

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace

Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021

Krnov, 13. říjen 2021

„otisk razítka“

Zpracoval:	Ing. Aleš Zouhar v. r.
Školská rada schválila dne:	14. října 2021
S výroční zprávou byli seznámeni zaměstnanci školy dne:	15. října 2021
Číslo jednací	SSPKR/1201/2021
Spisový znak	1.2.5
Skartační znak	A10

Obsah

A. Základní údaje o škole	4
B. Přehled oborů vzdělávání	6
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	9
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	11
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	44
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	46
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	49
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	60
J. Základní údaje o hospodaření školy	61
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	73
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	75
M. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	76

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace
Sídlo:	Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov, tel.: 554 637 151
Charakteristika školy:	Škola poskytuje střední vzdělávání v dále uvedených oborech. Tím rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu školy žák dosahuje stupně vzdělání: a) střední vzdělání s výučním listem, b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Údaje o vedení školy:	Ing. Aleš Zouhar, ředitel Ing. Hana Balonová, zástupce statutárního orgánu
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.sspkrnov.cz
Údaje o školské radě:	Školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005, má 6 členů, z toho 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a 2 zástupce pedagogických pracovníků školy.
Změna organizace:	S účinností od 1. 1. 2020 došlo ke sloučení organizací Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace, IČO 00846279 a Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace, IČO 63731371.

Srovnání počtu tříd, žáků, žáků na jednu třídu:

Počet tříd od 1.1.2020	Počet tříd	Celkový počet žáků od 1.1.2020	Celkový počet žáků od 1.1.2020	žáků na 1 třídu od 1.1.2020	žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele od 1.1.2020	Počet žáků na učitele
2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
24	23	492	529	20,5	23	9,28	9,98

Srovnání počtu ubytovaných na domově mládeže*:

	Celkový počet ubytovaných od 1.1.2020	Celkový počet ubytovaných	Z toho vlastní / cizí od 1.1.2020	Z toho vlastní / cizí	Z toho dívek od 1.1.2020	Z toho dívek
Školní rok	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
---	119	172	54/65	50/122	71	135

* od 1. 1. 2020 je kapacita domova mládeže 180 ubytovaných.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Přehled oborů vzdělávání – školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku na základě rámcových vzdělávacích programů (dále jen RVP). Obor je uveden kódem a názvem RVP a názvem ŠVP.

18-20-M/01	Informační technologie ŠVP Počítačové systémy a sítě, programování
23-45-L/01	Mechanik seřizovač ŠVP Mechatronik
23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP Obráběč kovů
33-56-H/01	Truhlář ŠVP Truhlář
82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva ŠVP Truhlářské uměleckořemeslné a restaurátorské práce
82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu ŠVP Návrh a realizace textilií a oděvů
64-41-L/51	Podnikání ŠVP Truhlář
39-41-L/01	Autotronik ŠVP Autotronik
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP Mechanik opravář motorových vozidel
41-45-M/01	Mechanizace a služby ŠVP Technická administrativa a Doprava a servisní služby

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**1. SROVNÁNÍ POČTU ZAMĚSTNANCŮ V TOMTO A MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE**

V následující tabulce je uvedeno srovnání počtu zaměstnanců v tomto a minulém školním roce (včetně externistů). Údaje jsou uvedeny jako počet pracovníků / přepočtený počet pracovníků.

Školní rok	2019/2020 od 1.1.2020	2020/2021
Pedagogických pracovníků celkem	63/58,18	62/57,26
Učitelů	36/32,95	33/31,06
Asistent pedagoga	1/0,75	0
Učitelů odborného výcviku	19/17,72	20/17,44
Vychovatelů	7/6,76	9/8,76
Nepedagogických pracovníků celkem	35/33,86	30/29,50
Zaměstnanců celkem	98/92,04	92/86,76

2. ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V teoretické výuce nesplňuje odbornou kvalifikaci jedna pracovnice, která si kvalifikaci doplňuje studiem, v odborném výcviku splňují odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků všichni pracovníci. Na domově mládeže podmínku odborné kvalifikace pedagogických pracovníků splňují všichni zaměstnanci, tj. 100 %.

3. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI

	2019/2020 / od 1.1.2020		2020/2021	
Nastoupili	1	---	1	---
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	3	3	0	1

4. POČET ZAMĚSTNANCŮ V DŮCHODOVÉM VĚKU

	2019/2020 / od 1. 1. 2020	2020/2021
Důchodci	10	8

5. MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
42,97	86,76	32,20	57,26	38445	40528	22460	22824	2821,5	4118	2109	2968

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přijímacího řízení bylo vyhlášeno v souladu s platnou legislativou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli žáci přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou také na základě jednotné přijímací zkoušky a do oborů vzdělání uměleckých řemesel po vykonání talentové zkoušky s ohledem na prospěch ze základní školy. Protože v prvním kole nedošlo k naplnění všech oborů, byla po ukončení prvního kola vyhlášena ještě další kola. Výsledky všech kol přijímacího řízení jsou shrnuty v následujících tabulkách.

1. OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

Obor:	Plánovaný počet přijatých uchazečů:	Počet uchazečů:	Zápisový lístek odevzdalo:	Další přijetí (přestup, opakování):
18-20-M/01 Informační technologie	30	55	26	4
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	24	16	7	3
39-41-L/01 Autotronik	30	39	18	4
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	18	17	14	2
82-51-L/03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	12	8	7	1

2. OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

Obor:	Plánovaný počet přijatých uchazečů:	Počet uchazečů:	Zápisový lístek odevzdalo:	Další přijetí (přestup, opakování):
23-56-H/01 Obráběč kovů	20	18	8	2
33-56-H/01 Truhlář	10	17	10	2

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	30	68	26	7
--	----	----	----	---

3. OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU – NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Obor:	Plánovaný počet přijatých uchazečů:	Počet uchazečů:	Přijetí potvrdilo:	Další přijetí (přestup, opakování):
64-41-L/51 Podnikání	30	33	27	4

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A MATURITNÍCH ZKOUŠEK

1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

V následujícím textu jsou uvedeny výsledky vzdělávání a zameškaných hodin za jednotlivé třídy.

TŘÍDA: 1.A

Obor vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	32	26
Průměrná známka	2,86	2,56
Počet		
- vyznamenání:	0	1
- prospělo:	18	18
- neprospělo:	12	7
- neklasifikováno:	2	0
Absence		
- celkem:	2869	1867
- průměr na žáka:	89,66	71,81
- z toho neomluveno:	126	28
- průměr na žáka:	3,94	1,08

TŘÍDA: 1.B

Obor vzdělání: Obráběč kovů, Truhlář

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	24	23

Průměrná známka	2,12	2,16
Počet		
- vyznamenání:	3	4
- prospělo:	16	18
- neprospělo:	5	1
- neklasifikováno:	0	0
Absence		
- celkem:	1216	1283
- průměr na žáka:	50,67	55,78
- z toho neomluveno:	0	23
- průměr na žáka:	0	1,00

TŘÍDA: 1.I

Obor vzdělání: Informační technologie

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	21	21
Průměrná známka:	2,05	2,13
Počet		
- vyznamenání:	2	1
- prospělo:	14	18
- neprospělo:	1	2
- neklasifikováno:	4	0
Absence		
- celkem:	1057	931
- průměr na žáka:	50,33	44,33

- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 1.P

Obor vzdělání: Podnikání

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	28	27
Průměrná známka:	2,24	2,63

Počet

- vyznamenání:	0	0
- prospělo:	22	20
- neprospělo:	5	7
- neklasifikováno	1	0

Absence

- celkem:	1907	3187
- průměr na žáka:	68,11	118,04
- z toho neomluveno:	0	2
- průměr na žáka:	0	0,07

TŘÍDA: 1.T

Obor vzdělání: Autotronik

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	34	33
Průměrná známka:	1,86	1,93

Počet

- vyznamenání:	4	4
----------------	---	---

- prospělo:	27	28
- neprospělo:	3	1
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	1079	850
- průměr na žáka:	31,74	25,76
- z toho neomluveno:	29	4
- průměr na žáka:	0,85	0,12

TŘÍDA: 1.U

Obor vzdělání: Uměleckořemeslné zpracování textilu a Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	25	26
Průměrná známka:	1,95	2,05

Počet

- vyznamenání:	4	5
- prospělo:	18	19
- neprospělo:	3	2
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	1431	1388
- průměr na žáka:	57,24	55,52
- z toho neomluveno:	20	0
- průměr na žáka:	0,80	0

TŘÍDA: 2.B

Obor vzdělání: Obráběč kovů, Truhlář

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	23	22
Průměrná známka:	2,11	2,19
Počet		
- vyznamenání:	3	2
- prospělo:	11	16
- neprospělo:	3	4
- neklasifikováno:	6	0
Absence		
- celkem:	1675	1226
- průměr na žáka:	72,83	55,73
- z toho neomluveno:	0	13
- průměr na žáka:	0	0,59

TŘÍDA: 2.E

Obor vzdělání: Informační technologie

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	15	15
Průměrná známka:	1,91	2,03
Počet		
- vyznamenání:	2	1
- prospělo:	9	12
- neprospělo:	0	2

- neklasifikováno:	4	0
Absence		
- celkem:	795	770
- průměr na žáka:	53	51,33
- z toho neomluveno:	18	85
- průměr na žáka:	1,20	5,67

TŘÍDA: 2.M

Obor vzdělání: Mechanik seřizovač

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	12	12
Průměrná známka:	1,93	2,05
Počet:		
- vyznamenání:	0	0
- prospělo:	12	12
- neprospělo:	0	0
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	190	241
- průměr na žáka:	15,83	21,91
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 2.P

Obor vzdělání: Podnikání

Pololetí:	1.	2.
-----------	----	----

Počet žáků na konci období:	21	19
Průměrná známka:	2,27	3,13
Počet		
- vyznamenání:	1	0
- prospělo:	17	14
- neprospělo:	2	5
- neklasifikováno	1	0
Absence		
- celkem:	1582	696
- průměr na žáka:	75,33	77,33
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 2.T

Obor vzdělání: Autotronik

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	25	25
Průměrná známka:	1,94	1,97
Počet		
- vyznamenání:	3	5
- prospělo:	20	19
- neprospělo:	2	1
- neklasifikováno:	0	0
Absence		
- celkem:	903	1092
- průměr na žáka:	36,12	43,68

- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 2.U

Obor vzdělání: Uměleckořemeslné zpracování textilu a Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	22	23
Průměrná známka:	2,02	2,03
Počet		
- vyznamenání:	6	8
- prospělo:	12	14
- neprospělo:	4	1
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	1113	1446
- průměr na žáka:	50,59	62,87
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka	0	0

TŘÍDA: 2.UM

Obor vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	29	29
Průměrná známka:	2,56	2,62
Počet		
- vyznamenání:	0	1

- prospělo:	26	26
- neprospělo:	3	2
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	967	1228
- průměr na žáka:	33,34	42,34
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 3.B

Obor vzdělání: Obráběč kovů, Truhlář

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	20	19
Průměrná známka:	2,35	2,60

Počet

- vyznamenání:	2	0
- prospělo:	17	18
- neprospělo:	1	1
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	2171	1344
- průměr na žáka:	108,55	51,69
- z toho neomluveno:	4	0
- průměr na žáka:	0,20	0

