.

Ve škole byl plně implementován software Škola OnLine, povinná dokumentace školy je vedena v souladu s platnými předpisy v elektronické a následně tištěné podobě.

Škola má na Soukenické ulici vybudované 2 lokální počítačové sítě, jednu pro žáky a jednu pro zaměstnance. Sítě jsou fyzicky oddělené a jsou připojeny na internet pevnou linkou. Na Opavské ulici je v podobném duchu vybudována počítačová síť jak ve škole, tak i v dílnách odborného výcviku, na sekretariátě i domově mládeže. V rámci stěhování veškeré výuky na Opavskou ulici je v řešení přemístění všech odborných učeben, úprava a návrh nových ICT učeben.

Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky s přístupem do bezdrátové sítě školy vyhrazené pedagogům s přístupem na internet. Ve všech učebnách školy mají vyučující k dispozici pevně zabudovaný dataprojektor. Ve škole jsou k dispozici kapacitně tyto počítačové učebny: učebna 103: 14+1, učebna

130: 12+1, 12+1, učebna 208: 18+1, učebna 209: 12, učebna 210: 18+1, učebna 413: 29+1, učebna Š39: 26+1.

V současné době je ve škole 236 počítačů, 110 notebooků a 87 tabletů. Žákům je přístupno 186 počítačů, 15 notebooků, 62 tabletů. Pro hospodářské a pedagogické činnosti je přístupno 50 počítačů, 95 notebooků a 25 tabletů.

Všechny počítače jsou vybaveny legálním OS a jsou připojeny do školní počítačové sítě a na internet. Ve škole je vybudována samostatná síť pro žáky. Do školní sítě je připojen také domov mládeže.

Ve škole je důsledně dodržován autorský zákon a prováděna kontrola legálnosti používaného software.

## 5. ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Školní knihovna disponuje množstvím svazků – beletrie, odborných knih, časopisů a CD, které jsou podle požadavku správce školní knihovny doplňovány a obnovovány. Knihovna obsahuje k 1883 svazků (stav k 31. 8 2022).

Školní knihovna je rozdělena do žákovské (275 knih) a učitelské (1608 knih) sekce. Knižní fond z oblasti beletrie je průběžně doplňován o vybrané nově vydané tituly.

## 6. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předmětové komise působily jako součást poradních orgánů ředitele. Hlavním cílem činnosti předmětových komisí ve školním roce byla realizace školních vzdělávacích programů a příprava na maturitní zkoušku a novou závěrečnou zkoušku. Předmětové komise dále projednávaly učební plány, schvalovaly tematické plány pro jednotlivé předměty, projednávaly a připomínkovaly organizaci školy, plánovali exkurze, navrhovaly témata závěrečných prací, schvalovaly témata k závěrečným a maturitním zkouškám, projednávaly návrh nepovinných maturitních zkoušek, doporučení k nákupu nových učebních pomůcek, prováděly rozборы úspěšnosti žáků u závěrečných a maturitních zkoušek.

Pro školní rok byly ustaveny tyto předmětové komise:

- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů humanitních.
- Předmětová komise cizích jazyků.
- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů přírodovědných.
- Předmětová komise tělesné výchovy.
- Předmětová komise odborných předmětů ekonomických.
- Předmětová komise odborných předmětů informační a komunikační technologie.

- Předmětová komise odborných předmětů strojírenských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů truhlářských, uměleckořemeslných truhlářských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů uměleckořemeslných textilních a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů automobilních a odborného výcviku.

## 7. PREZENTACE ŠKOLY

K informování škola aktivně využívala všechny příležitosti – organizovala vzdělávací akce pro žáky učitele i veřejnost, publikovala články o své činnosti a prezentovala účast v projektech. Dále je uveden výčet akcí:

- Internetové stránky školy [www.sspkrnov.cz](http://www.sspkrnov.cz).
- Facebook a Instagram školy.

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční	Den otevřených dveří
Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol	1	Každoroční	Burza povolání (veletrhy škol)
Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Řemeslné dny	10	Opakující se v rámci roku	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům
Jiná	Články v místním tisku, Krnovský a Bruntálský deník, Region Opavsko	5	Opakující se v rámci roku	Jiná
Jiná	Tradiční jarmark – Den Země, hlavní náměstí Krnov	1	Jednorázová	Jiná
Jiná	Prezentace uměleckého oboru vzdělání na Veletrhu hraček a her Krnově	1	Jednorázová	Jiná

## 8. BESEDY A PŘEDNÁŠKY PRO ŽÁKY

Škola se zúčastnila (uspořádala) se svými žáky těchto besed a přednášek:

- Pokrok v nových technologiích zpracování kovových materiálů, firma Bašista, 19. 5. 2022.
- Seznámení se způsoby vyhledávání volných pracovních příležitostí, s Integrovaným portálem MPSV, dále jak se orientovat v nabídkách práce a požadavcích zaměstnavatele, Úřad práce, 16. 3. 2022.

- Seznámení s činností organizace, beseda s úspěšnými podnikateli a inspirace pro žáky k podnikavosti, přednáška Můžeš podnikat, Městský úřad Krnov, 18. 3. 2022.
- Seznámení s testy SCIO, internetovými dotazníky a kde čerpat informace o fakultách, SCIO, 5. 4. 2022.
- Beseda s pracovníky úřadu práce Krnov, 18 žáků.
- Beseda s příslušníky Městské police Krnov, 42 žáků.
- Beseda se žáky na téma HIV/AIDS, 32 žáků.
- Kybešikana, Poradna pro primární prevenci Ostrava, 80 žáků.

