



<b>Název</b>	<b>ŠKOLNÍ ŘÁD A PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ</b>
<b>Číslo</b>	2609
<b>Číslo jednací</b>	SSPKR/00918/2026
<b>Spisový znak</b>	1.1.3
<b>Skartační znak</b>	A10
<b>Platnost od</b>	1. 9. 2026
<b>Účinnost od</b>	1. 9. 2026
<b>Platnost pro</b>	Celou organizaci
<b>Zrušovací ustanovení</b>	2509 Školní řád, č. j. SSPKR/00855/2025
<b>Zpracoval</b>	Ing. Aleš Zouhar
<b>Dne</b>	26. 1. 2026
<b>Školská rada schválila dne</b>	25. 3. 2026
<b>Pedagogická rada projednala dne</b>	26. 1. 2026
<b>Ostatní zaměstnanci projednali dne</b>	26. 1. 2026
<b>Žáci byli seznámeni dne</b>	od 1. 4. 2026
<b>Zákonní zástupci byli seznámeni dne</b>	od 1. 4. 2026
<b>Dodatek č.</b>	
<b>Platnost / účinnost od</b>	
<b>Pedagogická rada projednala dne</b>	
<b>Školská rada schválila dne</b>	
<b>Žáci a zákonní zástupci byli seznámeni dne</b>	



Obsah:

Článek 1.....	3
Obecná část .....	3
Článek 2.....	3
Podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci školy .....	3
Článek 3.....	9
Provoz a vnitřní režim školy.....	9
Článek 4.....	11
Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí .	11
Článek 5.....	14
Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků .....	14
Článek 6.....	15
Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků .....	15
Článek 7.....	24
Vzdělávání distančním způsobem.....	24
Článek 8.....	27
Kombinovaná výuka.....	27



## Článek 1

### Obecná část

1. Tento školní řád je závazným předpisem upravujícím vnitřní život školy. Vychází z Listiny základních práv a svobod (č. 2/1993 Sb.), která je součástí ústavního pořádku České republiky, a z Úmluvy o právech dítěte (č. 104/1991 Sb.), v níž se zakotvují práva, která podle Článku 2 mají být přiznána a zabezpečována každému dítěti bez jakékoli diskriminace podle rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, náboženství, politického nebo jiného smýšlení, národnostního, etnického nebo sociálního původu, majetku, tělesné nebo duševní nezpůsobilosti. Školní řád respektuje ustanovení zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (dále jen školský zákon).
2. Školní řád stanovuje podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole nebo školském zařízení a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci, provoz a vnitřní režim školy nebo školského zařízení, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před rizikovým chováním a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí, podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany žáků a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
3. Dobrovolným rozhodnutím vzdělávat se na střední škole se žák zavazuje řádně chodit do školy, osvojovat si znalosti, jednat, chovat se a vystupovat jako kultivovaný člověk. Pro žáka jsou závazné základní právní normy, zakotvené v právním řádu naší republiky, a proto je žák povinen dbát toho, aby neničil hodnoty vytvořené prací druhých, aby svým chováním nepoškozoval kohokoli druhého. Žák se podílí na zodpovědnosti za své studium a výsledky.

## Článek 2

### Podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců ve škole a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci školy

1. Žák je partnerem učitele ve výchovně vzdělávacím procesu. Pravidla vzájemných vztahů vychází ze zásady vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti všech účastníků vzdělávání.
2. Žák má právo:
  - a) na vzdělávání a školské služby v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., v platném znění,
  - b) na ochranu osobních údajů podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a podle zákona č. 110/2019 Sb.,
  - c) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání,
  - d) na spravedlivé a zdůvodněné hodnocení, přiměřené svým schopnostem,
  - e) na slušné chování ze strany zaměstnanců školy, kteří jsou povinni respektovat jeho důstojnost,
  - f) volit a být volen do školské rady za podmínek stanovených právními předpisy,
  - g) zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být do nich voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy nebo školskou radu s tím, že ředitel školy nebo školská rada jsou povinni se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat a své stanovisko k nim odůvodnit, činnost samosprávného orgánu žáků se řídí dohodou o spolupráci s vedením školy,



- h) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni vývoje,
  - i) vyjadřovat svobodně svůj názor ve všech věcech, které se ho týkají; tento názor má být vyjádřen adekvátní formou, přičemž tomuto musí být věnována patřičná pozornost, své názory může směřovat předně třídnímu učiteli, školnímu metodikovi prevence, vedení školy,
  - j) obrátit se s námitkou na příslušného pedagoga nebo na třídního učitele či ředitele školy, pokud je přesvědčen, že jsou jeho práva porušována ze strany vyučujícího,
  - k) zúčastňovat se akcí pořádaných školou,
  - l) na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání,
  - m) na péči a podpůrná opatření, jedná-li se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,
  - n) na ochranu před fyzickým a psychickým násilím, jakoukoli formou diskriminace, nepřátelství, násilí, ponižování, šikany, kyberšikany, před rizikovým chováním a nedbalým zacházením, nikdo nemá právo druhému žádným způsobem ubližovat,
  - o) požádat o pomoc nebo radu kohokoli z pracovníků školy – pokud se žák cítí v jakékoli nepohodě nebo má nějaké trápení, pracovníci školy jsou povinni tomu věnovat náležitou pozornost,
  - p) na ochranu před návykovými látkami, které ohrožují tělesný a duševní vývoj,
  - q) v případě, že se žák cítí jakýmkoliv způsobem poškozován ze strany spolužáků, pedagogických a ostatních pracovníků školy a je-li tato skutečnost prokazatelná, má nárok na vyšetření záležitosti a následná opatření vedoucí k nápravě situace,
  - r) plně využívat materiální vybavení školy pro své další vzdělávání a výchovu,
  - s) znát obsah školního vzdělávacího programu, příp. konkrétní požadavky na rozsah vědomostí a dovedností, které jsou nutné pro úspěšné ukončení studia.
3. Pedagogičtí pracovníci mají právo:
- a) na zdvořilé jednání ze stran žáků a jejich zákonných zástupců, zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem a tímto školním řádem,
  - b) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany žáků nebo zákonných zástupců žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
  - c) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
  - d) na využívání metod, forem a prostředků v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálně-pedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti,
  - e) volit a být voleni do školské rady,
  - f) na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti,
  - g) odmítnout poskytnout informace o průběhu a výsledcích vzdělávání či jednat s žákem nebo zákonným zástupcem v době, kdy plní vyučovací povinnost, na ochranu před neobjektivním nebo neoprávněným zasahováním zákonných zástupců do záležitostí, které se týkají výhradně jejich profesionálních povinností.
4. Zákonný zástupce nezletilého žáka má právo:
- a) být informován o průběhu a výsledcích vzdělávání svého syna (dcery),
  - b) volit a být volen do školské rady,
  - c) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání svého syna (dcery),
  - d) na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání svého syna (dcery).
5. Informace podle odstavce 4 čl. 2 tohoto řádu podléhající příslušným ustanovením zákona na ochranu osobních údajů škola poskytne osobám plnícím vyživovací povinnosti.