TŘÍDA: 3.E

Obor vzdělání: Informační technologie

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	12	12
Průměrná známka:	1,87	2,07
Počet		
- vyznamenání:	5	3
- prospělo:	5	8
- neprospělo:	2	1
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	743	1246
- průměr na žáka:	61,92	103,83
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 3.M

Obor vzdělání: Mechanik seřizovač

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	15	15
Průměrná známka:	1,97	1,93
Počet		
- vyznamenání:	2	4
- prospělo:	11	10
- neprospělo:	2	1

- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	970	1372
- průměr na žáka:	64,67	91,47
- z toho neomluveno:	2	2
- průměr na žáka:	0,13	0,13

TŘÍDA: 3.T

Obor vzdělání: Autotronik

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	23	22
Průměrná známka:	2,48	2,36

Počet

- vyznamenání:	2	3
- prospělo:	14	17
- neprospělo:	7	2
- neklasifikováno	0	0

Absence

- celkem:	837	631
- průměr na žáka:	36,39	28,68
- z toho neomluveno:	0	2
- průměr na žáka:	0	0,09

TŘÍDA: 3.U

Obor vzdělání: Uměleckořemeslné zpracování textilu a Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	20	20
Průměrná známka:	2,20	2,15
Počet		
- vyznamenání:	3	4
- prospělo:	17	13
- neprospělo:	0	3
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	703	966
- průměr na žáka:	36,15	48,30
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 3.UM

Obor vzdělání: Mechanik opravář motorových vozidel

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	32	32
Průměrná známka:	2,68	2,79
Počet		
- vyznamenání:	1	1
- prospělo:	30	23
- neprospělo:	1	8

- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	2624	3052
- průměr na žáka:	82,00	95,38
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 4.A

Obor vzdělání: Mechanizace a služby

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	9	9
Průměrná známka:	2,21	2,30
Počet		
- vyznamenání:	1	0
- prospělo:	8	9
- neprospělo:	0	0
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	565	221
- průměr na žáka:	62,78	24,55
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 4.E

Obor vzdělání: Informační technologie, Mechanik seřizovač

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	28	28
Průměrná známka:	1,97	2,27
Počet		
- vyznamenání:	2	1
- prospělo:	26	25
- neprospělo:	0	2
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	1382	899
- průměr na žáka:	51,19	33,30
- z toho neomluveno:	76	0
- průměr na žáka:	2,81	0

TŘÍDA: 4.T

Obor vzdělání: Autotronik

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	26	26
Průměrná známka:	2,15	2,39
Počet		
- vyznamenání:	0	1
- prospělo:	26	26
- neprospělo:	0	0

- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	898	526
- průměr na žáka:	34,54	24,08
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

TŘÍDA: 4.U

Obor vzdělání: Uměleckořemeslné zpracování textilu a Uměleckořemeslné zpracování dřeva

Pololetí:	1.	2.
Počet žáků na konci období:	22	22
Průměrná známka:	1,90	2,57
Počet		
- vyznamenání:	7	1
- prospělo:	15	17
- neprospělo:	0	3
- neklasifikováno	0	0
Absence		
- celkem:	1361	968
- průměr na žáka:	61,86	44,91
- z toho neomluveno:	0	0
- průměr na žáka:	0	0

2. VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V JARNÍM TERMÍNU

Sledovaný školní rok						2020/2021	01.09.2020	31.08.2021
ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V ŘÁDNÉM TERMÍNU – červen								2021
Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet žáků, kteří měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ	Průměrná známka za obor
2356H01 Obráběč kovů	8	0	8	4	4	0	0	2,3
2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřizovač	15	-1	14	2	6	1	5	2,7
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	28	3	31	3	15	8	5	3,2
2368H01 (L+H) Mechanik opravář motorových vozidel / 3941L01 Autotronik	23	-3	20	1	14	1	4	2,7
3356H01 Truhlář	12	-1	11	0	10	0	1	3,4
Celkem	86	4	90	10	49	10	12	2,9

Krnov, 13. říjen 2021

3. VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK V PODZIMNÍM TERMÍNU

ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V NÁHRADNÍM A OPRAVNÉM TERMÍNU – září							2021
Obor vzdělání	počet žáků u ZZ v NT	počet žáků u ZZ v OT	prospělo s vyznam.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ	Průměrná známka za obor
2356H01 Obráběč kovů	0	1	0	1	0	0	2,7
2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřizovač	-	-	-	-	-	-	-
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	2	8	0	6	3	1	3,9
2368H01 (L+H) Mechanik opravář motorových vozidel / 3941L01 Autotronik	-	-	-	-	-	-	-
3356H01 Truhlář	0	0	-	-	-	-	-
Celkem	2	9	0	7	3	1	3,3

4. CELKOVÉ VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

CELKOVÉ VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY k 30. 9. (rok)							2021	Průměrná známka za obor
Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy)	počet žáků, kteří měli konat závěr. zkoušku	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	nekonalo ZZ v NT ani OT z počtu žáků, kteří měli konat ZZ	
2356H01 Obráběč kovů	8	0	8	4	5	0	0	2,3
2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřizovač	15	-1	14	2	6	0	0	2,7
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	28	3	31	3	21	3	1	3,4
2368H01 (L+H) Mechanik opravář motorových vozidel / 3941L01 Autotronik	23	-3	20	1	14	0	0	2,7
3356H01 Truhlář	12	-1	11	0	10	0	0	3,4
Celkem	86	4	90	10	56	3	1	2,9
procentuální vyjádření (počty ve třídách)	86,0%	4,7%		76,7%		3,5%	1,2%	
procentuální vyjádření (počty u zkoušek)			77,8%	11,1%	62,2%	3,3%	1,1%	

5. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE SPOLEČNÉ ČÁSTI ZA JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Obor vzdělání	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem	106	106	100,0	77	72,6	72,6
1820M01 Informační technologie	17	15	88,2	12	70,6	80,0
2345L01 Mechanik seřizovač	10	10	100,0	8	80,0	80,0
3941L01 Autotronik	26	26	100,0	21	80,8	80,8
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	13	11	83,3	8	61,5	73,8
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	10	9	90,0	8	80,0	88,9
6441L51 Podnikání	21	16	76,2	14	66,7	87,5
4145M01 Mechanizace a služby	9	9	100,0	6	66,6	66,6

Obor vzdělání	Český jazyk a literatura					
	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem	104	100	15,4	88	84,6	88,0
1820M01 Informační technologie	17	17	11,8	15	88,2	88,2
2345L01 Mechanik seřizovač	10	10	10,0	9	90,0	90,0
3941L01 Autotronik	26	26	7,7	24	92,3	92,3
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	12	12	8,3	11	91,7	91,7
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	9	9	11,1	8	88,9	88,9
6441L51 Podnikání	21	17	28,6	15	71,4	88,2
4145M01 Mechanizace a služby	9	9	11,1	8	88,9	88,9

Obor vzdělání	Matematika					
	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem	4	3	50,0	2	50,0	66,7
1820M01 Informační technologie	1	1	0,0	1	100,0	100,0
2345L01 Mechanik seřizovač				0		
3941L01 Autotronik				0		
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	1	1	100,0	0	0,0	0,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu				0		
6441L51 Podnikání	2	1	50,0	1	50,0	100,0
4145M01 Mechanizace a služby				0		

Obor vzdělání	Anglický jazyk					
	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem	100	96	14,0	86	86,0	89,6
1820M01 Informační technologie	16	16	0,0	16	100,0	100,0
2345L01 Mechanik seřizovač	10	10	10,0	9	90,0	90,0
3941L01 Autotronik	26	26	3,8	25	96,2	96,2
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	11	11	9,1	10	90,9	90,9
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	9	8	22,2	7	77,8	87,5
6441L51 Podnikání	19	16	31,6	13	68,4	81,2
4145M01 Mechanizace a služby	9	9	22,2	7	77,8	77,8

6. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE SPOLEČNÉ ČÁSTI ZA JARNÍ A PODZIMNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Obor vzdělání	Počet přihlášených prvoturnantů za JaP ve společné části MZ	Počet konali po JaP	Konali (v %)	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
	107	107	100,0	84	78,3	78,3
1820M01 Informační technologie	17	17	100	11	63,2	63,2
2345L01 Mechanik seřizovač	10	10	100	7	70,0	70,0
3941L01 Autotronik	26	26	100	25	96,2	96,2
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	13	13	100	11	84,6	84,6
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	10	10	100	8	80,0	80,0
6441L51 Podnikání	22	17	77	14	63,6	82,3
4145M01 Mechanizace a služby	9	9	100	8	88,9	88,9

Obor vzdělání	Český jazyk a literatura					
	Počet přihlášených za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
	108	103		108	100,0	
1820M01 Informační technologie	17	17	11,8	15	88,2	88,2
2345L01 Mechanik seřizovač	10	10	10,0	9	90,0	90,0
3941L01 Autotronik	26	26	3,8	25	96,2	96,2
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	12	12	8,3	11	91,7	91,7
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	9	9	11,1	8	88,9	88,9
6441L51 Podnikání	21	17	28,6	15	71,4	88,2
4145M01 Mechanizace a služby	13	12	30,0	9	70,0	75,8

Obor vzdělání	Matematika					
	Počet přihlášených za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
	4	3		4	100,0	
1820M01 Informační technologie	1	1	0,0	1	100,0	100,0
2345L01 Mechanik seřizovač	0	0	0,0	0		
3941L01 Autotronik	0	0	0,0	0		
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	1	1	100,0	0	0,0	0,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	0	0	0,0	0		
6441L51 Podnikání	2	1	50,0	1	50,0	100,0
4145M01 Mechanizace a služby	0	0	0,0	0		

Obor vzdělání	Anglický jazyk					
	Počet přihlášených za JaP	Počet konajících za JaP	Hrubá neúspěšnost KOMPLEX v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
	100	96		100	100,0	
1820M01 Informační technologie	16	16	0,0	16	100,0	100,0
2345L01 Mechanik seřizovač	10	10	10,0	9	90,0	90,0
3941L01 Autotronik	26	26	3,8	25	96,2	96,2
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	11	11	0,0	11	100,0	100,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	9	8	22,2	7	77,8	87,5
6441L51 Podnikání	19	16	31,6	13	68,4	81,2
4145M01 Mechanizace a služby	9	9	25,0	7	75,0	75,0

7. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							10	6	11	24	2	2,3
1820M01 Informační technologie	Český jazyk a literatura	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
1820M01 Informační technologie	Anglický jazyk	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
1820M01 Informační technologie	Programování	17	17	16	94,1	94,1	1	0	3	12	1	3,7
1820M01 Informační technologie	Hardware a operační systémy	17	17	16	94,1	94,1	4	4	3	5	1	2,7
1820M01 Informační technologie	Počítačové sítě	17	17	17	100,0	100,0	3	2	5	7	0	2,9

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvoturnantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							13	3	9	5	0	2,2
2345L01 Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura	0	0	0								
2345L01 Mechanik seřizovač	Anglický jazyk	0	0	0								
2345L01 Mechanik seřizovač	Odborný výcvik	10	10	10	100,0	100,0	9	0	1	0	0	1,2
2345L01 Mechanik seřizovač	Mechatronika a programování CNC	10	10	10	100,0	100,0	3	1	4	2	0	2,5
2345L01 Mechanik seřizovač	Technologie	10	10	10	100,0	100,0	1	2	4	3	0	2,9