## 9. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. A – projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	31
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. B – projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	20
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. I – projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	27
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. T – projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	31
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. U – projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	20
Adaptační kurz	Adaptační kurz - 1. P	1	stejní	vícedenní	SŠ	13
Aktivní partnerství se zahraniční školou (např. eTwinning)	eTwinning – mezinárodní spolupráce odborných škol j1 - projekt OKAP II	7	různí	půldenní	SŠ	8



Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus+ - zahraniční odborný praxe – Budapešť	1	stejní	vícedenní	SŠ	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Erasmus+ - zahraniční odborný praxe – Milán	1	stejní	vícedenní	SŠ	15
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Exkurze Vídeň – Brno	1	různí	vícedenní	SŠ	25
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský kurz	1	různí	vícedenní	SŠ	14
Sportovně-turistický kurz	Turistický kurz - 1. T	3	stejní	vícedenní	SŠ	19
Prevence	Kybešikana	3	různí	půldenní	SŠ	80
Prevence	Beseda s příslušníky Městské police Krnov	1	různí	půldenní	SŠ	42
Prevence	Beseda se žáky na téma HIV/AIDS	1	různí	půldenní	SŠ	32
Prevence	Filmová projekce s následnou diskuzí s názvem Život s postižením	1	stejní	půldenní	SŠ	30
Výchovné a kariérové poradenství	Exkurze do firmy LogiCall Krnov	1	různí	půldenní	SŠ	14
Výchovné a kariérové poradenství	Beseda s pracovníky Úřadu práce	1	různí	půldenní	SŠ	18
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška Geoinformatika	1	různí	půldenní	SŠ	10
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška Můžeš podnikat	1	různí	půldenní	SŠ	12
Výchovné a kariérové poradenství	Exkurze do zdravotní pojišťovny Ministerstva vnitra	1	různí	půldenní	SŠ	16
EVVO	Městský úřad Krnov – Městská agenda 21	3	různí	půldenní	SŠ	4
Školní exkurze	Mezinárodní strojírenský veletrh – projekt OKAP II	1	různí	jednodenní	SŠ	19

Školní exkurze	Hyundai Motor Manufacturing Czech – projekt OKAP II	1	různí	jednodenní	SŠ	25
Školní exkurze	Exkurze Hedva Český Brokát, Rýmařov	1	stejní	půldenní	SŠ	5
Školní exkurze	Exkurze HON okna, dveře s.r.o.	1	stejní	jednodenní	SŠ	8
Školní exkurze	Návštěva firmy ISMM Group Dívčí Hrad	1	stejní	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	Památky města Olomouc	1	stejní	jednodenní	SŠ	10
Školní exkurze	Exkurze Brno	1	různí	vícedenní	SŠ	25
Školní exkurze	ZOO Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	10
Školní exkurze	Exkurze do Židovské synagogy V Krnově	2	různí	půldenní	SŠ	40
Školní exkurze	Návštěva Městské knihovny Krnov	2	různí	půldenní	SŠ	27
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Exkurze přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně – projekt OKAP II	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Továrny Moravy – projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	25
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	ZOO Ostrava – technické zázemí - projekt OKAP II	1	stejní	jednodenní	SŠ	30
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	VIDA centrum Brno – projekt OKAP II	1	různí	jednodenní	SŠ	25
Beseda s odborníkem z oboru	Pokrok v nových technologiích – měření - Bašista	1	stejní	půldenní	SŠ	13

	s.r.o. - projekt OKAP II					
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Knihovna – půjčování knih žákům	100	různí	půldenní	SŠ	100
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Řemeslné dny – projekt OKAP II	20	různí	půldenní	SŠ	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek čtenářské gramotnosti – projekt OKAP II	32	různí	půldenní	SŠ	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek anglického jazyka – projekt OKAP II	32	různí	půldenní	SŠ	40
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek matematika v praxi – projekt OKAP II	32	stejní	půldenní	SŠ	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Žákovský klub deskových her – projekt OKAP II	20	různí	půldenní	SŠ	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Technický kroužek – projekt OKAP II	8	stejní	půldenní	SŠ	7
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentační v anglickém jazyce – projekt OKAP II	3	různí	vícedenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – český jazyk - projekt OKAP II	32	stejní	půldenní	SŠ	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování žáků ohrožený školním neúspěchem – matematika - projekt OKAP II	32	stejní	půldenní	SŠ	35
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – anglický jazyk - projekt OKAP II	32	stejní	půldenní	SŠ	10
<b>Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:</b>		<b>394</b>				<b>2,83</b>

10. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ NAD RÁMEC VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Doučování žáků	Doučování v rámci Národního plánu obnovy – český jazyk	32	různí	půldenní	SŠ	15
Doučování žáků	Doučování v rámci Národního plánu obnovy – anglický jazyk	42	různí	půldenní	SŠ	29
Doučování žáků	Doučování v rámci Národního plánu obnovy – matematika	36	různí	půldenní	SŠ	37
Doučování žáků	Doučování v rámci Národního plánu obnovy – odborné předměty	89	různí	půldenní	SŠ	79
Doučování žáků	Seminář z českého jazyka a literatury	10	stejní	půldenní	SŠ	6
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den otevřených dveří	2	různí	půldenní	SŠ	10
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek Apple	5	různí	půldenní	SŠ	10
<b>Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:</b>		<b>216</b>				<b>0,86</b>

## 11. ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH NA ÚROVNI ŠKOLY

V průběhu školního roku se naši žáci zúčastnili následujících soutěží:

Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT	Počet účastníků soutěže školní úrovně
Autoopravář Junior 2022	předmětová	individuální	postupová	Ano	2
Autoopravář Junior 2022 - automechanik	předmětová	individuální	postupová	Ano	2
Talenty pro firmy – T-Profi	ostatní	týmová	postupová	Ano	16
Kovo Junior	předmětová	individuální	jednorázová	Ano	13

## 12. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

- Po dobu školního roku probíhala realizace školních vzdělávacích programů.
- Po dobu školního roku poskytovali všichni pedagogičtí pracovníci konzultace žákům, kteří nezvládli učivo v řádném vyučování. Rozvrh konzultačních hodin byl zveřejněn ve škole a na internetu.
- V měsících září, říjen, květen a červen proběhla ve škole burza učebnic.
- Po dobu školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Půjčování knih ve školní žákovské knihovně září až červen.