6. Škola je povinna poskytovat informace o průběhu vzdělávání žáka zákonnému zástupci pravidelně na třídních schůzkách. Škola poskytne informace o průběhu vzdělávání při osobní účasti zákonného zástupce, po předchozí dohodě kdykoliv v průběhu školního roku. Bude-li požadovat zákonný zástupce informace jinou formou, škola tomu vyhoví po předložení žádosti, z níž bude moci být ověřena totožnost případného žadatele. Obdobně škola postupuje v případě žáků podle odstavce 5 čl. 2 tohoto řádu.
7. Žáci jsou povinni:
  - a) řádně docházet do školy nebo školského zařízení a řádně se vzdělávat,
  - b) dodržovat školní řád (provozní řád školy, provozní řády všech pracovišť školy) a další předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
  - c) plnit pokyny zaměstnanců školy vydané v souladu s právními předpisy a tímto školním řádem,
  - d) dodržovat zásady kulturního a slušného chování,
  - e) zdržet se zvláště hrubých opakovaných slovních a úmyslných fyzických útoků vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům, nedodržení tohoto ustanovení se považuje za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem i tímto školním řádem,
  - f) zdržet se šikany; šikanou se rozumí jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit jedinci (jiné osobě), ohrozit, zavražďovat nebo vydírat jiného žáka, případně skupinu žáků, je to cílené a obvykle opakované užití násilí jedincem nebo skupinou vůči jedinci, či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit, zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí druhé osobě, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování, může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání; šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako nápadné přehlížení a ignorování žáka či žáků třídní nebo jinou skupinou spolužáků; nedodržení tohoto ustanovení se posuzuje jako závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem a tímto školním řádem,
  - g) neprodleně hlásit jakýkoli případ šikany nejbližšímu zaměstnanci školy, mimořádnou událost, ohrožení bezpečnosti nebo podezření na výskyt šikany či jiného rizikového chování,
  - h) žákům je zakázáno přicházet do vyučování, na odborný výcvik a školní akce pod vlivem alkoholu, omamných látek a psychotropních látek a ostatních látek způsobilych nepříznivě ovlivnit psychiku člověka; nedodržení tohoto ustanovení se posuzuje jako závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem a tímto školním řádem,
  - i) dodržovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, chránit zdraví své i jiných,
  - j) hlásit neprodleně každý úraz,
  - k) v případě, že v odůvodněných případech žák musí mít ve škole větší finanční částku (popř. jiné cennosti), je povinen dát ji do úschovy do pokladny školy, která učiní o úschově zápis podepsaný žákem, pokud tak neučiní a dojde ke ztrátě, nese odpovědnost žák sám, každý žák je povinen si své věci chránit před odcizením a nevystavovat je možnosti odcizení,
  - l) dbát o čistotu a pořádek a šetrné zacházení se svěřenými věcmi,
  - m) třídit vznikající odpad,
  - n) nepřipojovat do školní elektrické rozvodné sítě vlastní elektrospotřebiče,
  - o) dodržovat zákaz zasahování do elektroinstalace, zákaz manipulovat bez vážných důvodů s hasicími přístroji, elektrickými přístroji, chemickými látkami a zařízením školy,
  - p) dodržovat nařízení zákazu instalace software na školní výpočetní techniku bez souhlasu vyučujícího, jakýmkoliv způsobem zasahovat do školní počítačové sítě či Wi-Fi sítě, přihlašovat se do zaměstnanecké počítačové či Wi-Fi sítě, v době výuky mít uschovaný a vypnutý mobilní telefon, přihlašovat se do zaměstnanecké počítačové či Wi-Fi sítě bude považováno za závažné zaviněné porušení tohoto školního řádu,
  - q) žákům je zakázáno používat mobilní telefon nebo jiné elektronické zařízení při vyučování, nestanoví-li vyučující jinak; zákaz se nevztahuje na nezbytné použití ze zdravotních důvodů,
  - r) žákům je zakázáno pořizovat ve škole a na školních akcích fotografie, video a audio záznamy jiných osob bez jejich souhlasu, používat nebo šířit obrazové, zvukové nebo audiovizuální záznamy jiných osob v rozporu s právními předpisy nebo bez příslušného právního důvodu,



- nedodržení tohoto ustanovení se posuzuje jako závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto školním řádem,
- s) žákům je zakázáno otevírat okna bez souhlasu zaměstnance školy, nahýbat se z oken, sedět na parapetech oken a na radiátorech ve všech prostorách školy,
  - t) nosit do vyučování a mít při vyučování připravené učební pomůcky, učebnice, sešity a další vybavení podle pokynu vyučujících,
  - u) žákům je zakázáno vjíždět osobními automobily a motocykly do areálu školy a firmy Strojírny Kalinowski s.r.o. Krnov a parkovat zde, vozidla žáků s platným povolením k vjezdu ul. Opavská za účelem opravy, je zakázáno odstavovat na místech, která k parkování a odstavování nejsou výslovně vyhrazena, v případě přistavování vozidla k předem povolené opravě, si musí žák s platným řidičským oprávněním počínat zvláště opatrně a dodržovat maximální povolenou rychlost v areálu školy – 25 km/hod.,
  - v) žákům je zakázáno kouřit a užívat obdobné výrobky včetně elektronických cigaret ve škole a při všech činnostech organizovaných školou, v areálu školy a v areálu firmy Strojírny Kalinowski s.r.o. Krnov,
  - w) žákům je zakázáno přinášet, nabízet, zprostředkovávat, prodávat, přechovávat nebo užívat alkohol, tabákové výrobky, elektronické cigarety, nikotinové sáčky, omamné a psychotropní látky a jiné látky způsobitelné nepříznivě ovlivnit psychiku, ovládací nebo rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování,
  - x) žákům je zakázáno přinášet do školy a na školní akce věci, které nesouvisí s výukou a mohly by ohrozit zdraví, bezpečnost nebo mravní vývoj osob,
  - y) porušení povinností uvedených čl. 2 odstavce 7 tohoto řádu žákem školy, bude považováno za zaviněné porušení tohoto školního řádu a v případech ustanovení, kde je to uvedeno, nedodržení těchto ustanovení se posuzuje jako závažné zaviněné porušení povinností nebo zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem a tímto školním řádem.
8. Docházka do školy:
- a) žáci jsou povinni docházet do školy pravidelně a včas,
  - b) před zahájením vyučování je žák povinen být na pracovišti nejméně 5 minut před zahájením vyučování, v průběhu vyučování smí opouštět své pracoviště pouze se souhlasem nebo na pokyn vyučujícího,
  - c) opuštění školy v době vyučování a přestávek nebo opuštění školní akce je možné pouze na základě žádosti zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka; žák se po dobu povoleného opuštění školy přerušuje vyučování; při svévolném opuštění školy se žák přerušuje vyučování, svévolné opuštění školy je považováno za závažné porušení školního řádu,
  - d) žák je povinen oznámit předem důvod nepřítomnosti, kterou lze předpokládat, třídnímu učiteli, v případě jeho nepřítomnosti, zástupci ředitele nebo řediteli, zletilý žák či zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen škole ihned oznámit začátek nenadálé nepřítomnosti žáka ve škole,
  - e) v případě neočekávané události (zdravotní obtíže, nevolnost apod.) smí nezletilý žák opustit vyučování pouze v doprovodu zákonného zástupce, v mimořádných událostech, kdy není možné získat souhlas zákonného zástupce, zabezpečí škola dohled a zákonného zástupce informuje,
  - f) zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování třídnímu učiteli, v případě jeho nepřítomnosti, zástupci ředitele nebo řediteli, nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti, pozdější omluvy jsou v rozporu se školským zákonem,
  - g) v odůvodněných individuálně stanovených případech může škola požadovat po zletilém žákovi nebo zákonném zástupci nezletilého žáka jako součást omluvy i doložení zdravotních důvodů nepřítomnosti žáka potvrzení ošetřujícího lékaře,
  - h) o uvolnění žáka z vyučování na 1 den rozhoduje třídní učitel, na více dnů zástupce ředitele nebo ředitel školy,
  - i) ředitel školy může ze závažných důvodů, zejména zdravotních, uvolnit žáka na žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; žáka uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona může také uvolnit z provádění