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							19	23	22	17	0	2,1
3941L01 Autotronik	Český jazyk a literatura	0	0	0								
3941L01 Autotronik	Anglický jazyk	3	3	3	100,0	100,0	3	0	0	0	0	1,0
3941L01 Autotronik	Odborný výcvik	26	26	26	100,0	100,0	8	12	5	1	0	2,0
3941L01 Autotronik	Elektrotechnické předměty	26	26	26	100,0	100,0	4	4	9	9	0	2,9
3941L01 Autotronik	Motorová vozidla, technologie a technická mechanika	26	26	26	100,0	100,0	4	7	8	7	0	2,7

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							9	10	4	4	0	2,2
4145M01 Mechanizace a služby	Český jazyk a literatura	0	0	0								
4145M01 Mechanizace a služby	Anglický jazyk	0	0	0								
4145M01 Mechanizace a služby	Odborný výcvik	9	9	9	100,0	100,0	3	4	2	0	0	1,9
4145M01 Mechanizace a služby	Ekonomika	9	9	9	100,0	100,0	3	3	1	2	0	2,2
4145M01 Mechanizace a služby	Motorová vozidla, servis a opravy	4	4	4	100,0	100,0	1	1	0	2	0	2,8
4145M01 Mechanizace a služby	Technologie výroby a technická normalizace	5	5	5	100,0	100,0	2	2	1	0	0	1,8

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							14	16	7	11	0	2,0
6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura	1	1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	2,0
6441L51 Podnikání	Anglický jazyk	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0
6441L51 Podnikání	Odborné předměty	21	15	15	71,4	100,0	3	7	1	4	0	2,4
6441L51 Podnikání	Ekonomika	21	15	15	71,4	100,0	4	4	6	1	0	2,3
6441L51 Podnikání	Účetnictví	21	15	15	71,4	100,0	5	4	0	6	0	2,5

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							24	8	5	2	1	1,7
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Český jazyk a literatura	5	5	5	100,0	100,0	4	0	1	0	0	1,4
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Anglický jazyk	3	3	3	100,0	100,0	1	2	0	0	0	1,7
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Odborný výcvik	12	11	11	91,7	100,0	9	2	0	0	0	1,2
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Technologie	12	11	11	91,7	100,0	5	3	1	2	0	2,0
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Dějiny výtvarné kultury	10	10	9	90,0	90,0	5	1	3	0	1	2,1

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							20	7	6	4	0	1,8
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Český jazyk a literatura	8	6	6	75,0	100,0	4	2	0	0	0	1,3
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Anglický jazyk	6	4	4	66,7	100,0	3	0	1	0	0	1,5
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Odborný výcvik	10	10	10	100,0	100,0	2	5	3	0	0	2,1
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Technologie	10	9	9	90,0	100,0	7	0	2	0	0	1,4
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Dějiny výtvarné kultury	9	8	8	88,9	100,0	4	0	0	4	0	2,5



F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Obdobně jako v minulých letech, také v roce 2020/2021, probíhala na škole prevence rizikového chování v souladu se školní preventivní strategií. V úvodu školního roku byli všichni zaměstnanci školy seznámeni s hlavními školními dokumenty týkajícími se prevence rizikového chování. Konkrétně se jednalo o minimální preventivní program, krizový plán a preventivní strategii školy. Školní metodik prevence spolupracoval s poradenskými zařízeními a okresním metodikem prevence hlavně při tvorbě školní strategie a v oblasti nebezpečí na síti v době distanční výuky.

Pro žáky, kteří nově nastupovali ke studiu, byl připraven třídní motivační workshop, který se uskutečnil v rámci projektu OKAP. Akce proběhla v září 2020, kdy žáci strávili tři příjemné dny vyplněné připravenými aktivitami na horské chatě Kazmarka v Malé Morávce. Na počátku akce si měli žáci možnost vyzkoušet lezeckou stěnu AVATAR, kdy se pod odborným vedením seznámili se základy tohoto sportu a získali tak inspiraci, jak je možno aktivně spolu s kamarády trávit volný čas. Dále v průběhu kurzu společně vystoupali na nejvyšší vrchol Jeseníků Praděd. Při sestupu měli možnost poznat nádhernou přírodu podél řeky Bílá Opava. Kromě turistiky zažili žáci určitou míru adrenalinu při účasti v únikové hře v Ostravě nebo v Laser Game Dubnice. Společně se žáky zažívali tyto aktivity také jejich třídní učitelé, kteří měli možnost poznat své nové žáky také z jiného úhlu pohledu. Kurz byl založen na principech zážitkové pedagogiky. Cílem bylo mimo jiné žáky seznámit se životem na škole neformální cestou. Z toho důvodu byly součástí kurzu různé hry a tvořivé aktivity, podporující vzájemnou spolupráci.

Školní rok byl úspěšně zahájen, ovšem na počátku října z důvodu pandemie museli žáci opět zůstat doma a začala znovu distanční výuka. Preventivní aktivity, které byly pro žáky na školní rok připraveny, musely být pozastaveny. Nastalo období, kdy žáci museli opět usednout ke svým počítačům a ve studiu pokračovat bez osobního kontaktu a učiteli a spolužáky. Prevence se zaměřila na pomoc žákům, pedagogům a také zákonným zástupcům v průběhu distanční výuky. Někteří žáci z počátku nezvládali studium, hlavně po přechodu ze základní školy. Někým dělala problém „samota“ a nedostatek sociálního kontaktu, jiní měli problém s technikou, někteří se výuky zúčastňovali pouze sporadicky. Vše se řešilo operativně, pomoc poskytoval metodik prevence, výchovný poradce a v neposlední řadě také třídní učitelé. Proběhla spousta konzultací mezi třídními učiteli a metodikem prevence, kdy cílem bylo vyslechnutí si, poskytnutí rady a metodického vedení při práci v tomto velice náročném období.

Nejistotu se v žácích snažili rozptýlit všichni, kteří s nimi po dobu distanční výuky komunikovali. Zhruba dva měsíce před koncem školního roku se mohli žáci vrátit do školních lavic k prezenční výuce. Nejednalo se o standardní návrat, jako například po prázdninách, proto bylo třeba se na návrat ze strany školy připravit. Ač se jednalo o období takřka před koncem školního roku, byly pro žáky na „návratový týden“ připraveny aktivity, které měly pomoci s adaptací a znovuzapojením do kolektivu

po dlouhém období distanční výuky. Do těchto aktivit se nezapojovali pouze třídní učitelé, nýbrž všichni pedagogové jako ve škole, tak na Domově mládeže.

V průběhu distanční výuky měli pedagogové možnost využít nabídky webinářů, které byly zaměřeny jak na práci a prevenci rizikového chování v době distanční výuky, tak také zde byla možnost získat inspiraci pro aktivity po návratu do škol. Této možnosti velká část pedagogů využila.

V průběhu školního roku nebyl zcela naplněn minimální preventivní program, omezení se dotklo počtu sportovních akcí, které se z důvodu přísných hygienických opatření z důvodu pandemie nemohly uskutečnit.

Jednalo se o velice náročný školní rok, který si vyžádal zvýšený důraz na každodenní komunikaci se žáky. Situace, před které nás život postavil, se řešily jak ve škole, na Domově mládeže a také při komunikaci s rodinami žáků. Nedílnou součástí prevence byla sice v omezené míře, také zájmová činnost, která byla realizována. Prevence školní neúspěšnosti byla řešena individuálně dle potřeb a možností žáků v součinnosti s danými vyučujícími.

V průběhu roku jsme řešili drobné kázeňské přestupky související mimo jiné s distanční výukou. U většiny případů stačila k nápravě domluva. Problémy týkající se zneužívání návykových látek (tvrdé a měkké drogy) se v daném roce na školy nevyskytly.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání proběhlo v souladu s plánem DVPP. V následující části je uveden přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Datum	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné vzdělávání	APIV B: Podpora při vzdělávání žáků s PAS	14.01. a 21.01.2021	1
Odborné vzdělávání	Bezpečně v kyberprostoru	18.03.2021	4
Odborné vzdělávání	Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole	25.08.2020	3
Odborné vzdělávání	Konference gramotnosti v praxi školy	18.03. - 19.03.2021	2
Odborné vzdělávání	Konference ke kariérovému poradenství	23.06.2021	2
Odborné vzdělávání	Konference: Gramotnosti v praxi školy	18.03.2021, 19.03.2021	2
Odborné vzdělávání	Live meeting Bezpečnostní politika ICT pro p.o. MSK	20.10.2021	1
Odborné vzdělávání	Metodické a poradenské centrum pro školy - webinář zaměřený na MG	02.02.2021, 08.02.2021	1
Odborné vzdělávání	Podpora při vzdělávání dětí, žáků s poruchou aut. spektra	17.02., 24.02.2021	1
Odborné vzdělávání	Podpora při vzdělávání žáků s PAS	14.01.2021	4
Odborné vzdělávání	Podpora při vzdělávání žáků s PAS	21.01.2021	1
Odborné vzdělávání	Podpora při vzdělávání žáků s PAS	17.02.2021, 24.02.2021	1
Odborné vzdělávání	Posilujeme digitální kompetence	14.12.2020, 15.12.2020	1
Odborné vzdělávání	Práce s heterogenní třídou	07.04. - 14.04.2021	2
Odborné vzdělávání	Práce se vztahy ve třídě	25.09., 15.10., 04.12.2020	4
Odborné vzdělávání	Právní předpisy v praxi pedagogického pracovníka	26.01.2021, 27.01.2021	4
Odborné vzdělávání	Příprava modelů pro 3D tisk	21.05.2021	3

Odborné vzdělávání	Sdílna pro pedagogické pracovníky	23.09.2020	1
Odborné vzdělávání	Sdílna pro pedagogické pracovníky	09.12.2020	1
Odborné vzdělávání	Solidworks - praktik	10.05. - 16.06.2021	4
Odborné vzdělávání	Svářečský kurz ZK 135 1.1	12.04. - 07.05.2021	2
Odborné vzdělávání	Svářečský kurz EN 9606-2 141 (Al materiály a ...)	24.02. - 12.03.2021	2
Odborné vzdělávání	Svářečský kurz ZK 141 8.0 (Austenitické materiály)	04.01. - 23.02.2021	2
Odborné vzdělávání	Škola jako místo podpory a bezpečí	26.05.2021	5
Odborné vzdělávání	Školení BOZP pro učitele TV	04.05.2021	1
Odborné vzdělávání	Školení na obsluhu modulu KTS 540	21.12. - 22.12.2021	4
Odborné vzdělávání	Školení na obsluhu motortesteru FSA 500 vstupní	30.03.2021	1
Odborné vzdělávání	Školení na obsluhu motortesteru FSA 500j	31.03. - 01.04.2021	6
Odborné vzdělávání	TopSolid- Praktik	01.02. - 04.02.2021	3
Odborné vzdělávání	TopSolid- Praktik	08.02. - 11.02.2021	3
Odborné vzdělávání	TopSolid- Praktik	16.02. - 19.02.2021	3
Odborné vzdělávání	TopSolid- Praktik	22.02. - 25.02.2021	3
Odborné vzdělávání	Výuka s Ozoboty	20.05.2021	3
Odborné vzdělávání	Webinář Dálková správa zařízení přes Intune	08.03., 15.03.2021	1
Odborné vzdělávání	Webinář Office 365 pro správce	15.02., 22.02., 01.03.2021	1
Odborné vzdělávání	Začínáme s 3D tiskem	21.05.2021	3
Odborné vzdělávání	Základy NI Lab View a Multisim	28.04. - 29.04., 17.05. - 19.05.2021	3
Odborné vzdělávání	Zkoušení systému vznětových motorů CR	28.04.2021	1
Osobnostní vzdělávání	Formativní hodnocení v KP	12.04.2021, 13.04.2021	1
Osobnostní vzdělávání	Konference Gramotnosti v praxi školy	18.03.2021	1