## I. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021–2022 ve škole neproběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí v rámci šetření na místě.

Prostřednictvím inspekčního systému elektronického zjišťování (INEZ) v systému InspIS SET jsme se zúčastnili dvou zjišťování.

V listopadu (9. 11. – 26. 11. 2022) proběhlo elektronické zjišťování na Pohybové dovednosti a aktivity žáků. Tematická inspekční činnost zaměřená na tuto činnost se skládala z dotazníku ředitele školy a 3 pedagogických pracovníků tělesné výchovy.

V měsících leden a únor (11. 1. 2022 – 10. 2. 2022) proběhlo elektronické zjišťování na Prevenci rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků opět formou dotazníku ředitele školy, výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace:

### 1. NÁKLADY, VÝNOSY A VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Organizace v roce 2021 Oplnila všechny úkoly v souladu se zřizovací listinou a v souladu se „Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem“ schválenými usnesením rady kraje pro rok 2021.

V hlavní činnosti byly dodrženy závazné ukazatele a nedošlo k překročení stanovených limitů.

---

#### ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ

##### ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání (státní rozpočet)

V roce 2021 organizace obdržela finanční prostředky ve výši Kč 58.405.738, které byly určeny na financování přímých nákladů na vzdělávání. Jednalo se o prostředky na platy, na ostatní přímé náklady, zákonné odvody, na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb a na ostatní neinvestiční výdaje (na učební pomůcky).

Finanční prostředky byly určeny k použití do 31. 12. 2021 a byly zcela vyčerpány.

Celková výše finančních prostředků byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele.

##### ÚZ 205 - účelové prostředky určeny na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (zřizovatel)

V roce 2021 byly organizaci stanoveny účelové prostředky na krytí odpisů majetku ve výši Kč 891.000.

Skutečné odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku v organizaci činily Kč 2.163.777. Odpisy ve výši Kč 874.715,00 byly odpisy dlouhodobého majetku pořízeného z investičního transferu a o tuto částku nebyl vytvořen investiční fond. Částka Kč 37.062 byla kryta z doplňkové činnosti a Kč 361.000 organizace dokryla z provozních prostředků.

Finanční prostředky byly určeny k použití do 31. 12. 2021 a byly zcela vyčerpány. Celková výše finančních prostředků byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele.

##### ÚZ 144 – účelové prostředky na financování stipendií ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022

Cílem účelového příspěvku je podpořit zájem o vzdělávání v oboru Mechanik seřizovač a motivovat žáky k dosahování kvalitních výsledků v rámci středního vzdělávání tím, že mohou získat prospěchové stipendium. Účelový příspěvek je možné využít k financování stipendií na základě skutečného počtu žáků, kteří splnili podmínky pro vyplácení.

Organizace na výplatu stipendií obdržela částku ve výši Kč 67.000 s časovou použitelností od 1. 1. 2021 do 30. 9. 2021. Tato částka byla v roce 2021 zcela vyčerpána. Dále organizace obdržela na další školní rok 2021/2022 částku ve výši Kč 78.000 s časovou použitelností od 1. 9. 2021 do 30. 9. 2022. Tato částka bude čerpána až v roce 2022.

#### ÚZ 137 – účelový příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích

Finanční prostředky jsou určeny na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích. Příspěvek je určen na úhradu mzdových výdajů rodilého mluvčího. Časová použitelnost finančních prostředků byla stanovena od 1. 9. 2021 do 31. 7. 2022. Pro organizaci bylo vyčleněno Kč 180.000,00. Organizace zahájila čerpání dotace od září roku 2021.

Organizace zahájila čerpání dotace od září roku 2020.

#### ÚZ 33063 – účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“

V roce 2018 se organizace stala partnerem s finančním příspěvkem ve výši Kč 8.434.590,71 (částka 95 % z celkových způsobilých výdajů na projekt) v projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“. Projekt vychází ze schváleného Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou č. 02\_16\_034 Implementace krajských akčních plánů I. V průběhu tří let, tj. od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2021 se projekt zaměřil na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických. Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost obyvatel na trhu práce, a to u absolventů středních i základních škol. V roce 2020 se spojil partner P9 a P10. V roce 2021 organizace obdržela další zálohu ve výši Kč 760.000 a na závěr projektu doplatek ve výši Kč 130.857. Účelové prostředky byly použitelné do 31. 8. 2022 a byly efektivně vyčerpány.

#### ÚZ 253 – účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“

V roce 2018 se organizace stala partnerem s finančním příspěvkem ve výši Kč 443.925,83 (částka odpovídá 5% z celkových způsobilých nákladů na projekt) v projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“. Projekt vychází ze schváleného Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou č. 02\_16\_034 Implementace krajských akčních plánů I. V průběhu tří let, tj. od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2021 se projekt zaměřil na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických. Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost obyvatel na trhu práce, a to u absolventů středních i základních škol. V roce 2020 se spojil partner P9 a P10. V roce 2021 organizace obdržela další zálohu ve výši Kč 40.000 a na závěr projektu doplatek ve výši Kč 6.887,21. Účelové prostředky byly použitelné do 31. 8. 2021 a byly efektivně vyčerpány.