- určitých činností, popřípadě rozhodnout, že tento žák nebude v některých předmětech hodnocen; žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa; v předmětu tělesná výchova ředitel školy uvolní žáka z vyučování na písemné doporučení registrujícího praktického lékaře nebo odborného lékaře; zletilý žák uvolněný z vyučování na základě žádosti může opustit školu, nezletilý žák na základě žádosti zákonného zástupce, po dobu uvolnění se mu přerušuje vyučování,
- j) nepřítomnost ve vyučování lze omluvit jen pro závažné důvody, např. nemoc, mimořádná událost v rodině, dopravní důvody, úřední důvody nebo jiné objektivní překážky apod., případný spor o závažnosti důvodů rozhodne zástupce ředitele nebo ředitel,
- k) za neomluvené hodiny se považují hodiny, u nichž nejsou doloženy důvody nepřítomnosti podle čl. 2 odst. 8. písm. f),
- l) jestliže se žák, který splnil povinnou školní docházku, neúčastní vyučování nejméně po dobu 5 vyučovacích dnů a jeho neúčast není omluvena, vyzve ředitel školy písemně žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žákovy nepřítomnosti, zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by studia zanechal, pokud žák do 10 dnů nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti; posuzuje se, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty; tímto dnem přestává být žákem školy, pokud se cizinec, který nemá trvalý pobyt na území České republiky, neúčastní vyučování nepřetržitě po dobu nejméně 60 vyučovacích dnů, nedoloží důvody své nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem a ani po písemné výzvě ředitele školy zaslané na poslední známou adresu zákonného zástupce cizince nesdělí, že bude i nadále navštěvovat danou školu, přestává být dnem následujícím po uplynutí této doby žákem školy,
- m) žák, který splnil povinnou školní docházku, může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného řediteli školy, součástí sdělení nezletilého žáka je souhlas jeho zákonného zástupce; žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni doručení tohoto sdělení, případně dnem uvedeným ve sdělení o zanechání studia, pokud jde o den pozdější,
- n) ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku, přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše 2 let; po dobu přerušování není žák žákem školy,
- o) těhotenství je žákyně povinna ihned nahlásit řediteli školy, ředitel školy přerušuje žákyni vzdělávání z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže vyučování probíhá na pracovištích nebo pracích zakázaných ženám a matkám do 9 měsíců po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotenství žákyně,
- p) onemocní-li žák nebo některá z osob, s níž bydlí nebo je v trvalém styku, přenosnou nemocí, oznámí tuto skutečnost ihned řediteli školy,
- q) porušení předpisů podle čl. 2 odstavce 8 tohoto řádu žákem bude s výjimkou odstavců h), i), l), m), n), o) a p) považováno za zaviněné porušení tohoto školního řádu; neomluvená absence je vždy považována za porušení tohoto školního řádu a neomluvená absence nad 25 hodin je vždy považována za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto školním řádem.
9. Zletilí žáci jsou dále povinni:
- a) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtíží nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- b) dokládat důvody své nepřítomnosti ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- c) oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 a 3 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích.
10. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:
- a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení,
- b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání žáka,
- c) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtíží žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,



- d) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
  - e) oznamovat škole údaje podle § 28 odst. 2 a 3 školského zákona a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost žáka, a změny v těchto údajích.
11. Pedagogičtí pracovníci jsou povinni:
- a) vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání,
  - b) chránit a respektovat práva žáka,
  - c) chránit bezpečí a zdraví žáka a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních,
  - d) svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,
  - e) zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu žáků a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a poradenských služeb ve škole, s nimiž přišel do styku,
  - f) poskytovat žáku nebo zákonnému zástupci nezletilého žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním.



## Článek 3

### Provoz a vnitřní režim školy

1. Vzdělávání žáků je organizováno podle platných školních vzdělávacích programů, které stanoví vyučovací předměty a počty hodin v jednotlivých ročnících. Organizace vyučování se řídí vyhláškou MŠMT č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání v platném znění.
2. Školní budova se otevírá nejpozději před zahájením vyučování a uzavírá po ukončení provozu. Jednotlivá podlaží a budovu školy uzamyká poslední odcházející pracovník. Na ulici Soukenická je povinen uzamknout také průchod na ulici.
3. Teoretické vyučování ve škole začíná nejdříve v 7.00 hod., praktická výuka začíná nejdříve v 6.00 hod.
4. Praktické vyučování se uskutečňuje v odborných dílnách, pracovištích praktického vyučování a na smluvních pracovištích, se kterými škola uzavírá smlouvu.
5. Vyučování probíhá podle rozvrhu. Dodržování rozvrhu hodin je povinné pro každého žáka školy.
6. Časové rozvržení vyučovacích hodin a rozpis přestávek v teoretickém vyučování:
  0. h. 7:10–7:55
  1. h. 8:00–8:45
  2. h. 8:50–9:35
  3. h. 9:55–10:40
  4. h. 10:50–11:35
  5. h. 11:45–12:30
  6. h. 12:40–13:25
  7. h. 13:30–14:15
  8. h. 14:20–15:05
  9. h. 15:10–15:55
7. Časové rozvržení vyučovacích hodin a rozpis přestávek v praktickém vyučování je dáno rozvrhem hodin v daném školním roce.
8. Škola vykonává nad žáky dohled v době vyučování, o přestávkách stanovených rozvrhem, při přesunech organizovaných školou a ve školní jídelně. Během volných hodin, kdy žákovi nevzniká povinnost účasti na vyučování, dohled škola nezajišťuje, nestanoví-li organizační opatření jinak. Při přechodu do školní jídelny je vyučování žáka přerušeno a dohled nad žáky škola nezajišťuje.
9. Při vyučování, v době přestávek a v době pobytu ve škole mimo vyučování se žák řídí pokyny pedagogických pracovníků i ostatních zaměstnanců školy.
10. Do prostor teoretické výuky vstupují žáci přezuti, své svršky odkládají v přidělené šatně nebo šatní skříni.
11. Šatna a šatní skříňky slouží pouze k odkládání oděvu, obuvi, v případě šatních skříněk i učebních pomůcek, nesmí v nich být ukládány jiné předměty a zvláště cennosti.
12. Přezůvky žáka nesmí být zaměnitelné se sportovní obuví pro tělesnou výchovu.