Osobnostní vzdělávání	Kurz anglického jazyka A1	05.10.2020	2
Osobnostní vzdělávání	Kurz anglického jazyka A2 - 2. část	05.10.2020 - 17.05.2021	1
Osobnostní vzdělávání	Lektorské dovednosti	02.09.2020 - 15.06.2021	1
Osobnostní vzdělávání	Podpora při vzdělávání žáků s PAS, APIV	14.01., 21.01.2021	3
Osobnostní vzdělávání	Stres a techniky zvládání zátěže	23.10. a 26.10.2020	1
Osobnostní vzdělávání	Studium Bc. OSU - učitelství odborných předmětů	15.09.2020 - 30.06.2021	1
Osobnostní vzdělávání	Studium Mgr. OSU - učitelství odborných předmětů	22.09.2020 - 30.06.2021	1
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:			47

Během školního roku se škola zúčastnila projektů OKAP, Šablony pro SŠ A VOŠ II., P-KAP, zjišťovala potřeby pedagogických pracovníků a zpracovávala plán DVPP na další roky.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Žákovská samospráva je nezávislým orgánem zastupujícím zájmy žáků. Principy spolupráce s vedením školy jsou formulovány a zakotveny ve smlouvě o vzájemné spolupráci. Na jednání žákovské samosprávy jsou zváni zástupci školy, pravidelně se účastní ředitel a zástupci ředitele pro teoretické a praktické vyučování. Smlouva mj. zabezpečuje zástupcům žákovské samosprávy právo v případě potřeby se účastnit důležitých jednání týkajících se oprávněných zájmů žáků. V tomto školním roce se nepodařilo vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnit žádné setkání. Tato komunikace byla nahrazena informacemi na webových stránkách školy a intenzivní komunikací přes třídní učitele.

2. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2020/2021 působily na naší škole dvě výchovné poradkyně. Na úseku Soukenická vykonávala funkci výchovné poradkyně Ing. Martina Kvapilová, na úseku Opavská Ing. Věra Predikantová.

S ohledem na nestandardní průběh školního roku, kdy po větší část roku probíhala distanční výuka, bylo třeba se více orientovat na žáky s problémy při vzdělávání. Pokračovali jsme v zavedené inkluzi v souladu se školským zákonem. Pomoc ze strany výchovné poradkyně a jednotlivých vyučujících byla orientována nejen na žáky, kterým byla podpůrná opatření doporučena pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). Z důvodu distanční výuky bylo třeba poskytovat radu a odbornou pomoc podstatně většímu počtu žáků. V mnoha případech se jednalo o problémy s připojením k distanční výuce, nedostatečné technické vybavení a problémy se zvládnutím jednotlivých komunikačních kanálů.

V průběhu roku probíhala výrazná spolupráce mezi pedagogy a rodiči žáků, u nichž byly shledány problémy ve zvládnutí požadavků studia a plnění úkolů. Kromě těchto činností probíhaly pravidelné online konzultace s třídními učiteli, na kterých jsme se zabývali řešením problematických situací, které se při vzdělávání žáků vyskytly v důsledku distanční výuky.

Výchovná poradkyně dále seznamovala pedagogy školy se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) zejména s § 16 Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, s ustanovením vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhlášky č. 177/2009., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve SŠ maturitní zkouškou, novela vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení na střední školy, vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

Podílela se na úpravě ŠVP – částí týkající se vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Konzultační hodiny výchovné poradkyně byly zaměřeny do oblasti kariérového poradenství a byly navštěvovány žáky za účelem získání informací o možnostech dalšího studia na vysokých a vyšších odborných školách, o možnostech přestupu na jiný obor nebo dokonce na jinou střední školu. Těchto služeb využívali i absolventi školy.

Zákonní zástupci žádali výchovného poradce o adresy škol při přestupu na jinou školu, o možnostech studia na jiných školách a požadovali adresy odborníků z oblasti psychologie a pedagogiky.

Vypracovávala odborná doporučení žáků na žádost rodičů nebo plnoletých žáků pro pedagogicko – psychologické poradny ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli předmětů, ve kterých měli žáci problémy.

Výchovná poradkyně spolupracovala s pedagogicko-psychologickými poradnami Moravskoslezského kraje a Olomouckého kraje: PPP Bruntál a její pobočka Krnov, PPP Opava a její pobočka Vítkov, PPP Jeseník. Dále spolupracovala se SPC Opava pro žáky s vadami řeči.

Ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli maturitních nebo odborných předmětů vypracovala 11 žádostí pro PPP dle vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ve spolupráci s třídními a ostatními učiteli a učiteli vypracovala 3 Individuální vzdělávací plány dle vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Výchovná poradkyně shromažďovala odborné zprávy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na doporučení poraden byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně – 56 žáků, podpůrná opatření 2. stupně – 11 žáků, podpůrná opatření 3. stupně – 2 žáci, individuální vzdělávací plán – 2 žáci.

Pro zabezpečení individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, byly jim předávány metodické a odborné informace. Na začátku školního roku projednala výchovná poradkyně s jednotlivými třídními učiteli problematiku těchto žáků v jejich třídách.

Bylo evidováno 11 žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období maturitní zkoušky 2021.

Žákům oborů vzdělání s maturitní zkouškou byl vysvětlen průběh a požadavky maturitní zkoušky. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byl vysvětlen postup při získávání potvrzení k přiznání uzpůsobených podmínek k maturitní zkoušce a samotná organizace maturitní zkoušky pro tyto žáky.

Ve spolupráci se zástupkyní ředitele pro teoretickou výuku byli vyhledáni žáci čtvrtých ročníků se speciálními vzdělávacími potřebami a zavedeni do evidence IS Certis.

Byly evidováni 3 žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek k závěrečným zkouškám.

V rámci kariérového poradenství se výchovná poradkyně podílela na zabezpečení prezentace školy a řemesel spojených s kariérovým poradenstvím.

V září až říjnu 2020 byly organizovány pro žáky 9. tříd Krnovska Řemeslné dny, které se setkaly s velkým ohlasem jak žáků, tak výchovných poradců a učitelů základních škol. Vzhledem k uzavření škol kvůli pandemii koronaviru se neuskutečnily v plném rozsahu.

Zúčastnily se tyto základní školy: ZŠ Janáčkovo nám., ZŠ Smetanův okruh.

Dále výchovná poradkyně organizovala prohlídky školy pro žáky 9. tříd a jejich zákonné zástupce:

- Burza Škol Online 7. 12. 2020 Ostrava, 9. 12. 2020 Opava a Bruntál, 10. 12. 2020 Jeseník, 14. 12. 2020 Olomouc.
- Online veletrhu středních škol Moravskoslezského kraje 2020/2021 v lednu 2021.
- Den otevřených dveří online – 26. 1. 2020.

Výchovná poradkyně seznámila žáky závěrečných ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou o možnosti návštěvy veletrhu vzdělávání a pomaturitního studia Gaudeamus Brno v říjnu 2020. Průběžně žákům vycházejících ročníků podávala informace o možnostech dalšího studia na vysokých, vyšších odborných a jazykových školách.

Výchovná poradkyně pomáhala žákům vyplňovat přihlášky na střední, vyšší odborné a vysoké školy. Spolupracovala se studijními odděleními VŠ.

Výchovná poradkyně se zúčastňovala výchovných komisí a spolupracovala při řešení nejrůznějších problémů. Nejčastěji byla řešena vysoká absence, výchovné a studijní problémy.

Při řešení některých problémů spolupracovala se sociálním odborem pro děti a mládež v Krnově a v Bruntále.

3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální vzdělávání je součástí Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice, vyplývající ze zákona č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí a z Usnesení vlády České republiky ze dne 23. 10. 2000, č. 1048.

Škola podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) plní průřezové téma Environmentální výchova v průběhu výuky v různých předmětech – občanská nauka, cizí jazyky, odborné předměty. V rámci výuky materiál a technologie u dřevo-oborů jsou zařazeny terénní výukové programy a ekologické vycházky do okolí. Vedeme žáky ke snižování spotřeby vody a energií (světlo, teplo). Ekologicky nakládáme s odpady.

Škola vypracovala a realizuje směrnici „Pravidla provozu environmentální příspěvkové organizace“, na základě dokumentu Zásady vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, schváleného radou kraje usnesením č. 17/919 ze dne 27. 05. 2009 a jeho doplňku č. 4, účinného od 1. 1. 2014. Účelem této směrnice je v souladu s Pravidly řešit ochranu životního prostředí v provozu Střední školy průmyslové, Krnov, příspěvkové organizace (dále jen SŠP) a stanovit pravidla jejího provozu jako environmentální příspěvkové organizace. Stanovením pravidel environmentální příspěvkové organizace se SŠP snaží dbát o ochranu životního prostředí, zejména v oblastech snižování spotřeby energie, spotřeby vody, spotřeby tepla, množství spotřebovaného kancelářského papíru a spotřeby pohonných hmot. Dále širším uplatňováním ekologických kritérií při nákupech a zadávání veřejných zakázek a zkvalitněním sběru tříděného odpadu. Mezi aspekty školou sledované patří spotřeba elektrické energie, vody, kancelářského papíru, tonerů, odpadového hospodářství, úklidových prostředků apod. Indikátory environmentálního profilu školy budou nadále sledovány a vyhodnocovány.

Škola se podílí na činnosti Místní Agendy 21 (MA 21), která je nástrojem pro uplatnění principů udržitelného rozvoje na místní a regionální úrovni. V Krnově pracuje iniciační skupina MA 21 od roku 2001. Náplní její činnosti je pomoc při prosazování udržitelného rozvoje Krnova a základem práce pak komunikace s občany na témata, která je zajímavá a u nichž cítí potřebu je řešit a napomoci realizaci konkrétních opatření. Členy Akční skupiny MA 21 pro Krnov jsou zaměstnanci Městského úřadu v Krnově, studenti, podnikatelé a privátní osoby. V tomto roce nám pandemická situace Covid – 19 nedovolila spolupořádat akce pro veřejnost i naše žáky. Pouze žáci prvních ročníků se účastnili adaptačních kurzů v září, a po návratu z distanční výuky v přírodě, za dodržení proticovidových opatření, žáci nástavbového studia se účastnili výukového programu ZOO Ostrava. Posílili jsme propojování EVVO se vzděláváním v oblasti interpretace přírodního a kulturního dědictví, vzdělávací činností muzeí, galerií, památkových objektů, knihoven a dalších kulturních institucí odbornou exkurzí v Praze i Krnově.

4. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola věnuje mimořádnou pozornost vybavení informačními a komunikačními technologiemi. Průběžně doplňuje a aktualizuje software a hardware.

Ve škole byl plně implementován software Škola OnLine, povinná dokumentace školy je vedena v souladu s platnými předpisy v elektronické a následně tištěné podobě. Po sloučení škol došlo k převedení dat ze školního informačního systému Bakaláři do Škola OnLine.