#### ÚZ 253 – účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“

V roce 2018 se organizace stala partnerem s finančním příspěvkem ve výši Kč 443.925,83 (částka odpovídá 5 % z celkových způsobilých nákladů na projekt) v projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“.



Projekt vychází ze schváleného Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou č. 02\_16\_034 Implementace krajských akčních plánů I. V průběhu tří

let, tj. od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2021 se projekt zaměřil na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických. Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost obyvatel na trhu práce, a to u absolventů středních i základních škol. V roce 2020 se spojil partner P9 a P10. V roce 2021 organizace obdržela další zálohu ve výši Kč 40.000 a na závěr projektu doplatek ve výši Kč 6.887,21. Účelové prostředky byly použitelné do 31. 8. 2021 a byly efektivně vyčerpány.

#### ÚZ 33063 – účelové prostředky v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“

Organizace se opět stala partnerem s finančním příspěvkem tohoto projektu a v roce 2021 získala prostředky ve výši Kč 2.040.984,75 s dobou použitelnosti do 30. 11. 2023. Tato částka odpovídá 95 %. Organizace zahájila čerpání 1. 7. 2021.

#### ÚZ 253 – účelové prostředky v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“

Organizace se opět stala partnerem s finančním příspěvkem tohoto projektu a v roce 2021 získala prostředky ve výši Kč 107.420,25 s dobou použitelnosti do 30. 11. 2023. Tato částka odpovídá 5 %. Organizace zahájila čerpání 1. 7. 2021.

#### ÚZ1 – provozní náklady

V roce 2021 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši Kč 7.955.000 s časovou použitelností 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021. Organizace zcela vyčerpala provozní prostředky hospodárně a efektivně v souladu účelem použití.

### VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

#### Rozpis závazných ukazatelů v roce 2021:

<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>		
ÚZ 1	Provozní náklady	<b>7.955.000 Kč</b>
ÚZ 137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	<b>180.000 Kč</b>
ÚZ 144	Účelové prostředky na financování stipendií ve ŠR 2019/2020	<b>67.000 Kč</b>
ÚZ 144	Účelové prostředky na financování stipendií ve ŠR 2020/2021	<b>78.000 Kč</b>

ÚZ 205	Účelově určeno na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	<b>891.000 Kč</b>
--------	---	-------------------

**Příspěvky a dotace - MŠMT**

ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	<b>58.405.738 Kč</b>
----------	-----------------------------	----------------------

**Projekty neinvestiční**

ÚZ 253	Účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“	<b>46.887,21 Kč</b>
ÚZ 33063	Účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“	<b>890.857,00 Kč</b>
ÚZ 253	Účelové prostředky v rámci projektu “Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	<b>107.420,25 Kč</b>
ÚZ 33063	Účelové prostředky v rámci projektu “Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	<b>2.040.984,75 Kč</b>

**Účelový investiční příspěvek do fondu investic**

ÚZ 206	Akce „Stavební úpravy tělocvičny“	<b>17.120.000 Kč</b>
--------	-----------------------------------	----------------------

Celkový příspěvek na provoz pro rok 2020 byl ve výši Kč 70.662.887,21 a účelový investiční příspěvek do fondu investic byl ve výši Kč 17.120.000.

Výnosy z transferů jsou tvořeny celkovým příspěvkem na provoz, dále rozpouštěním investiční transferu ve věcné a časové souvislosti ve výši 874.714,80 Kč, dále výnosy z transferu na projekty např. Šablony II, Erasmus+.

Výnosy z vlastní činnosti v rámci hlavní činnosti byly v roce 2021 Kč 3.742.234,47. Významnou položkou jsou výnosy z prodeje služeb v hlavní činnosti a to jsou zejména výnosy za stravné žáků Kč 1.306.509, výnosy za ubytování žáků na DM ve výši Kč 788.895, výnos za stravu zaměstnanců včetně příspěvku FKSP ve výši Kč 219.021,07.

Další významnou položkou ve výnosech z hlavní činnosti je čerpání fondů ve výši Kč 1.072.789,57 na posílení prostředků na opravy, u ostatních výnosů je důležité zmínit bezúplatné nabytí majetku od Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy v Krnově při převzetí ubytovaných žáků a zaměstnanců domova mládeže, který jsme převzali ve výši Kč 248.874,02, do ostatních výnosů hlavní činnosti řadíme také výnosy za exkurze, startovné, vstupné ve výši Kč 76.747, výnosy za šrot ve výši Kč 11.020.

Finanční výnosy z hlavní činnosti byly ve výši Kč 111.116,71, jde o úroky a kurzové zisky.

---

#### NÁKLADY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové náklady organizace v roce 2021 v hlavní činnosti činily Kč 76.877.645,72.

Největší podíl z celkových nákladů zauímají především mzdové náklady a odvody na zákonné sociální pojištění, včetně zákonných sociálních nákladů a jiného sociálního pojištění (tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb, stravování zaměstnanců, zákonné úrazové pojištění, náhrady za dočasnou pracovní neschopnost, pracovní lékařské prohlídky, školení a vzdělávání zaměstnanců) v celkové výši Kč 60.722.082,85.