13. Při výuce tělesné výchovy používají žáci sportovní úbor a čistou sportovní obuv se světlou podrážkou podle pokynů vyučujícího.
14. Žákům je přísně zakázáno pobývat v prostorách tělocvičny a cvičebny a přilehlých prostor bez dohledu vyučujícího. Do tělocvičny a cvičebny, přilehlých prostor a šatny vstupují pouze s dovolením vyučujícího a pod jeho dohledem.
15. Při praktické výuce používají žáci pracovní oděv, obuv a další osobní ochranné pracovní prostředky v souladu s platnou směrnicí školy pro vybavování žáků osobními ochrannými pracovními prostředky a případně dalšími prostředky podle pokynu vyučujícího.
16. Žákům se nepovoluje nosit do školy cenné věci nebo větší finanční částky.
17. V objektu školy je zakázáno kouření, nošení, distribuce, držení a zneužívání alkoholu, návykových látek, omamných látek a psychotropních látek a ostatní látek způsobících nepříznivě ovlivnit psychiku člověka.
18. Do objektu školy je zakázáno nosit a přechovávat zde předměty, které neslouží výuce a předměty, které mohou ohrozit zdraví nebo způsobit úraz jako např. zbraně, předměty, které se jako zbraně dají použít, pyrotechnické výrobky apod.
19. Na pomoc při zabezpečení provozu školy a vyučování stanovuje třídní učitel a učitel odborného výcviku zpravidla dvoučlennou službu z řad žáků podle stanoveného plánu. Služba plní tyto úkoly:
  - a) donáší pomůcky pro výuku podle pokynu vyučujících,
  - b) stará se o stírání tabule,
  - c) každou vyučovací hodinu hlásí vyučujícímu jmenovitě nepřítomné žáky,
  - d) provádí zamykání šatny,
  - e) kontroluje pořádek v učebnách,
  - f) po ukončení vyučování zhasíná světla, kontroluje zavřená okna a zvednuté židle,
  - g) nedostaví-li se vyučující do vyučování do 5 minut po zahájení vyučovací hodiny, hlásí tuto skutečnost zástupci ředitele, případně řediteli,
  - h) v praktickém vyučování organizuje nástup při zahájení a ukončení výuky.
20. Porušení předpisů podle čl. 3 odstavce 6., 7., 9., 10., 12., 13., 14., 15. tohoto řádu žákem bude považováno za zaviněné porušení tohoto školního řádu, porušení předpisů podle čl. 3 odstavce 17. a 18. je považováno za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto školním řádem.
21. Vstup zákonných zástupců a dalších osob do budovy školy se řídí provozním řádem objektu. Tyto osoby vstupují po zazvonění a ohlášení důvodu svého příchodu pracovníci sekretariátu školy, používají k pohybu po objektu vyhrazené komunikace a zdržují se ve vyhrazených místech.
22. Organizace vzdělávání mimo budovu školy se děje v souladu s daným školním vzdělávacím programem na základě schváleného organizačního opatření.
23. Žáci se ve škole před a po vyučování zdržují v místech k tomu určených (chodby).



## Článek 4

### Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí

1. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků:
  - a) škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech; vyhledává, posuzuje a hodnotí rizika a přijímá opatření k jejich prevenci; poskytuje žákům nezbytné informace jak z hlediska zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, tak z hlediska hygieny prostřednictvím poučení, pokynů a vzdělávání dle školního vzdělávacího programu,
  - b) seznámení s předpisy ochrany a bezpečnosti bude provedeno takto:
    - třídní učitelé seznámí žáky na začátku školního roku se školním řádem a pravidly pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, provozním řádem školy, protipožárními předpisy, se zásadami bezpečného chování ve třídě, na chodbách, schodištích, na veřejných komunikacích, s postupem při úrazech, s poskytováním osobních ochranných pracovních prostředků a souvisejícími organizačními směrnicemi a plány,
    - učitelé, učitelé odborného výcviku a učitele praxe v rámci svého předmětu při zahájení 1. hodiny práce seznámí žáky se specifikami bezpečnosti práce v předmětu, zásadami požární ochrany a s provozními řády pracovišť, kde se předmětu vyučuje,
    - bezprostředně před plánovanou školní akcí (exkurze, kurzy apod.) vedoucí školní akce provede poučení žáků se zápisem, který musí být před akcí uložen u ředitele školy spolu s příslušným organizačním opatřením,
    - veškerá poučení žáků musí být prokazatelná, musí být ověřena znalost a pochopení opatření a musí být proveden písemný zápis s podpisy žáků a školitelů,
  - c) škola zajišťuje nad žáky přiměřený dohled svými zaměstnanci, který se koná před zahájením vyučování, o přestávkách, ve školní jídelně a při přesunech a školních akcích; zaměstnanci školy vykonávající dohled podle rozvrhu dohledů, který je součástí organizačního opatření,
  - d) žáci a zaměstnanci školy jsou povinni dodržovat bezpečnostní a protipožární předpisy,
  - e) škola vede evidenci úrazů; v případě úrazu je nutno okamžitě poskytnout či přivolat první pomoc, a poté úraz oznámit řediteli školy; každý úraz, poranění či nehodu, k nimž dojde ve škole, při praktickém vyučování nebo akcích organizovaných školou, je žák povinen okamžitě oznámit zaměstnanci vykonávajícímu nad ním dohled; každý úraz musí být zapsán knihu úrazů, popř. vyhotoven záznam o úrazu v souladu s platnými předpisy a oznámen zákonnému zástupci žáka, lékárníčky první pomoci jsou umístěny na jednotlivých pracovištích uvedených v provozním řádu školy, telefonní seznamy s čísly pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění jsou umístěny u vchodu do jednotlivých podlaží školy, ve škole je určen zdravotník,
  - f) zdravotní podporu škola poskytuje žákům výhradně tehdy, je-li z časových důvodů nezbytné provést příslušné laické úkony jako je medikace apod. během pobytu žáka ve škole. Neodkladné stavy budou řešeny bez zbytečného prodlení za pomoci zdravotnické záchranné služby. Laické úkony mohou na žádost zákonných zástupců provádět zaměstnanci školy, pokud jsou k nim proškolení, jen pokud s touto činností sami souhlasí a pokud byl uzavřen písemný plán podpory. Tuto činnost nelze zaměstnanci školy bez jeho souhlasu nařídit. Odpovědnost za zajištění zdravotní podpory žáků nesou zákonní zástupci žáka, ti pak musí zajistit podporu jinou osobou, než je zaměstnanec školy. Pokud bude podpora poskytnuta jinými osobami, škola pro to vytvoří vhodné podmínky podle svých možností. K provedení zdravotních výkonů škola sama takovou osobu nezajišťuje, pouze umožní poskytování zdravotních služeb v prostorách školy.
  - g) k ochraně před vznikem a šířením infekčních onemocnění a k omezení jejich výskytu jsou fyzické osoby povinny podrobit se léčení infekčního onemocnění. Fyzická osoba, která onemocněla infekčním onemocněním nebo je podezřelá z nákazy, je podle povahy infekčního onemocnění povinna zdržet se činnosti, která by mohla vést k dalšímu šíření infekčního onemocnění. Všichni žáci jsou povinni dodržovat základní hygienická pravidla. Žák, který vykazuje známky akutního