Škola má na Soukenické ulici vybudované 2 lokální počítačové sítě, jednu pro žáky a jednu pro zaměstnance. Sítě jsou fyzicky oddělené a jsou připojeny na internet pevnou linkou. Na Opavské ulici je v podobném duchu vybudována počítačová síť jak ve škole, tak i v dílnách odborného výcviku, na sekretariátě i domově mládeže.

Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky s přístupem do bezdrátové sítě školy vyhrazené pedagogům s přístupem na internet. Ve všech učebnách školy mají vyučující k dispozici pevně zabudovaný dataprojektor. Ve škole jsou k dispozici kapacitně tyto počítačové učebny: učebna 103: 14+1, učebna 130: 12+1, 12+1, učebna 208: 18+1, učebna 209: 12, učebna 210: 19+1, učebna 413: 29+1, učebna Š39: 26+1.

V současné době je ve škole 246 počítačů, 120 notebooků a 95 tabletů. 184 počítačů, 27 notebooků a 67 tabletů je přístupno žákům. 55 počítačů, 93 notebooků a 18 tabletů pro hospodářské a pedagogické činnosti.

Všechny počítače jsou vybaveny legálním OS a jsou připojeny do školní počítačové sítě a na internet. Ve škole je vybudována samostatná síť pro žáky. Do školní sítě je připojen také domov mládeže.

Ve škole je důsledně dodržován autorský zákon a prováděna kontrola legálnosti používaného software.

5. ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Školní knihovna disponuje množstvím svazků – beletrie, odborných knih, časopisů a CD, které jsou podle požadavku správce školní knihovny doplňovány a obnovovány. Knihovna obsahuje k 4691 svazků (stav k 31. 8 2012).

Školní knihovna je rozdělena do žakovské (1602 knih) a učitelské (3089 knih) sekce. Knižní fond z oblasti beletrie je průběžně doplňován o vybrané nově vydané tituly.

6. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předmětové komise působily jako součást poradních orgánů ředitele. Hlavním cílem činnosti předmětových komisí ve školním roce byla realizace školních vzdělávacích programů a příprava na maturitní zkoušku a novou závěrečnou zkoušku. Předmětové komise dále projednávaly učební plány, schvalovaly tematické plány pro jednotlivé předměty, projednávaly a připomínkovaly organizaci školy, plánovali exkurze, navrhovaly témata závěrečných prací, schvalovaly témata k závěrečným a maturitním zkouškám, projednávaly návrh nepovinných maturitních zkoušek, doporučení k nákupu nových učebních pomůcek, prováděly rozборы úspěšnosti žáků u závěrečných a maturitních zkoušek.

Pro školní rok byly ustaveny tyto předmětové komise:

- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů humanitních.
- Předmětová komise cizích jazyků.
- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů přírodovědných.
- Předmětová komise tělesné výchovy.
- Předmětová komise odborných předmětů ekonomických.
- Předmětová komise odborných předmětů informační a komunikační technologie.
- Předmětová komise odborných předmětů strojírenských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů truhlářských, uměleckořemeslných truhlářských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů uměleckořemeslných textilních a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů automobilních a odborného výcviku.

7. PREZENTACE ŠKOLY

K informování škola aktivně využívala všechny příležitosti – organizovala vzdělávací akce pro žáky učitele i veřejnost, publikovala články o své činnosti a prezentovala účast v projektech. Dále je uveden výčet akcí:

- Internetové stránky školy www.sspkrnov.cz.
- Facebook a Instagram školy.

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	OKAP -P4 sdílení dílen a laboratoří, exkurze do firem	3	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Výstava za okny	1	Jednorázová
	Jiná	Články v místním tisku, Krnovský a Bruntálský deník, Region Opavsko	2	Jednorázová

8. BESEDY A PŘEDNÁŠKY PRO ŽÁKY

Škola se zúčastnila (uspořádala) se svými žáky těchto besed a přednášek:

- Nedostatek odborníků v nových technologiích zpracování kovových materiálů, firma Bašista, 12. 5. 2021.
- Informační technologie ve strojírenství - CNC programování, obsluha CNC, převod dat z CAD do CAM systému, firma Bašista, 24. 9. 2020
- CAD/CAM v praxi, programování polotovarů, čtení programů, vkládání programů do CNC, firma Elfe, 21. 6. 2021.
- Informační technologie dnes, firma Pro-Line Comp s.r.o., Moses, 14. 6. 2021.

9. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Stud enti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Adaptační kurz	Adaptační kurz po návratu do školy 1.B	1	stejní	jednodenní	SŠ	21
Adaptační kurz	Adaptační kurz po návratu do školy 1.I	1	stejní	jednodenní	SŠ	18

Adaptační kurz	Motivační workshop - 1.A - projekt OKAP	1	stejní	vícedenní	SŠ	26
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1.B - projekt OKAP	1	stejní	vícedenní	SŠ	22
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1.I - projekt OKAP	1	stejní	vícedenní	SŠ	14
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1.T + M - projekt OKAP	1	stejní	vícedenní	SŠ	31
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1.U - projekt OKAP	1	stejní	vícedenní	SŠ	18
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování v rámci projektu Šablony II.	3	stejní	vícedenní	SŠ	3
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování v rámci projektu Šablony II.	16	stejní	vícedenní	SŠ	7
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování v rámci projektu Šablony II.	12	stejní	vícedenní	SŠ	7
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování v rámci projektu Šablony II.	4	stejní	vícedenní	SŠ	3
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování v rámci projektu Šablony II.	32	stejní	vícedenní	SŠ	3
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování v rámci projektu Šablony II.	22	stejní	vícedenní	SŠ	8
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování v rámci projektu Šablony II.	23	stejní	vícedenní	SŠ	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Doučování v rámci projektu Šablony II.	32	stejní	vícedenní	SŠ	4
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	eTwinning - mezinárodní spolupráce odborných škol j1 - projekt OKAP	7	stejní	vícedenní	SŠ	12
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Klub deskových her v rámci projektu Šablony II.	32	stejní	vícedenní	SŠ	7
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek čtenářské gramotnosti g3 - projekt OKAP	1	stejní	vícedenní	SŠ	6

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužky anglického jazyka (dvě skupiny) - projekt OKAP	60	stejní	půldenní	SŠ	40
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kurz odborné strojírenské angličtiny - Yes, I Do	21	stejní	vícedenní	SŠ	7
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podpora gramotnosti - kroužek Český jazyk snadněji - projekt OKAP	78	stejní	půldenní	SŠ	35
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podpora gramotnosti - kroužek Matematika hravě - projekt OKAP	50	stejní	půldenní	SŠ	17
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Technický kroužek - Arduino, 3D tisk, měření - projekt OKAP	13	stejní	půldenní	SŠ	7
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentiáda - soutěž Elektronik junior Boffin + Arduino - projekt OKAP	1	různí	půldenní	SŠ	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentiáda – soutěž Elektronik junior Ozobot - projekt OKAP	1	různí	půldenní	SŠ	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentiáda – soutěž SOČ - projekt OKAP	1	různí	půldenní	SŠ	5
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentiáda – soutěž Škola auto - projekt OKAP	1	různí	půldenní	SŠ	6
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Žákovský klub - projekt OKAP	34	různí	půldenní	SŠ	70
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Žákovský studijní klub g4 - projekt OKAP	1	stejní	vícedenní	SŠ	10
Školní exkurze	Den ve firmách - Škoda Auto Mladá Boleslav - projekt OKAP	1	různí	jednodenní	SŠ	45

Školní exkurze	Exkurze Dlouhé stráně - projekt OKAP	1	stejní	jednodenní	SŠ	24
Školní exkurze	Exkurze do židovské synagogy	1	stejní	jednodenní	SŠ	18
Školní exkurze	Exkurze po Krnově	1	stejní	jednodenní	SŠ	11
Školní exkurze	Exkurze po Krnově	1	stejní	jednodenní	SŠ	22
Školní exkurze	Exkurze v recyklačním dvoře v Krnově na Karáskové ul. 1.T	1	stejní	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	Exkurze ZOO Ostrava - projekt OKAP	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Školní exkurze	Exkurze ZOO Ostrava - projekt OKAP	1	stejní	jednodenní	SŠ	24
Školní exkurze	Národní technické muzeum Praha - projekt OKAP	1	různí	vícedenní	SŠ	25
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop klíčové aktivity K - projekt OKAP	1	stejní	jednodenní	SŠ	18
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop klíčové aktivity K - projekt OKAP	1	stejní	jednodenní	SŠ	20
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop klíčové aktivity K - projekt OKAP	1	stejní	jednodenní	SŠ	20
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop klíčové aktivity K - projekt OKAP	1	stejní	jednodenní	SŠ	20
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop klíčové aktivity K - projekt OKAP	1	stejní	jednodenní	SŠ	20
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		453				1,61

10. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ NAD RÁMEC VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Projektová činnost žáků	Výstava gobelínů Za okny	1	stejní	vícedenní	SŠ	10
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek programování a algoritmizace	13	stejní	půldenní	SŠ	10
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek „Matematika hravě“	20	stejní	půldenní	SŠ	10
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek robotiky a elektroniky	9	stejní	půldenní	SŠ	10
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		43				0,93

11. ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH NA ÚROVNI ŠKOLY

V průběhu školního roku se naši žáci zúčastnili následujících soutěží:

Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT	Počet účastníků soutěže školní úrovně
Škola Auto 2020	odborná	týmová	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	30
Škola Auto 2021	odborná	týmová	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	30

Elektronik Junior - BOFFIN, OZOBOT	odborná	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž typu C	10
Elektronik Junior - ARDUINO	odborná	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž typu C	10

12. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

- Po dobu školního roku probíhala realizace školních vzdělávacích programů.
- Po dobu školního roku poskytovali všichni pedagogičtí pracovníci konzultace žákům, kteří nezvládli učivo v řádném vyučování. Rozvrh konzultačních hodin byl zveřejněn ve škole a na internetu.
- V měsících září, říjen, květen a červen proběhla ve škole burza učebnic.
- Po dobu školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Půjčování knih ve školní žákovské knihovně září až červen.

I. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020–2021 ve škole neproběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí v rámci šetření na místě.

Prostřednictvím inspekčního systému elektronického zjišťování (INEZ) v systému InspIS SET jsme se nezúčastnili žádných zjišťování.

V měsíci červnu proběhla tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace:

1. NÁKLADY, VÝNOSY A VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Organizace v roce 2020 Oplnila všechny úkoly v souladu se zřizovací listinou a v souladu se „Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem“ schválenými usnesením rady kraje pro rok 2020.

V hlavní činnosti byly dodrženy závazné ukazatele a nedošlo k překročení stanovených limitů.

ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání (státní rozpočet)

V roce 2020 organizace obdržela finanční prostředky ve výši Kč 83.244.941,00, které byly určeny na financování přímých nákladů na vzdělávání. Jednalo se o prostředky na platy, na ostatní přímé náklady, zákonné odvody, na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb a na ostatní neinvestiční výdaje (na učební pomůcky).

Finanční prostředky byly určeny k použití do 31. 12. 2020 a byly zcela vyčerpány.

Celková výše finančních prostředků byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele.

ÚZ 33038 – rozvojový program Excellence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019

V roce 2020 organizace obdržela finanční prostředky na účelový znak 33038 na rozvojový program Excellence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019.