Z provozních nákladů se pak mezi nejvýznamnější řadí náklady z drobného dlouhodobého majetku ve výši Kč 598.596,21 (nákup učebních pomůcek, vybavení učeben a dílen moderním nábytkem včetně specializovaných stolů, regálů, ponků, nákup nářadí, IT technika a ostatní majetek patřící do kategorie dlouhodobého drobného majetku), ostatní služby ve výši Kč 3.311.961,58 (služby pošt, telefonní poplatky, internet, nájemné, programové vybavení, přepravné, likvidace odpadů, bankovní poplatky, propagace, inzerce, revize a odborné prohlídky, praní prádla, srážková voda a ostatní služby), odpisy dlouhodobého majetku ve výši Kč 2.126.714,80, další položkou nákladů jsou spotřeba energií ve výši Kč 3.453.537,87 (teplu, elektrická energie, vodné a stočné, plyn), další významnou nákladovou položkou je spotřeba materiálu ve výši Kč 2.593.215,21 (pracovní obuv a oděv pro žáky, knihy, učební pomůcky, materiál potřebný pro výuku – nářadí, nástroje, majetek evidovaný na podrozvahové evidenci, čisticí prostředky, hygienické a toaletní potřeby, kancelářské potřeby, tonery, oleje a mazadla a materiál na opravy a udržování majetku, režijní materiál), mezi další patří ostatní náklady z činnosti ve výši Kč 904.164,95 (tento druh nákladu je tvořen zejména tzv. neuplatněným DPH ve výši 543.886,23 Kč), dále pak cestovné ve výši Kč 32.180,00, pak položka opravy a udržování ve výši Kč 3.041.659,99 (opravy a udržování nemovitého a movitého majetku, ostatní opravy a údržba spojená s provozem organizace), mezi další patří daň z příjmů ve výši Kč 18.370,89, kurzové ztráty ve výši Kč 39.763,37, dále silniční daň ve výši Kč 32.162 a jiné daně a poplatky Kč 2.510.

Ve srovnání s rokem 2020 byly celkové náklady v roce 2021 v hlavní činnosti vyšší o Kč 9.473.225,56 vyšší, tj. o 12,32 %. Tento nárůst byl způsoben přijetím žáků i zaměstnanců domova mládeže, který do února 2021 provozovala Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola, Krnov, příspěvková organizace. Dalším důvodem pro nárůst celkových nákladů organizace byla realizace aktivit projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II, projektu Erasmus+, podzimní doučování žáků a další.

Všechny náklady byly po celý rok pečlivě sledovány, byly používány pro daný účel tak, aby nedocházelo k nehospodárnosti.

## VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

### Rozbor výsledku hospodaření a jeho krytí:

V roce 2021 bylo hospodaření organizace zakončeno nulovým výsledkem hospodaření po zdanění. Celkový výsledek hospodaření je tvořen ztrátou z hlavní činnosti ve výši Kč -185.172,38 a ziskem z doplňkové činnosti ve výši Kč 185.172,38 Kč. Výsledek hospodaření je vyrovnaný v souladu se Zásadami Moravskoslezského kraje. Ztráta z hlavní činnosti je plně kryta výsledkem hospodaření z doplňkové činnosti.

V rámci doplňkové činnosti organizace vykázala výsledek hospodaření ve výši Kč 185.172,38 realizací těchto okruhů doplňkové činnosti:

• Hostinská činnost	10.414,54 Kč
• Ubytovací činnost	3.931,75 Kč
• Školení svářečů	100.010,62 Kč
• Pronájmy	65.733,60 Kč
• Autoškola	5.081,87 Kč

V dalších letech očekáváme podobný výsledek hospodaření.

## 2. MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

Mzdové náklady každoročně představují největší položku z celkových nákladů v organizaci.

Na základě rozpisu přímých výdajů pro rok 2021 byly organizaci přiděleny na mzdové prostředky na platy ve výši Kč 42.107.137 na ostatní platby za provedenou práci a odstupné z důvodu strukturálních změn ve výši Kč 513.75, na zákonné odvody ve výši Kč 14.399.774, FKSP Kč 842.143 a přímé ostatní neinvestiční výdaje ve výši Kč 543.434.

Výše uvedené prostředky byly k použití do 31. 12. 2021 a byly použity v souladu se stanovenými podmínkami.

Průměrný plat pedagogických pracovníků v roce 2021 činil Kč 46.979. Průměrný plat u nepedagogických zaměstnanců byl Kč 26.769,00. Při meziročním (2020/2021) srovnání průměrných platů došlo ke zvýšení průměrného platu u pedagogických pracovníků o Kč 4.923 a u nepedagogických pracovníků o Kč 2.400.

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců činil 88,4256 osob, z toho 57,3437 tvořili pedagogičtí pracovníci a 31,0819 nepedagogičtí pracovníci.

Limit počtu zaměstnanců z ÚZ 33353 byl zřizovatelem stanoven na 90,83 osob. Limit počtu pracovníků z ÚZ 33353 byl dodržen.

## 3. PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK

### Informace o nemovitém majetku ve správě organizace

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace dostala na základě zřizovací listiny do správy k vlastnímu hospodářskému použití movitý i nemovitý majetek. Nemovitým majetkem je budova školy, budova domova mládeže a budova CNC dílny na Soukenické ulici, areál Opavská 49 a 34.

### Informace o investiční činnosti, provedených opravách a údržbě majetku

Na údržbu a opravy movitého a nemovitého majetku bylo v roce 2021 použito Kč 3.095.095,87.

Mezi významnější opravy patří dokončení oprav učeben 209 a 210, opravy podlah na DM A a na ekonomickém úseku, výměna vchodových dveří správa, DM A, DM C, opravy žaluzií na obou domovech mládeže, oprava elektroinstalace v dílně a oprava části střechy v dílnách na Opavské ulici, opravy vozového parku. Dále se jednalo oběžné opravy a údržbové práce vyplývající z každodenního provozu školy.