- onemocnění, bude oddělen od ostatních žáků a bude pro něj zajištěn dohled pedagogického pracovníka,
- h) žák, který vykazuje známky akutního onemocnění nebo jeví známky ovlivnění návykovou látkou, může být oddělen od ostatních žáků a škola bezodkladně přijme potřebná opatření, včetně informování zákonného zástupce nebo přivolání zdravotnické pomoci,
  - i) ve škole a při školních akcích jsou žáci povinni dodržovat hygienická pravidla, bezpečnostní pokyny a pokyny zaměstnanců školy,
  - j) porušení předpisů a pokynů týkajících se bezpečnosti a ochrany zdraví bude považováno za porušení tohoto školního řádu žákem.
2. Prevence a ochrana před rizikovým chováním:
- a) žáci i zaměstnanci školy mají právo na ochranu před jakýmkoli fyzickým či psychickým násilím, projevy šikanování mezi žáky, tj. fyzické násilí, omezování osobní svobody, ponižování, zneužívání informačních technologií k znevažování důstojnosti apod., kterých by se dopouštěl kdokoli vůči komukoli, jsou v prostorách školy a při všech školních akcích a aktivitách přísně zakázány,
  - b) všichni zaměstnanci školy, zejména školní metodik prevence, průběžně sledují a vyhodnocují situaci ve škole z hlediska výskytu rizikového chování, v případě výskytu takovýchto projevů škola postupuje podle minimálního preventivního programu školy, je svolána výchovná komise, jsou informováni zákonní zástupci a dle platných zákonů má škola ohlašovací povinnost vůči některým dalším institucím,
  - c) zaměstnanci školy postupují při řešení případů rizikového chování podle právních předpisů a interních preventivních postupů školy. Všichni zaměstnanci školy, mají oznamovací povinnost k řediteli školy v případě, že žáci zneužívají, distribuují nebo u sebe přechovávají omamné, návykové látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobitelné nepříznivě ovlivnit psychiku člověka,
  - d) školní metodik prevence zajišťuje spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími institucemi v oblasti prevence, informuje o preventivním programu školy a dalších aktivitách,
  - e) projevy rasismu a šikanování jsou považovány za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto školním řádem,
  - f) je zakázáno nosit do školy symboly propagující rasismus, nacismus a další hnutí směřující k potlačování práv a svobod; nedodržení tohoto ustanovení se posuzuje za závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto školním řádem,
  - g) žáci jsou povinni neprodleně oznámit třídnímu učiteli, řediteli či jinému pedagogickému pracovníkovi jakékoli projevy intolerance, ponižování a násilí, včetně slovní agrese; žáci mohou využít „schránku důvěry“, nebo e-mail,
  - h) je zakázáno do školy vnášet a ve škole užívat návykové látky, jedy a takové látky, které je svým vzhledem, chutí či konzistencí napodobují, všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, mezi které patří tabákové výrobky (včetně elektronických cigaret a nikotinových sáčků), alkohol, omamné látky, psychotropní látky, psychoaktivní a psychomodulační látky (např. kratom, HHC a další regulované látky), a jakékoli jiné látky způsobitelné nepříznivě ovlivnit psychiku člověka, jeho ovládací nebo rozpoznávací schopnosti či sociální chování. Ve škole je také zakázáno s těmito látkami manipulovat, tj. přinášet, nabízet, zprostředkovávat, prodávat či přechovávat; nedodržení tohoto ustanovení se posuzuje jako závažné porušení školního řádu,
  - i) žáci mají přísný zákaz nošení, držení, distribuce a užívání návykových látek ve škole a při činnostech organizovaných školou; distribuce dle § 187 trestního zákona a šíření omamných a psychotropních látek (OPL) dle § 188 trestního zákona je zakázáno a takové jednání je trestným činem nebo proviněním; škola je povinna v takovém případě takový trestný čin překazít, a učiní tak v každém případě včasným oznámením věci policejnímu orgánu a informováním zákonného zástupce,
  - j) požívání omamných a psychotropních látek (OPL) osobami mladších 18 let je považováno za nebezpečné chování; v případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci žáka; škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí



- úřadu obce s rozšířenou působností a Policii ČR skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák požívá návykové látky; nedodržení tohoto ustanovení se posuzuje jako porušení tohoto školního řádu,
- k) postupy řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek v prostředí školy jsou obsahem minimálního preventivního programu školy a programu poradenských služeb,
  - l) škola spolupracuje při prevenci a řešení rizikového chování se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR a dalšími institucemi podle povahy případu a umožňuje jim působení ve škole,
  - m) porušení předpisů podle čl. 4 odstavce 2 písm. e), f), h), i) a j) tohoto řádu žákem školy je vždy považováno za závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem a tímto školním řádem.