Organizace obdržela finanční prostředky na platy včetně odvodů ve výši Kč 4.675,00. Finanční prostředky byly účelově určeny na podporu odborného vzdělávání ve vybraných oborech vzdělání středního odborného školství.

Peněžní prostředky byly použity jako finanční motivace pro vyučujícího předmětu tělesná výchova. Odměnu dostal za SŠA – atletika - středoškolský pohár - kategorie V. za mimořádné pracovní nasazení při tréninku žáků.

Celková výše finančních prostředků účelového znaku 33038 byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele a byly k použití do 31. 12. 2020 a byly zcela vyčerpány.

ÚZ 205 - účelové prostředky určeny na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (zřizovatel)

V roce 2020 byly organizaci stanoveny účelové prostředky na krytí odpisů majetku ve výši Kč 1.303.000,00.

Skutečné odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku v organizaci činily Kč 2.167.228,00.

Odpisy ve výši Kč 834.276,00 byly odpisy z investičního transferu a o tuto částku nebyl vytvořen investiční fond. Částka Kč 32.952,20 byla kryta z doplňkové činnosti.

Závazný ukazatel byl v roce 2020 ve výši Kč 1.303.000,00 zcela vyčerpán a nevznikly odchylky skutečného čerpání od rozpočtovaného ukazatele.

ÚZ 144 – účelové prostředky na financování stipendií ve školním roce 2019/2020

Cílem účelového příspěvku bylo podpořit zájem o vzdělávání ve střední škole a motivovat žáky k dosahování kvalitních výsledků v rámci středního vzdělávání. Pro školní rok 2019/2020 bylo možné vyplácet prospěchové stipendium žákům podporovaného oboru vzdělání, kterým byl Moravskoslezským krajem stanoven obor 23-45-L//01 Mechanik seřizovač.

Organizace na výplatu stipendií obdržela částku ve výši Kč 45.000,-- s časovou použitelností od 1. 1. 2020 do 31. 8. 2020. Účelový příspěvek bylo možno využít na financování motivační i prospěchové složky stipendií na základě skutečného počtu žáku, kteří splnili podmínky pro vyplácení.

Závazný ukazatel byl v roce 2020 ve výši Kč 45.000,00 zcela vyčerpán a nevznikly odchylky skutečného čerpání od rozpočtovaného ukazatele.

ÚZ 144 – účelové prostředky na financování stipendií ve školním roce 2020/2021

Cílem účelového příspěvku je podpořit zájem o vzdělávání ve střední škole a motivovat žáky k dosahování kvalitních výsledků v rámci středního vzdělávání. Pro školní rok 2020/2021 bude možné vyplácet prospěchové stipendium žákům podporovaného oboru vzdělání, kterým byl Moravskoslezským krajem stanoven obor 23-45-L//01 Mechanik seřizovač.

Organizace na výplatu stipendií obdržela částku ve výši Kč 90.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2020 do 30. 9. 2021. Účelový příspěvek bude možné využít na financování prospěchové složky stipendií na základě skutečného počtu žáku, kteří splnili podmínky pro vyplácení.

V roce 2021 proběhne ze strany zřizovatele šetření k průběžnému čerpání účelového příspěvku a na základě nových skutečností budou poskytnuty další finanční prostředky k pokrytí nákladů na stipendia do konce školního roku 2020/2021.

ÚZ 136 – účelový příspěvek na realizaci programu „YES, I DO“

Program „YES, I DO“ reaguje na potřebu vybavit pracovní sílu Moravskoslezského kraje jazykovými kompetencemi, které odpovídají potřebám současného globalizovaného světa.

Cílem programu je zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka na všech stupních vzdělávacího systému, jak v rámci regionálního školství, tak i mimo něj a zároveň zvýšit kompetence pracovní síly v Moravskoslezském kraji v anglickém jazyce.

Pro školu bylo na realizaci programu přiděleno Kč 59.000,00 s časovou použitelností od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2021.

K 31. 12. 2020 bylo čerpáno Kč 21.887,00.

ÚZ 137 – účelový příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích

Finanční prostředky jsou určeny na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích. Příspěvek je určen na úhradu mzdových výdajů rodilého mluvčího. Časová použitelnost finančních prostředků byla stanovena od 1. 9. 2020 do 30. 6. 2021. Pro organizaci bylo vyčleněno Kč 180.000,00.

Organizace zahájila čerpání dotace od září roku 2020.

ÚZ 33063 – účelové prostředky na projekt OP VVV „Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání organizací v odvětví školství“ na projekt – Šablony pro SŠ a VOŠ II

V roce 2019 organizace podala žádost o podporu projektu zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP s názvem projektu: Šablony pro SŠ II. Projekt byl schválen v celkové výši Kč 970.053 a v měsíci listopadu 2019 organizace obdržela zálohovou platbu ve výši Kč 970.053,00.

Projekt je zaměřen na osobní profesní rozvoj pedagogů a podporu extrakurikulárních aktivit.

V roce 2019 bylo z dotace celkem čerpáno Kč 196.510,00. V roce 2020 bylo čerpáno 360.679 Kč. Finanční prostředky jsou použitelné k financování projektu do 31. 8. 2021.

ÚZ 33063 – účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“

V roce 2018 se organizace stala partnerem s finančním příspěvkem ve výši Kč 8.434.590,71 (částka 95% z celkových způsobilých výdajů na projekt) v projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“. Projekt vychází ze schváleného Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou č. 02_16_034 Implementace krajských akčních plánů I. V průběhu tří let, tj. od 1. 7. 2018 do 30. 6. 2021 se projekt zaměří na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických. Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost obyvatel na trhu práce, a to u absolventů středních i základních škol. V roce 2020 se spojil partner P9 a P10.

V roce 2020 organizace obdržela další zálohu ve výši Kč 2.280.000 a bylo čerpáno celkem Kč 2.475.425,52.

ÚZ 253 – účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“

V roce 2018 se organizace stala partnerem s finančním příspěvkem ve výši Kč 443.925,83 (částka odpovídá 5% z celkových způsobilých nákladů na projekt) v projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“. Projekt vychází ze schváleného Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou č. 02_16_034 Implementace krajských akčních plánů I. V průběhu tří

let, tj. od 01.07.2018 do 30.06.2021 se projekt zaměří na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických. Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost obyvatel na trhu práce, a to u absolventů středních i základních škol.

V roce 2020 se spojil partner P9 a P10.

V roce 2020 organizace obdržela další zálohu ve výši Kč 120.000 Kč a bylo čerpáno celkem Kč 130.285,54.

ÚZ 206 – účelové prostředky na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT – PO MSK“

Cílem účelového příspěvku bylo podpořit nákup notebooků ve školách z důvodu rozmachu distanční výuky s časovou použitelností od 1. 1. 2020 do 31. 3. 2021. Organizace obdržela příspěvek ve výši Kč 60.000, který využila v plném rozsahu již v roce 2020 pořízením notebooků.

ÚZ 206 – účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT – PO MSK“

Cílem účelového příspěvku bylo podpořit modernizaci a rozvoj ICT ve školách z důvodu rozmachu distanční výuky s časovou použitelností od 1. 3. 2020 do 30. 4. 2021. Organizace obdržela příspěvek ve výši Kč 30.000, který využila v plném rozsahu již v roce 2020 pořízením notebooků.

ÚZ 0 – účelové prostředky na zvýšené výdaje na dezinfekční prostředky

V roce 2020 obdržela organizace účelové prostředky ve výši Kč 10.000. Tyto prostředky byly zahrnuty do příspěvku na provoz z důvodu zvýšených nároků na dezinfekci v důsledku koronavirové krize. Časová použitelnost příspěvku od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020. Organizace tyto prostředky vyčerpala efektivně a v souladu s účelem

ÚZ – provozní náklady

V roce 2020 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši Kč 7.506.000 s časovou použitelností 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020. Organizace vyčerpala pouze Kč 6.045.309,40. Bohužel díky koronavirové krizi a dalším faktorům se nepodařilo vyčerpat celý provozní příspěvek do 31. 12. 2020. Nevyčerpanou část ve výši Kč 1.460.690,60 nebylo možno zřizovateli vrátit a zůstala organizaci ve výnosech, čímž ovlivnila výši výsledku hospodaření.

VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Rozpis závazných ukazatelů v roce 2020:

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 0	Účelové prostředky na zvýšené výdaje na dezinfekční prostředky	10.000 Kč
ÚZ 1	Provozní náklady	7.506.000 Kč
ÚZ 136	Účelové prostředky na realizaci programu „YES, I DO“	59.000 Kč

ÚZ 137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180.000 Kč
ÚZ 144	Účelové prostředky na financování stipendií ve ŠR 2019/2020	45.000 Kč
ÚZ 144	Účelové prostředky na financování stipendií ve ŠR 2020/2021	90.000 Kč
ÚZ 205	Účelově určeno na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	1.303.000 Kč
ÚZ 206	Účelové prostředky na pořízení notebooků pro výuku a dalších ICT zařízení v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT – PO MSK“	60.000 Kč
ÚZ 206	Účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT – PO MSK“	30.000 Kč

Příspěvky a dotace - MŠMT

ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	53.244.941 Kč
ÚZ 33038	Rozvojový program „Excelence středních škol – hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve ŠR2018/2019“	4.675 Kč

Projekty neinvestiční

ÚZ 253	Účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“	120.000 Kč
ÚZ 33063	Účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“	2.280.000 Kč

Celkový příspěvek na provoz od zřizovatele pro rok 2020 činil Kč 64.932.616,00.

Výnosy z vlastní činnosti v roce 2020 byly Kč 3.004.932,06. Největší položkou je výnos ve školní jídelně ve výši Kč 1.452.709,21 a další významnou položkou je pak rozpouštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti ve výši Kč 845.129,80, výnosy za ubytování žáků na domově mládeže ve výši Kč 431.986,59, další výnosy plynuly např. z bezúplatného nabytí dezinfekce a roušek ve výši Kč 62.555, výnos z vývozu šrotu na sběrný dvůr ve výši Kč 12.157.

Výnosy z předešlých let jsou nesrovnatelné s touto kategorií v roce 2020 z důvodu již výše zmíněného sloučení škol, zejména výnos plynoucí z provozu školní jídelny velmi ovlivnil tuto kategorii, i když je nutné podotknout, že školní jídelna byla provozována omezeně vzhledem k vyhlášeným nouzovým stavům z důvodu koronavirové krize. Výnosy z hlavní činnosti byly vyšší ve srovnání s rokem 2019 o Kč 34.948.

NÁKLADY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové náklady organizace v roce 2020 v hlavní činnosti činily Kč 67.404.420,16.

Největší podíl z celkových nákladů zaujímají především mzdové náklady a odvody na zákonné sociální pojištění, včetně zákonných sociálních nákladů a jiného sociálního pojištění (tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb, stravování zaměstnanců, zákonné úrazové pojištění, náhrady za dočasnou pracovní neschopnost, pracovní lékařské prohlídky, školení a vzdělávání zaměstnanců) v celkové výši Kč 55.239.112,36.