Organizace dostala účelový investiční příspěvek do fondu investic ve výši Kč 17.120.000 na akci „stavební úpravy tělocvičny“. Stavba pokračuje až do roku 2022.

### Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech

Pojištění majetku kraje svěřeného do správy organizaci je od 1. 1. 2011 řešeno uzavřením centrálních pojistných smluv na pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací s Českou spořitelnou a.s.

V roce 2021 nedošlo k žádné pojistné události na majetku.

### Inventarizace majetku včetně zápisu inventarizační komise

Termín provedení fyzické inventarizace byl k 31. 12. 2021. Byla provedena řádná inventarizace veškerého majetku, pohledávek a závazků příspěvkové organizace. O provedené inventarizaci byla vyhotovena závěrečná inventarizační zpráva. K provedené inventarizaci jsou doloženy úplné a průkazné inventurní soupisy, které byly vyhotoveny dílčími inventarizačními komisemi po provedených fyzických a dokladových inventurách. Byla provedena rekapitulace stavu inventarizovaných účtů, respektive srovnání konečných stavů účtů k 31. 12. 2021 v účetnictví se stavy účtů zjištěnými při inventarizaci. Při inventarizaci byly doladěny administrativní chyby, ke kterým došlo při sloučení organizací. V dílčích zápisech bylo konstatováno, že s majetkem je hospodárně zacházeno.

### Informace o pronájmech svěřeného nemovitého majetku

Uzavřené smlouvy o pronájmech svěřeného nemovitého majetku jsou krátkodobého charakteru a jedná se zejména o pronájem školnického bytu, organizace pronajímá tělocvičnu a cvičebnu na provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti. Ceny za pronájem jsou stanoveny dle ceny, která je v místě pronájmu obvyklá. V roce 2021 činily výnosy z pronájmu nemovitosti a nemovitých částí Kč 133.040,16.

## 4. VYHODNOCENÍ PŘÍNOSU DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Organizace může doplňkovou činnost provozovat v následujících okruzích:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.

2. Ubytovací služby.
3. Obchodní činnost včetně zprostředkování.
4. Zámečnictví.
5. Obráběčství.
6. Truhlářství.
7. Výroba a opravy čalounických výrobků.
8. Pronájem majetku.
9. Svářečské kurzy včetně přezkoušení.
10. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
11. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
12. Hostinská činnost.
13. Provoz autoškoly.
14. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Celkové náklady v roce 2021 v doplňkové činnosti činily Kč 1.228.728,24. Celkové výnosy v roce 2021 v doplňkové činnosti činily Kč 1.413.900,62. Rok 2021 zakončila organizace hospodaření v doplňkové činnosti kladným výsledkem hospodaření ve výši Kč 185.172,38.

Doplňková činnost	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Hospodářský výsledek v Kč
<b>Svářečské kurzy a přezkoušení</b>	782.220,90	682.210,28	100.010,62
<b>Provozování TV</b>	67.249,94	18.957,62	48.292,32
<b>Pronájem majetku</b>	168.990,36	151.549,08	17.441,28
<b>Hostinská činnost</b>	375.134,01	364.719,47	10.414,54
<b>Provoz autoškoly</b>	14.954,50	9.872,63	5.081,87
<b>Ubytovací služby</b>	5.350,91	1419,16	3.931,75
<b>Celkem</b>	<b>1.413.900,62</b>	<b>1.228.728,24</b>	<b>185.172,38</b>

Ostatní okruhy doplňkové činnosti nebyly v roce 2021 provozovány z důvodu nulové poptávky.

Vývoj doplňkové činnosti byl velmi ovlivněn korona virovou krizí a to zejména poskytování ubytovacích služeb a hostinské činnosti a opravou velké tělocvičny v druhé polovině roku 2021, kterou jsme nemohli pronajímat.

Rozbor jednotlivých okruhů doplňkové činnosti:

Pořádání svářečských kurzů včetně přezkoušení – zisk činil Kč 100.010,62. V průběhu roku 2021 se konaly různé druhy svářečských kurzů a přezkoušení. V dalších letech očekáváme minimálně obdobný vývoj.

Pronájem majetku a provozování TV – organizace pronajímala v roce 2021 malou tělocvičnu a cvičebnu po celý rok kromě nouzových stavů a velkou tělocvičnu jen pár měsíců z důvodu akce „stavební úpravy tělocvičny“ dnu. Tato činnost přinesla organizaci zisk ve výši Kč 48.292,32. Dále organizace pronajímala v roce 2021 jeden školnický byt, prostory pro nápojové a stravovací automaty, nebytové prostory pro provozování bufetu a trafostanici se ziskem ve výši Kč 17.441,28.

Ubytovací služby na domovech mládeže přinesly organizaci zisk ve výši Kč 3.931,75. V průběhu roku 2021 naše organizace zajišťovala ubytování pro dvě malé akce.

Hostinská činnost ve školní jídelně zajistila organizaci v roce 2021 zisk ve výši Kč 10.414,54. V dalších letech očekáváme vyšší zisk jako v předešlých letech bez nouzových stavů.

Provoz autoškoly – organizace svým žákům, jimž se nepodařilo složit zkoušky v řádném termínu, poskytuje v rámci této doplňkové činnosti další možnost složit zkoušku úspěšně v dalším termínu. Tato činnost organizaci přinesla zisk ve výši Kč 5.081,87.

## 5. PENĚŽNÍ FONDY

Organizace využívá ke svému rozvoji a hospodaření následující fondy.