## Článek 5

### Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany žáků

1. Žáci mají právo používat zařízení školy, pomůcky a další vybavení školy v rozsahu určeném školou a vyučujícími. Udrží v pořádku a nepoškozené všechny věci, které tvoří zařízení školy a třídy. Šetrně zacházejí se svěřenými učebnicemi, školními potřebami a školním majetkem.
2. Žáci jsou povinni zacházet s majetkem školy šetrně, chránit jej před poškozením, ztrátou, zničením nebo zneužitím.
3. Každé poškození zařízení nebo závadu v učebně žáci hlásí vyučujícímu, třídnímu učiteli nebo zástupci ředitele, řediteli, příp. na sekretariátu školy.
4. Škoda způsobená škole žákem úmyslně, nedbalostí nebo lhostejností je považována za zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem a tímto školním řádem. Žáci školy odpovídají právnické osobě vykonávající činnost dané školy nebo právnické nebo fyzické osobě, na jejichž pracovištích se uskutečňuje praktické vyučování, za škodu, kterou jí způsobili při teoretickém nebo praktickém vyučování anebo v přímé souvislosti s ním.
5. Zákonný zástupce žáka nebo zletilý žák je povinen odstranit nebo nahradit v plném rozsahu škodu způsobenou úmyslně, nedbalostí nebo lhostejností.
6. Žáci jsou povinni šetřit vodou, elektřinou a tepelnou energií a dalším vybavením školy. Nemanipulují s elektrickými rozvody, automatickou regulací topení, plynu, s vybavením odborných učeben apod. a nepřemísťují inventář učeben.
7. Každý žák zodpovídá za čistotu a pořádek svého pracovního místa. Před odchodem ze třídy jej uklidí, poslední vyučovací hodinu zvedne židli na lavici. Služba setře tabuli a pomáhá s úklidem učebny.
8. Žáci dbají na to, aby měli své věci pod dohledem nebo odloženy na místech k tomu určených a případně řádně uzamčeny.
9. Každou ztrátu nebo poškození věci je žák povinen ihned nahlásit vyučujícímu nebo pracovníkovi vykonávajícím pedagogický dohled. Pokud je žák svědkem takového jednání, má povinnost věc ihned ohlásit.



## Článek 6

### Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

1. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se provádí podle pravidel v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění a vyhláškou o středním vzdělávání č. 13/2005 Sb. v platném znění. Pravidla hodnocení vycházejí z požadavků rámcových vzdělávacích programů a školních vzdělávacích programů.
2. Na počátku každého pololetí oznámí vyučující žákům podmínky hodnocení výsledků vzdělávání žáků v daném předmětu a způsobu klasifikace (písemné práce, ústní zkoušení, opakování, domácí úkoly, laboratorní práce, kontrolní práce apod. a jejich vliv na celkové hodnocení). Hodnocení musí být průběžné, srozumitelné, doložitelné, přiměřené věku žáka a respektující jeho vzdělávací potřeby. Do hodnocení výsledků vzdělávání v jednotlivých předmětech nesmí být zahrnuto hodnocení chování žáka.
3. Výsledek ústního zkoušení oznámí vyučující zpravidla bezprostředně po výkonu, nejpozději do konce vyučovací hodiny. Výsledky písemných prací sdělí vyučující bez zbytečného odkladu, zpravidla do 14 dnů; u rozsáhlejších samostatných prací nejpozději do 15 dnů od odevzdání, nebrání-li tomu závažné provozní důvody.
4. Při hodnocení a klasifikaci pedagogický pracovník (dále jen učitel) uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt, přihlíží k věkovým zvláštnostem žáka a posuzuje výkon žáka ve vztahu k očekávaným výstupům vzdělávání.
5. Před každým hodnocením musí učitel informovat žáka o váze klasifikačního stupně, kterým se uplatní v celkovém hodnocení žáka. Učitel může využívat v průběžném hodnocení klasifikačních stupňů školního informačního systému. Výsledky vzdělávání v jednotlivých povinných i nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se vyjadřují stupni klasifikace vypočtenými jako vážený aritmetický průměr zaokrouhlený na celé číslo podle následujícího pravidla: Pokud je po výpočtu na místě desetin číslo menší než 5, ponechává se celá část beze změny. Pokud je po výpočtu na místě desetin číslo 5 a větší, přičítá se k celé části jedna.
6. Podklady pro hodnocení a klasifikaci výsledků vzdělávání a chování učitel získává různými metodami, formami a prostředky např.:
  - a) soustavným diagnostickým pozorováním žáka,
  - b) soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování,
  - c) různými druhy zkoušek (test, krátký test, krátké ústní zkoušení /do 5 minut/, praktické, pohybové, kontrolní písemné práce a praktické zkoušky v trvání 1 vyučovací hodiny a více, ústní zkoušením v trvání 10 minut a více, praktické činnosti, laboratorní práce, projekty a samostatné práce),
  - d) kvalitou práce a výsledků vzdělávání, aktivitou, samostatnosti, tvořivosti a kvality plnění zadaných úkolů a individuální zvláštnosti žáka,
  - e) analýzou výsledků činnosti žáka,
  - f) konzultacemi s ostatními učiteli, podle potřeby s pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a zdravotnických služeb a pracovníky poradenských služeb ve škole,
  - g) rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka.
7. V průběhu vyučování učitel hodnotí znalosti a dovednosti žáka formou, kterou si zvolil. Výsledkem těchto hodnocení za příslušné pololetí musí být stupeň klasifikace stanovený v souladu s tímto řádem. Formu a způsob hodnocení musí žákům oznámit učitel předmětu vždy na začátku pololetí.



8. Žák musí být z předmětu vyzkoušen ústně nebo písemně alespoň 2x za každé pololetí, z toho nejméně 1x ústně, pokud to umožňuje povaha vyučovaného předmětu, u žáků se špatnými studijními výsledky i vícekrát. U předmětu s týdenní hodinovou dotací 3 a více je povinný počet zkoušení dvojnásobný.
9. V rámci předmětové komise může být stanoven pro každý předmět minimální počet povinných písemných prací. S těmito podmínkami vyučující seznámí žáky na začátku školního roku nebo pololetí. Hodnocení těchto prací se započítává do celkového hodnocení.
10. Učitel oznamuje žákovi bez zbytečného odkladu výsledek každého hodnocení a klasifikace a poukazuje na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Učitel dává vhodnou formou prostor pro vlastní sebehodnocení žáka.
11. Učitel je povinen vést soustavnou a průkaznou evidenci o hodnocení a klasifikaci. Vyučující je povinen zajistit dostatek podkladů pro hodnocení žáka za každé pololetí.
12. Hodnocení za každé pololetí daného školního roku oznámí vyučující každému žákovi ještě před zaznamenáním do školní matriky. Výsledné hodnocení za pololetí stanoví vyučující na základě všech relevantních podkladů získaných v průběhu pololetí.
13. Hodnocení chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se na vysvědčení hodnotí stupni:
  - 1 – velmi dobré,
  - 2 – uspokojivé,
  - 3 – neuspokojivé.

Při hodnocení chování se přihlíží zejména k tomu, zda žák dodržuje právní předpisy, školní řád a pravidla slušného chování, jaký je charakter, četnost, závažnost a dopad porušení povinností a jak žák reaguje na uložená výchovná opatření.