Z provozních nákladů se pak mezi nejvýznamnější řadí náklady z drobného dlouhodobého majetku ve výši Kč 945.286,03 (nákup učebních pomůcek, vybavení učeben a dílen moderním nábytkem včetně specializovaných stolů, regálů, ponků, nákup nářadí, IT technika a ostatní majetek patřící do kategorie dlouhodobého drobného majetku), ostatní služby ve výši Kč 1.896.236,59 (služby pošt, telefonní poplatky, internet, nájemné, programové vybavení, přepravné, likvidace odpadů, bankovní poplatky, propagace, inzerce, revize a odborné prohlídky, praní prádla, srážková voda a ostatní služby), odpisy dlouhodobého majetku ve výši Kč 2.148.129,80, další položkou nákladů jsou spotřeba energií ve výši Kč 2.949.262,48 (teplo, elektrická energie, vodné a stočné, plyn), další významnou nákladovou položkou je spotřeba materiálu ve výši Kč 2.573.117,51 (pracovní obuv a oděv pro žáky, knihy, učební pomůcky, materiál potřebný pro výuku – nářadí, nástroje, majetek evidovaný na podrozvahové evidenci, čisticí prostředky, hygienické a toaletní potřeby, kancelářské potřeby, tonery, oleje a mazadla a materiál na opravy a udržování majetku, režijní materiál), mezi další patří ostatní náklady z činnosti ve výši Kč 755.652,71 (tento druh nákladu je tvořen zejména tzv. neuplatněným DPH ve výši 418.588,14 Kč a výplatou stipendií ve výši 266.000 Kč), dále pak cestovné ve výši Kč 43.741,00, pak položka opravy a udržování ve výši Kč 632.629,64 (opravy a udržování nemovitého a movitého majetku, ostatní opravy a údržba spojená s provozem organizace), mezi další patří daň z příjmů ve výši Kč 179.281,96, kurzové ztráty ve výši Kč 4.909,52, dále silniční daň ve výši Kč 34.410,56 a jiné daně a poplatky Kč 2.650.

Ve srovnání s rokem 2019 byly celkové náklady v roce 2020 v hlavní činnosti vyšší o Kč 33.816.043,43 vyšší, tj. o 49,73 %. Nejvýznamnějším faktorem, který způsobil, toto zvýšení nákladů je sloučení školy s organizací Střední škola automobilní, Krnov, příspěvková organizace. Dalším důvodem pro nárůst celkových nákladů organizace mělo získání finančních prostředků z projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK“, kde organizace působí jako partner s finančním příspěvkem. Aktivita spojená s projektem se promítla i v roce 2020 do nákladů organizace, ovšem v menší míře než bylo předpokládáno z důvodu vyhlášení nouzových stavů a zavření školy.

Všechny náklady byly po celý rok pečlivě sledovány, byly používány pro daný účel tak, aby nedocházelo k nehospodárnostem.

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

1.605.389,42. Výsledek hospodaření byl vytvořen z hlavní činnosti ve výši Kč 1.176.097,96 a z doplňkové činnosti ve výši Kč 429.291,46.

Rozbor výsledku hospodaření a jeho krytí:

- 1) Hlavní činnost – výsledek hospodaření Kč 1.176.097,96 je tvořen kladným výsledkem z provozní činnosti ve výši 1.460.690,60 Kč z důvodu nevyčerpané dotace na provoz díky korona virové krizi a ze záporného výsledku hlavní činnosti z vlastních zdrojů ve výši 284.592,64 Kč.

Organizace má vyšší výsledek hospodaření z toho důvodu, protože nedokázala utratit celý provozní příspěvek od zřizovatele. K této situaci došlo, díky korona virové krizi, kdy firmy, jež byly vybrány na realizaci oprav, nebyly schopny realizovat své závazky ještě v roce 2020. Dalším problémem bylo zaváhání ohledně převzetí činnosti domova mládeže sousední školy, kdy jsme chtěli provést opravy prostor, které nabídneme těmto žákům ještě v roce 2020. Organizace by za jiných podmínek buď 1.460.690,60 Kč vrátila včas zřizovateli, nebo ho dokázala použít. Výsledek hospodaření by byl ve výši 144.698,82 Kč, kdy ztráta z hlavní činnosti by byla kryta kladným výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. Bohužel výjimečná situace dnešní doby nám v tom zabránila.

- 2) Doplňková činnost – výsledek hospodaření Kč 429.291,46 se skládá:

• Hostinská činnost	37.266,22 Kč
• Ubytovací činnost	63.343,45 Kč
• Školení svářečů	136.766,22 Kč
• Pronájem TV	129.037,72 Kč
• Pronájem školnického bytu	29.352,00 Kč
• Pronájem ostatní	27.379,88 Kč
• Autoškola	6.145,97 Kč

Celkový výsledek hospodaření ve výši 1.605.389,42 Kč je částečně finančně krytý a to do výše 1.406.391,74 Kč. Část výsledku hospodaření ve výši 198.997,68 je finančně nekryta. Nekrytí je způsobeno historickými chybami v FI. Organizace navrhuje, aby nekrytá část výsledku hospodaření nebyla přidělena do fondů.

2. MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

Mzdové náklady každoročně představují největší položku z celkových nákladů v organizaci.

Na základě rozpisu přímých výdajů pro rok 2020 byly organizaci přiděleny na mzdové prostředky na platy ve výši Kč 38.172.974, na ostatní platby za provedenou práci a odstupné z důvodu strukturálních změn ve výši Kč 697.730, na zákonné odvody ve výši Kč 13.138.228, FKSP Kč 763.459 a přímé ostatní neinvestiční výdaje ve výši Kč 472.550.

Financovaná podpůrná opatření uvedená ve výkaze R 44 - 99:

Asistent pedagoga – výše úvazku 0,75 – celkový počet zaměstnanců 1 ve třídě, ve které se vzdělává žák se zdravotním postižením.

Pedagogická intervence ve škole 3 hodiny týdně do 30. 6. 2020.

Výše uvedené prostředky byly zcela vyčerpány a nevznikly odchylky skutečného čerpání finančních prostředků od rozpoisu přímých výdajů pro rok 2020.

Průměrný plat všech pedagogických pracovníků v roce 2020 ze všech zdrojů financování, které měla organizace k dispozici, činil Kč 42.056,00, u ostatních nepedagogických zaměstnanců Kč 24.369,00.

Celkový přepočtený stav zaměstnanců činil 89,9545 osob, z toho 56,7625 tvořili pedagogičtí pracovníci a 33,1920 nepedagogičtí pracovníci.

Limit počtu zaměstnanců z ÚZ 33353 byl zřizovatelem stanoven na 90,83 osob. Limit počtu pracovníků z ÚZ 33353 byl dodržen.

Ve srovnání s rokem 2020 došlo ke zvýšení průměrného platu u pedagogických pracovníků cca o Kč 3.611,00 a u nepedagogických pracovníků cca o Kč 1.909,00.

3. PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK

Informace o nemovitém majetku ve správě organizace

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace dostala na základě zřizovací listiny do správy k vlastnímu hospodářskému použití movitý i nemovitý majetek. Nemovitým majetkem je budova školy, budova domova mládeže a budova CNC dílny. Sloučením škol se nemovitý majetek organizace rozšířil o areál Opavská 49 a Opavská 34 v Krnově.

Informace o investiční činnosti, provedených opravách a údržbě majetku

Na údržbu a opravy movitého a nemovitého majetku bylo v roce 2020 použito celkem Kč 636.858,57.

Byly provedeny opravy vozového parku, v budově domova mládeže DM C byly vyměněny dveře na pokojích, vyměněny skříňky na boty, oprava vodovodního potrubí ve sklepech.

Dále se jednalo o běžné opravy a udržovací práce vyplývající z každodenního provozu např. malování kuchyně, jídelny a domova mládeže, opravy žaluzií, opravy strojů a zařízení

Dále se organizace pustila do opravy třídy na výuku CAD/CAM a třídy pro výuku polytechniky. Opravy byly naplánovány tak, aby k jejich celkové realizaci došlo v roce 2020. Bohužel díky koronavirové krizi opravy byly dokončeny až v lednu 2021.

Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech

Pojištění majetku kraje svěřeného do správy organizací je od 1. 1. 2011 řešeno uzavřením centrálních pojistných smluv na pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací s Českou spořitelnou a.s.

V roce 2020 nedošlo k žádné pojistné události na majetku.

Inventarizace majetku včetně zápisu inventarizační komise

Termín provedení fyzické inventarizace byl k 31. 12. 2020 byla provedena řádná inventarizace veškerého majetku a pohledávek příspěvkové organizace. O provedené inventarizaci byla vyhotovena závěrečná inventarizační zpráva. K provedené inventarizaci jsou doloženy úplné a průkazné inventurní soupisy, které byly vyhotoveny dílčími inventarizačními komisemi po provedených fyzických a dokladových inventurách. Byla provedena rekapitulace stavu inventarizovaných účtů, respektive srovnání konečných stavů účtů k 31. 12. 2020 v účetnictví se stavy účtů zjištěnými při inventarizaci. Při inventarizaci byly doladěny administrativní chyby, ke kterým došlo při sloučení organizací. V dílčích zápisech bylo konstatováno, že s majetkem je hospodárně zacházeno.

Informace o pronájmech svěřeného nemovitého majetku

Uzavřené smlouvy o pronájmech svěřeného nemovitého majetku jsou krátkodobého charakteru a jedná se zejména o pronájem školnického bytu, učebny, popř. nebytových prostor, organizace pronajímá tělocvičny a cvičebnu na provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti. Uzavřené smlouvy jsou zadávány do aplikace FaMa+ a jsou vždy při změně v aplikaci aktualizovány.

V roce 2020 činily výnosy z pronájmu nemovitosti a nemovitých částí Kč 285.150,86.

Ceny za pronájem jsou stanoveny dle ceny, která je v místě pronájmu obvyklá.

4. VYHODNOCENÍ PŘÍNOSU DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Organizace může doplňkovou činnost provozovat v následujících okruzích:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
2. Ubytovací služby.
3. Obchodní činnost včetně zprostředkování.
4. Zámečnictví.
5. Obráběčství.
6. Truhlářství.
7. Výroba a opravy čalounických výrobků.
8. Pronájem majetku.

9. Svářečské kurzy včetně přezkoušení.
10. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
11. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
12. Hostinská činnost.
13. Provoz autoškoly.
14. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Celkové náklady v roce 2020 v doplňkové činnosti činily Kč 987.080,50. Celkové výnosy v roce 2020 v doplňkové činnosti činily Kč 1.416.371,96. Rok 2020 zakončila organizace hospodaření v doplňkové činnosti kladným výsledkem hospodaření ve výši Kč 429.291,46.

Doplňková činnost	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Hospodářský výsledek v Kč
Svářečské kurzy a přezkoušení	754.104,78	617.338,56	136.766,22
Provozování TV ...	155.800,86	26.763,14	129.037,72
Ubytovací služby	96.495,74	33.152,29	63.343,45
Pronájem majetku	129.350,43	72.618,55	56.731,88
Hostinská činnost	270.033,38	232.767,16	37.266,22
Provoz autoškoly	10.586,77	4.440,80	6.145,97
Celkem	1.416.371,96	987.080,50	429.291,46

Ostatní okruhy doplňkové činnosti nebyly v roce 2020 provozovány z důvodu nulové poptávky.

Vývoj doplňkové činnosti byl velmi ovlivněn koronavirovou krizí.

5. PENĚŽNÍ FONDY

Organizace využívá ke svému rozvoji a hospodaření následující fondy.