### Fond odměn

Výše fondu k 1. 1. 2021 byla Kč 285.540. Fond nebyl čerpán a k 31. 12. 2021 je fond odměn ve výši Kč 285.540. Fond odměn je finančně krytý.

### Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Výše fondu k 1. 1. 2021 byla Kč 1.138.185,88. V roce 2021 byl do rezervního fondu převeden zlepšený výsledek hospodaření za rok 2020 ve výši Kč 1.605.389,42. V roce 2021 nebyl rezervní fond čerpán. Výše rezervního fondu k 31. 12. 2021 činila Kč 2.743.575,30. Rezervní fond je finančně krytý.

### Rezervní fond z ostatních titulů

Tento fond k 1. 1. 2021 byl Kč 23.829,85. Čerpání je v roce 2021 nulové. Konečný zůstatek v roce 2021 je Kč 23.829,85. Fond je finančně krytý.

## Fond investic

Výše fondu k 1. 1. 2021 byla Kč 10.324.769,26. Fond byl tvořen příspěvkem ve výši odpisů DM Kč 1.255.923. Od zřizovatele organizace dostala příspěvek na krytí odpisů ve výši Kč 891.000, z doplňkové činnosti tvořila fond ve výši Kč 37.062 a z provozního příspěvku kryla organizace zbytek Kč 361.000. Fond byl také tvořen příspěvkem na akci „stavební úpravy tělocvičny“ ve výši Kč 7.025.052,05, tento příspěvek byl po připsání ihned čerpán na úhradu faktur za stavbu. Fond byl čerpán na posílení prostředků na opravy a údržbu ve výši Kč 1.072.789,57. Konečný stav fondu k 31. 12. 2021 je Kč 9.395.136,31. Fond investic je finančně krytý.

## Fond kulturních a sociálních potřeb

Výše fondu k 1. 1. 2021 byla Kč 1.576.746,90. Dále byl tvořen ve výši 2 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů ve výši Kč 852.107,08. Fond byl čerpán ve formě příspěvku na stravování zaměstnanců ve výši Kč 100.296,21, příspěvek pro zaměstnance na kulturu, tělovýchovu a sport byl ve výši Kč 111.999,60, ostatní čerpání proběhlo ve výši Kč 74.666,40. Výše fondu k 31. 12. 2021 činila Kč 2.141.891,77. Fond kulturních a sociálních potřeb je finančně krytý.

## 6. POHLEDÁVKY

Z celkového objemu pohledávek nejsou soudně vymáhány žádné pohledávky.

Pohledávka odepsaná v roce 2006 výši Kč 11.668,70 je nadále vedena v podrozvahové evidenci organizace pro případ její úhrady.

Organizace má pohledávky pouze krátkodobé ve výši Kč 12.676.742,76, z toho za odběrateli ve výši Kč 242.549,29, zaplacené zálohy na daň z příjmu PO Kč 127.200, náklady příštího období ve výši Kč 95.875,79 Kč (jde o zaplacené zálohy na odbornou literaturu, inzerci a propagaci apod.) a na dohadných účtech aktivních, kde jsou nedočerpané dotace ve výši Kč 2.087.845,77, ostatní pohledávky ve výši Kč 28.323,96, další pohledávky za vybranými místními vlád. institucemi ve výši Kč 10.094.947,95..

Žádné pohledávky po lhůtě splatnosti a pohledávky s dobou splatnosti delší než jeden rok organizace nemá.

## 7. ZÁVAZKY

Z celkového objemu závazků nemá organizace závazky po lhůtě splatnosti.

Organizace vykázala k 31. 12. 2021 dlouhodobé závazky v celkové výši Kč 3.979.903,53.

Krátkodobé závazky jsou k 31. 12. 2021 ve výši Kč 7.371.533,80. Tato částka je tvořena závazky vůči dodavatelům ve výši Kč 222.130,05, krátkodobě přijatými zálohami ve výši Kč 929.221 převážně za ubytování a stravování, závazky vyplývající z prosincových platů ve výši Kč 5.359.741, závazky z daní Kč 405.492, ostatní krátkodobé závazky včetně dohadných účtů a výnosů příštího období jsou ve výši Kč 196.949,75, krátkodobé přijaté zálohy na transfery ve výši Kč 258.000.

Další závazky organizace nemá.



**K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
2020-1-CZ01-KA102-077285	Společně do zahraničí za odbornou praxí	vedoucí partner	červenec 2020	ukončen v daném školním roce	Erasmus +	1 176 672,7 Kč	24	10	SŠ	490 280,28 Kč	976,65 Kč
2019-1-CZ01-KA102-060098	Zkušenosti pro moderní trh práce	vedoucí partner	září 2019	ukončen v daném školním roce	Erasmus +	654 825,9 Kč	34	10	SŠ	192 595,84 Kč	383,66 Kč
CZ.02.368/0.0./0.0/18_065/0015020	Šablony pro SŠ a VOŠ II	žadatel	září 2019	ukončen v daném školním roce	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT	970 053,0 Kč	28	4	SŠ	138 579,00 Kč	276,05 Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK	partner v krajském projektu	červenec 2021	v realizaci	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, MSK	7 161 352,3 Kč	29	12	SŠ	2 963 318,19 Kč	5 903,02 Kč
CZ.02.361/0.0/16_020/0004015	Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	partner	duben 2017	ukončen v daném školním roce	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT		65	12	SŠ	- Kč	
<b>Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy</b>						<b>20 289 021 Kč</b>					<b>4 730 781 Kč</b>