14. Výsledky vzdělávání v jednotlivých povinných i nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se vyjadřují stupni klasifikace:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.
15. Klasifikace v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech teoretického vyučování se stanoví takto:  
Při klasifikaci výsledků ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření se v souladu s požadavky vzdělávacích plánů hodnotí:
  - a) ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů, kvalita a rozsah získaných dovedností vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti,
  - b) schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení společenských a přírodních jevů a zákonitostí,
  - c) kvalita myšlení, především jeho logika, samostatnost a tvořivost,
  - d) aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim,
  - e) přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost ústního a písemného projevu,
  - f) kvalita výsledků činností,
  - g) osvojení účinných metod samostatného studia a práce s informacemi,
  - h) dosažení očekávaných výstupů předmětu, pokroku žáka, úrovně osvojených znalostí, dovedností a použití získaných znalostí a dovedností.



1 (výborný) žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických i praktických úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný a výstižný. Grafický projev je přesný. Výsledky jeho činností odpovídají příslušným normám. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

2 (chvalitebný) žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a praktické činnosti. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně, nebo podle menších podnětů učitele, uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

3 (dobrý) žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky, grafický projev má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.

4 (dostatečný) žák má závažné mezery v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností, při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede žák s významnou pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

5 (nedostatečný) žák si požadované poznatky neosvojil přesně a úplně, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností, při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při svém výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podnětem učitele. Neprojevuje samostatné myšlení, vyskytují se u něj často logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

16. Klasifikace v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech praktického vyučování se stanoví takto:

Při klasifikaci v předmětech s převahou praktického zaměření v souladu s požadavky vzdělávacích plánů se hodnotí:

- a) vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem,
- b) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,
- c) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,
- d) aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech,
- e) kvalita výsledků práce a činností,
- f) organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti,
- g) dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví a péče o životní prostředí,
- h) hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci,
- i) obsluha a údržba zařízení, pomůcek a nástrojů, nářadí a měřidel.



1 (výborný) žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Pohotově, samostatně a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce; dopouští se jen menších chyb, výsledky jeho práce jsou bez závažnějších nedostatků. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví a aktivně se stará o životní prostředí. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energii. Vzorně obsluhuje a udržuje zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla. Aktivně překonává vyskytující se překážky.

2 (chvalitebný) žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti. Praktické činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Výsledky jeho práce mají drobné nedostatky. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví a stará se o životní prostředí. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energie se dopouští malých chyb. Laboratorní zařízení a pomůcky, nástroje, nářadí a měřidla obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky. Překážky v práci překonává s občasnou pomocí učitele.

3 (dobrý) žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Za pomoci učitele uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech a způsobech práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Výsledky práce mají nedostatky. Vlastní práci organizuje méně účelně, udržuje pracoviště v pořádku. Dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví a v malé míře přispívá k tvorbě a ochraně životního prostředí. Na podněty učitele je schopen hospodárně využívat suroviny, materiály a energii. K údržbě laboratorních zařízení, přístrojů, nářadí a měřidel musí být částečně podněčován. Překážky v práci překonává jen s častou pomocí učitele.

4 (dostatečný) žák pracuje bez zájmu a vztahu k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Získané teoretické poznatky dovede využít při praktické činnosti jen za soustavné pomoci učitele. V praktických činnostech, dovednostech a návycích se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Práci dovede organizovat za soustavné pomoci učitele, méně dbá o pořádek na pracovišti. Méně dbá na dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví a o životní prostředí. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, přístrojů, nářadí a měřidel se dopouští závažných nedostatků. Překážky v práci překonává jen za pomoci učitele.

5 (nedostatečný) žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí učitele uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky. Nedokáže postupovat při práci ani s pomocí učitele. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné, nedosahují předepsané ukazatele. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci a nedbá na ochranu životního prostředí. Nevyužívá hospodárně surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, přístrojů a nářadí, nástrojů a měřidel se dopouští závažných nedostatků.

17. Celkové hodnocení žáka zahrnuje výsledky klasifikace z povinných předmětů, povinně volitelných předmětů a chování, nezahrnuje klasifikaci nepovinných předmětů. Stupeň celkového hodnocení se uvádí na vysvědčení.
18. Celkové hodnocení žáka se vyjadřuje stupni hodnocení:
  - a) žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikace v žádném povinném a volitelném předmětu horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrný prospěch z povinných a volitelných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré,



- b) Žák prospěl, není-li klasifikace v některém povinném a volitelném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný,  
c) Žák neprospěl, je-li klasifikace v některém povinném a volitelném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný nebo není-li hodnocen z některého předmětu na konci druhého pololetí ani v náhradním termínu.
19. Nelze-li žáka hodnotit na konci 1. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Žák je nehodnocen, není-li možné jej hodnotit z některého předmětu na konci prvního pololetí ani v náhradním termínu. Není-li hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v prvním pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl.
20. Nelze-li žáka hodnotit na konci 2. pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do té doby navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.
21. Nevykoná-li žák odbornou praxi v termínu stanoveném školou, musí tuto praxi vykonat v době letních prázdnin, tj. do 31. 8. daného školního roku, jinak se posuzuje, že neprospěl z praktického vyučování.
22. Důvody, pro které žák není zpravidla hodnocen ze závažných objektivních příčin:
- přesáhne-li absence žáka v předmětu 30 % odučených hodin za klasifikační období, posoudí vyučující daného předmětu individuálně, zda má dostatek podkladů pro řádné hodnocení,
  - přesáhne-li absence žáka v závěrečném ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou v předmětech Český jazyk a literatura nebo Anglický jazyk 25 % odučených hodin za klasifikační období, posoudí vyučující daného předmětu individuálně, zda má dostatek podkladů pro řádné hodnocení,
  - omluvená neúčast na odborné praxi, která činí více než 50 % (posoudí učitel praktického vyučování),
  - požádá-li žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka písemně o odklad klasifikace z důvodu často opakované omluvené absence, která výrazně ovlivňuje klasifikaci žáka v některém z vyučovacích předmětů; k tomu je nutný souhlas ředitele školy, který ho může udělit na doporučení příslušného vyučujícího a třídního učitele.
23. Nehodnocen z některých předmětů bude žák vždy:
- bylo-li mu ředitelem školy uznáno hodnocení při přestupu z jiné školy nebo na jiný obor podle § 66 odst. 3 a 4 nebo uznáno vzdělání podle § 70 zákona č. 561/2004 Sb. školského zákona,
  - byl-li trvale nebo na přechodnou dobu (pak po tuto dobu) ředitelem školy uvolněn z některého předmětu podle § 67 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.
24. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce srpna příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravná zkouška je komisionální zkouškou. Žák, který nevykoná zkoušku úspěšně, nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.
25. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Ředitel školy nebo krajský úřad nařídí komisionální přezkoušení žáka, které se koná



nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.