Fond odměn

Výše fondu k 1. 1. 2020 byla Kč 231.394. Dne 1. 1. 2020 došlo ke sloučení se Střední školou automobilní, která přinesla do fondu prostředky ve výši Kč 61.146. Do fondu během roku byly převedeny finanční prostředky ze zlepšeného hospodářského výsledku ve výši Kč 59.000. Fond byl čerpán na odměny ve výši Kč 66.000. K 31. 12. 2020 je fond odměn ve výši Kč 285.540. Fond odměn je finančně krytý.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Výše fondu k 1. 1. 2020 byla Kč 376.225,12. Dne 1. 1. 2020 došlo ke sloučení se Střední školou automobilní, která přinesla do fondu prostředky ve výši Kč 520.482,23. V roce 2020 byl do rezervního fondu převeden zlepšený výsledek hospodaření za rok 2019 ve výši Kč 241.478,53. V roce 2020 nebyl rezervní fond čerpán. Výše rezervního fondu k 31. 12. 2020 činila Kč 1.138.185,88. Rezervní fond je finančně krytý.

Rezervní fond z ostatních titulů

Tento fond k 1. 1. 2020 byl nulový. Po sloučení škol došlo k převodu peněžních prostředků ze Střední školy automobilní ve výši Kč 23.829,85. Čerpání je v roce 2020 nulové. Konečný zůstatek v roce 2020 je Kč 23.829,85. Fond je finančně krytý.

Fond investic

Výše fondu k 1. 1. 2020 byla Kč 1.903.852,91. Fond investic byl tvořen v roce 2020 převodem zůstatku ze Střední školy automobilní ve výši Kč 7.457.259,56 a ve výši odpisů DM Kč 1.335.856,20. Fond byl čerpán na nákup dlouhodobého majetku nehmotného ve výši Kč 123.783 - licence Multisim pro projekt „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji“. Dále byl čerpán na pořízení SW Croseus a zvedák do autodílny ve výši Kč 248.416,41.

Výše fondu k 31. 12. 2020 činila Kč 10.324.769,26. Fond investic je finančně krytý.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Výše fondu k 1. 1. 2020 byla Kč 366.394,22. Fond byl navýšen o zůstatek fondu ze Střední školy automobilní ve výši Kč 661.932,12. Dále byl tvořen ve výši 2 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů ve výši Kč 770.235,64. Fond byl čerpán ve formě příspěvku na stravování zaměstnanců ve výši Kč 108.805,11, příspěvek pro zaměstnance na kulturu, tělovýchovu a sport byl ve výši Kč 51.709,97, rehabilitace a vitamínové balíčky pro zaměstnance ve výši Kč 61.300.

Výše fondu k 31. 12. 2020 činila Kč 1.576.746,90. Fond kulturních a sociálních potřeb je finančně krytý.

6. POHLEDÁVKY

Z celkového objemu pohledávek nejsou soudně vymáhány žádné pohledávky.

Pohledávka odepsaná v roce 2006 výši Kč 11.668,70 je nadále vedena v podrozvahové evidenci organizace pro případ její úhrady.

Organizace má pohledávky pouze krátkodobé ve výši Kč 14.235.563,53, z toho za odběrateli ve výši Kč 169.968,31, nárok na nadměrný odpočet z titulu DPH ve výši Kč 71.868, náklady příštího období ve výši Kč 94.937,03 Kč (jde o zaplacené zálohy na odbornou literaturu, inzerci a propagaci apod.) a na dohadných účtech aktivních, kde jsou nedočerpané dotace ve výši Kč 13.895.191,83.

Žádné pohledávky po lhůtě splatnosti a pohledávky s dobou splatnosti delší než jeden rok organizace nemá.

7. ZÁVAZKY

Z celkového objemu závazků nemá organizace závazky po lhůtě splatnosti.

Organizace vykázala k 31. 12. 2020 závazky v celkové výši Kč 24.279.835,83. Z toho výše dlouhodobých závazků ve výši Kč 17.256.764,88 je tvořena dlouhodobě přijatými zálohami na transfery jako jsou „Šablony“ ve výši Kč 970.053, „Erasmus+“ ve výši Kč 1.831.498,53 a „OKAP“ ve výši Kč 14.455.213,35.

Krátkodobé závazky jsou k 31. 12. 2020 ve výši Kč 7.023.070,95. Tato částka je tvořena závazky vůči dodavatelům ve výši Kč 488.974,78, krátkodobě přijatými zálohami ve výši Kč 876.878 převážně za ubytování a stravování, závazky vyplývající z prosincových platů ve výši Kč 5.042.290, povinnost uhradit daň z příjmů právnických osob ve výši Kč 167.170, ostatní krátkodobé závazky včetně dohadných účtů a výnosů příštího období jsou ve výši Kč 118.758,17.

Další závazky organizace nemá.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená na žáka DFV v Kč
2020-1-CZ01-KA102-077285	Společně do zahraničí za odbornou praxí	žadatel	červenec 2020	v realizaci	Erasmus +	1 176 672,67 Kč	24	12	SŠ	588 336,34 Kč	
CZ.02.368/0.0./0.0/18_065/0015020	Šablony pro SŠ a VOŠ II	žadatel	září 2019	v realizaci	MŠMT	970 053,00 Kč	28	12	SŠ	415 737,00 Kč	
2019-1-CZ01-KA102-060098	Zkušenosti pro moderní trh práce	žadatel	září 2019	v realizaci	Erasmus +	654 825,86 Kč	22	10	SŠ	297 648,12 Kč	

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008507	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK	partner v krajském projektu	červenec 2018	ukončen v daném školním roce	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, MSK	12 344 615,01 Kč	36	10	SŠ	3 429 059,73 Kč	
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002194	Podpora výuky CNC obrábění	partner v krajském projektu	červenec 2016	v udržitelnosti	IROP	5 142 854,00 Kč	30		SŠ	- Kč	
		Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy				20 289 021 Kč					4 730 781 Kč

Ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a KVIC Nový Jičín se škola zapojila do realizace pilotního ověření programu Yes, I DO, jehož cílem je ověřit koncept modulárního vzdělávání učitelů angličtiny a učitelů nejazykových předmětů v angličtině, ověřit společnou přípravu učitelů na výuku odborného cizího jazyka a výuku CLIL a vytvořit síť škol, které se učí od sebe navzájem.

Ke zlepšení strategického akčního plánování v rámci podpory Krajských akčních plánů škola zpracovala vlastní Školní akční plán na léta na období 2019 až 2021.



L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (ELFE s.r.o., Krnovské opravy a strojírný s.r.o., ASPEC s.r.o., BOSCH TERMOTECHNIKA a.s.)	Dlouhodobá akce	8
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravy a strojírný s.r.o., REGOTOP s.r.o., Bašista Květoslav - Strojírenská výroba, ASPEC s.r.o.)	Dlouhodobá akce	11
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Veolia Energie ČR s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (SANTA TRANS s.r.o., Krnovské opravy a strojírný s.r.o., ELFE s.r.o., ASPEC s.r.o.)	Dlouhodobá akce	11
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Atlant s.r.o., KOFOLA s.r.o.)	Dlouhodobá akce	8
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování v rámci rekvalifikace - (Úřad Práce Bruntál)	Dlouhodobá akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Bašista - strojírenská výroba, BOSCH TERMOTECHNIKA a.s.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610 vyhláška 87/2000 Sb. (SK SERVIS, ADIV s.r.o., Technické služby Krnov s.r.o.)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Technické služby Krnov s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Fa.KOZOK, BOSCH TERMOTECHNIKA a.s.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (KRES s.r.o., TQM Holding s.r.o. Opava, ERDRICH UMFORTECHNIK s.r.o.)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (BOSCH TERMOTECHNIKA a.s.)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610 vyhláška 87/2000 Sb. (BAŠISTA Květoslav - strojírenská výroba)	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (BOSCH TERMOTECHNIKA a.s., NEWE industrial assembly s.r.o. Střítež, MONTÁŽE Chrudim, s.r.o.)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravy a strojírný s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4

Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb. (Sdružené zdravotnické středisko Krnov)	Dlouhodobá akce	1
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (SANTA TRANS, Krnovské opravny a strojírny s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb. (ZLT Auto s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., SANTA TRANS s.r.o.)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (ERDRICH UMFORTECHNIK s.r.o.)	Dlouhodobá akce	8
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		20	6

M. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Při škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední škole průmyslové, Krnov, příspěvkové organizace, číslo organizace: 23-0078-3801, k 31. 8. 2020 měla organizace 3 členy a Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Výbor základní organizace SŠAMP Krnov, Opavská 49, číslo organizace: 23-0048-3801, k 31. 8. 2020 měla organizace 5 členů. K 1. 4. 2021 ukončila svoji činnost Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední škole průmyslové, Krnov, příspěvkové organizace, číslo organizace: 23-0078-3801.

Škola každým rokem uzavírá s odborovou organizací kolektivní smlouvu, ve které upravuje platová práva a ostatní práva v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti účastníků této smlouvy. Rovněž s odborovou organizací projednává vývoj platů, průměrného platu a jeho jednotlivých složek včetně členění podle jednotlivých profesních skupin, ekonomickou situaci, množství práce a pracovní tempo, změny organizace práce, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, opatření k vytváření podmínek pro zaměstnávání fyzických osob, zejména mladistvých, osob pečujících o dítě mladší než 15 let a fyzických osob se zdravotním postižením, včetně podstatných záležitostí péče o zaměstnance, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců, další opatření týkající se většího počtu zaměstnanců.

2. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce			
		Realizace obsahu vzdělávání	Aktualizace obsahu	Odborný výcvik*	Počet žáků školy konajících
ADIV s.r.o., Opava	Soukromá firma	x	x	x	9
Auto Hruška, Opava	Soukromá firma	x		x	6
Dirt Bikes, Opava	Soukromá firma	x		x	9
Automotoland s.r.o., Opava	Soukromá firma	x		x	3
Bašista - strojírenská výroba	Soukromá firma	x	x	x	6
Erdrich Umformtechnik s.r.o	Soukromá firma	x		x	2
Elfe, S.r.o.	Soukromá firma	x		x	2

3. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace učňovských zařízení	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů	Člen
Okresní hospodářská komora Bruntál	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů, řešení problémů nezaměstnanosti	Člen

Firmy		
Strojírny Kalinowski, Krnov	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
Bašista – strojírenská výroba	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
Elfe s.r.o.	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
Další partneři		
Středisko volného času, Krnov, příspěvková organizace	Vzdělávací akce pro děti	Vzdělávací akce pro děti, rodiče a ostatní veřejnost
ZŠ Dvořákův okruh, Krnov	Projekt OKAP P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli Projekt OKAP P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Smetanův okruh, Krnov	Projekt OKAP P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli Projekt OKAP P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Žižkova, Krnov	Projekt OKAP P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli Projekt OKAP P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Janáčkovo nám., Krnov	Projekt OKAP P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli	Vzdělávací akce pro žáky

	Projekt OKAP P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	
ZŠ Úvalno	Projekt OKAP P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli Projekt OKAP P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Město Albrechtice	Projekt OKAP P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli Projekt OKAP P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky

4. STIPENDIA ŽÁKŮ

Počet udělených stipendií	Zřizovatel
40	Moravskoslezský kraj

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	nejsou