## L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (BENEKOVTerm s.r.o. Robert Bosch Odbytová s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o.)	Dlouhodobá akce	9
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., KRES s.r.o.)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (ELFE s.r.o., BAŠISTA Květoslav - strojírenská výroba, Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Robert Bosch Odbytová s.r.o.)	Dlouhodobá akce	9
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (ELFE, s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o.,)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (KRES spol. s.r.o., BAŠISTA Květoslav - strojírenská výroba, Sdružené zdravotnické zařízení Krnov, příspěvková organizace, Fa. Malchárek Jiří – Neplachovice, Fa. Moderní škola Moderní škola s.r.o., RKL OPAVA spol. r.o. , KOFOLA a.s., STROM PRAHA a.s., PEGA-VEL, a.s., Nikos Sidopulos SIDOMONT, TEPLA Bruntál a.s. )	Dlouhodobá akce	36
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Erdrich Umformtechnik s.r.o., Robert Bosch Odbytová s.r.o.)	Dlouhodobá akce	8
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Robert Bosch Odbytová s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (KRES s.r.o., ADIV, spol. s r.o. )	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Robert Bosch Odbytová s.r.o.)	Dlouhodobá akce	11
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Robert Bosch Odbytová s.r.o.)	Dlouhodobá akce	10
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Robert Bosch Odbytová s.r.o., KOVO KAFIS s.r.o. Brantice)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Strojmetal Aluminium Forging a.s. )	Dlouhodobá akce	8

Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Strojmetal Aluminium Forging a.s., Robert Bosch Odbytová s.r.o.)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Robert Bosch Odbytová s.r.o., ELFE s.r.o.)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o.,)	Dlouhodobá akce	18
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Robert Bosch Odbytová s.r.o., SŠP Krnov p.o.)	Dlouhodobá akce	8
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Robert Bosch Odbytová s.r.o., AUTOZAM Baláš s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Strojmetal Aluminium Forging a.s., ELFE s.r.o.)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Úřad práce ČR - Kontaktní pracoviště Bruntál, ELFE s.r.o., Robert Bosch Odbytová s.r.o.)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace, Robert Bosch Odbytová s.r.o., Úřad práce ČR - Kontaktní pracoviště Bruntál,)	Dlouhodobá akce	6
<b>Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:</b>		<b>20</b>	<b>9</b>

**M. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.**

**1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ**

Při škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Výbor základní organizace SŠAMP Krnov, Opavská 49, číslo organizace: 23-0048-3801, k 31. 8. 2022 má organizace 6 členů.

Škola každým rokem uzavírá s odborovou organizací kolektivní smlouvu, ve které upravuje platová práva a ostatní práva v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti účastníků této smlouvy. Rovněž s odborovou organizací projednává vývoj platů, průměrného platu a jeho jednotlivých složek včetně členění podle jednotlivých profesních skupin, ekonomickou situaci, množství práce a pracovní tempo, změny organizace práce, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, opatření k vytváření podmínek pro zaměstnávání fyzických osob, zejména mladistvých, osob pečujících o dítě mladší než 15 let a fyzických osob se zdravotním postižením, včetně podstatných záležitostí péče o zaměstnance, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců, další opatření týkající se většího počtu zaměstnanců.

**2. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce			
		Realizace obsahu vzdělávání	Aktualizace obsahu	Odborný výcvik, odborná praxe	Počet žáků školy konajících
Bašista s.r.o.	Soukromá firma	x	x	x	16
Erdrich Umformtechnik s.r.o	Soukromá firma			x	3
Strojosvit a.s.	Soukromá firma			x	3
Elfe, s.r.o.	Soukromá firma	x		x	4
Alfun a.s.	Soukromá firma			x	1
KOVO CNC	Soukromá firma			x	1
KOS s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Alubra s.r.o.	Soukromá firma			x	2

Alfa chrom servis s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Skol s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Koutecký a syn s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Hobes, s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Uneko s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Gala a.s.	Soukromá firma			x	1
Hedva Český brokát s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Moravec kvalitní ponožky s.r.o.	Soukromá firma			x	3
RD Rýmařov s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Pega a.s.	Soukromá firma			x	2
ADIV s.r.o., Opava	Soukromá firma		x	x	2
Moje Pneu s.r.o., Opava	Soukromá firma				
TQM holding s.r.o.	Soukromá firma		x		
Celkový počet žáků konajících praktický výcvik ve firmách					46

### 3. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Asociace učňovských zařízení	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů	Člen
Okresní hospodářská komora Bruntál	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů, řešení problémů nezaměstnanosti	Člen
<b>Firmy</b>		
Strojírny Kalinowski, Krnov	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze

Bašista – strojírenská výroba	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
Elfe s.r.o.	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
Strojosvit a.s.	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
<b><i>Další partneři</i></b>		
Středisko volného času, Krnov, příspěvková organizace	Vzdělávací akce pro děti	Vzdělávací akce pro děti, rodiče a ostatní veřejnost
ZŠ Dvořákův okruh, Krnov	Projekt OKAP II P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli  Projekt OKAP II P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Smetanův okruh, Krnov	Projekt OKAP II P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli  Projekt OKAP II P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Žižkova, Krnov	Projekt OKAP II P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli  Projekt OKAP II P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Město Albrechtice	Projekt OKAP II P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli  Projekt OKAP II P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky

ZŠ Janáčkovo nám., Krnov	Spolupráce ze ZŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Lichnov	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Osoblaha	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Zátor	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola Vrbno pod Pradědem	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky

#### 4. STIPENDIA ŽÁKŮ

Počet udělených stipendií	Zřizovatel
30	Moravskoslezský kraj

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	nejsou