26. V případě, že se žádost o přezkoumání výsledků hodnocení týká hodnocení chování nebo předmětů výchovného zaměření, posoudí ředitel školy, je-li vyučujícím žáka v daném předmětu výchovného zaměření ředitel školy, krajský úřad, dodržení pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle školního řádu. V případě zjištění porušení těchto pravidel ředitel školy nebo krajský úřad výsledek hodnocení změní; nebyla-li pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků porušena, výsledek hodnocení potvrdí, a to nejpozději do 14 dnů ode dne doručení žádosti.
27. Do hodnocení vzdělávání žáka ani do klasifikace v jednotlivých předmětech nesmí být zahrnuto hodnocení chování žáka.
28. Jakékoliv hodnocení výsledků vzdělávání žáka učitel na konci příslušného pololetí převede na klasifikaci.
29. Žáci se hodnotí ve všech vyučovacích předmětech uvedených v učebním plánu příslušného ročníku.
30. V předmětu, který vyučuje více učitelů, určí výsledné hodnocení příslušní učitelé po vzájemné dohodě. Nedojde-li k dohodě, stanoví výsledné hodnocení ředitel školy.
31. Při určování klasifikačního stupně posuzuje učitel výsledky práce objektivně, nesmí podléhat žádnému vlivu subjektivnímu ani vnějšímu.
32. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných klade učitel důraz na ten druh projevu žáka (písemný nebo ústní), ve kterém má předpoklady pro lepší výkon. Při klasifikaci nevychází učitel z prostého počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných vyučující respektuje doporučení školského poradenského zařízení, přiznaná podpůrná opatření a individuální vzdělávací plán, je-li povolen. Hodnocení zohledňuje povahu obtíží žáka, aniž by byly snižovány cíle vzdělávání nad rámec právních předpisů a doporučených podpůrných opatření.
33. V individuálním vzdělávacím plánu je určena zvláštní organizace výuky a délka vzdělávání při zachování obsahu a rozsahu vzdělávání stanoveného daným školním vzdělávacím programem. Žák, popř. jeho zákonný zástupce je seznámen s průběhem individuálního vzdělávacího plánu a s termíny zkoušek. U každého žáka je sestavován individuální vzdělávací plán tak, aby respektoval jeho potřeby při zachování platných právních předpisů. Součástí individuálního vzdělávacího plánu je rozpis termínů zkoušek, který se stanovuje na čtvrtletí, popř. pololetí daného školního roku. Individuální vzdělávací plán je součástí dokumentace žáka a v daném školním roce za jeho vedení odpovídá třídní učitel. Individuální vzdělávací plán, podepsaný ředitelem školy, žákem a zákonným zástupcem nezletilého žáka, je součástí osobní dokumentace žáka.
34. Opravné zkoušky, postup do vyššího ročníku, náhradní termíny hodnocení:
  - a) opravné zkoušky koná žák, který na konci druhého pololetí příslušného ročníku neprospěl z jednoho, nanejvýš ze dvou předmětů,
  - b) opravné zkoušky koná žák v termínu stanoveném ředitelem školy, a to zpravidla v posledním týdnu měsíce srpna příslušného školního roku,
  - c) žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se nedostaví bez doložených závažných důvodů k jejímu konání, neprospěl; ze závažných doložených důvodů může ředitel školy žákovi na jeho žádost, případně na žádost zákonného zástupce, stanovit náhradní termín, a to nejpozději do konce září,



- d) do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí příslušného roku prospěl ze všech povinných předmětů stanovených školním vzdělávacím programem, s výjimkou předmětů, z nichž se žák nehodnotí; neprospěl-li žák na konci druhého pololetí z jednoho nebo více povinných i povinně volitelných předmětů, nevykonal-li úspěšně opravnou zkoušku, ani nebylo-li mu povoleno opakování, přestává být žákem školy dnem 31. 8. příslušného roku, případně dnem uplynutí všech náhradních termínů.
35. Opakování ročníku:
- na základě písemné žádosti zletilého žaka nebo zákonného zástupce nezletilého žaka může ředitel školy ve správním řízení povolit žaku opakování ročníku; žádost musí obsahovat zdůvodnění,
  - ředitel školy může povolit opakování ročníku pouze z důvodu hodných zvláštního zřetele doložených v žádosti a po posouzení dosavadních studijních výsledků žaka,
  - důvody hodné zvláštního zřetele jsou např. dlouhodobá omluvená absence z důvodu nemoci, závažné rodinné důvody, které mohly ovlivnit studijní výsledky žaka, výjimečné nezvládnutí jednoho, nanejvýš dvou předmětů, přičemž dosavadní studijní výsledky žaka se jeví tak, že dávají záruku úspěšného dalšího studia.
36. Neodevzdání povinných prací:
- povinné práce jsou určeny v ŠVP daného oboru,
  - neodevzdá-li žák povinné práce stanovené podle písm. a) tohoto článku v termínu stanoveném učitelem, vyzve ho učitel v tomto termínu k jejich odevzdání; současně může učitel po zvážení důvodů neodevzdání práce stanovit náhradní termín; neodevzdané práce v termínu stanoveném učitelem, popř. v náhradním termínu, jsou klasifikovány stupněm nedostatečný; toto hodnocení je součástí hodnocení výsledků vzdělávání žaka v daném předmětu za příslušné pololetí s váhou, kterou stanoví učitel.
37. Komisionální zkoušku koná žák vždy:
- má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žaka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí; žák může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení dozvěděl, nejpozději do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení; komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se žákem (zákonným zástupcem),
  - koná-li opravnou zkoušku; žák může opravnou zkoušku konat ve druhém pololetí nejdříve v měsíci srpnu příslušného školního roku, pokud zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žaka nedohodne s ředitelem školy dřívější termín; v případě žaka posledního ročníku vzdělávání vyhoví ředitel školy žádosti o dřívější termín vždy.
38. Komise:
- Komise pro komisionální zkoušku je nejméně tříčlenná:
    - předseda – ředitel školy nebo jím pověřený učitel,
    - zkoušející – učitel vyučující danému předmětu,
    - přisedící – učitel, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož předmětu nebo předmětu příbuzného.
  - Členy komise jmenuje ředitel školy; žák může být v příslušném pololetí z daného předmětu komisionálně zkoušen pouze jednou,



- c) Při dodatečném hodnocení žáka podle § 69 odst. 5 a 6 zákona č. 561/2004 Sb. a při konání stanovených rozdílových zkoušek, zkoušející učitel zpravidla přizve ke zkouškám pro dosažení hodnocení třídního učitele a učitele s odpovídající kvalifikací a učiní o tom zápis.
- d) Podrobnosti o komisionálních zkouškách, včetně složení komise, termínů a způsobu vyrozumění, stanoví ředitel školy a zveřejní je na přístupném místě ve škole.

39. Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření.

40. Mezi pochvaly a jiná ocenění patří:

a) pochvala třídního učitele,  
Třídní učitel nebo ředitelem školy pověřený pedagogický pracovník může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelem školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci.

b) pochvala ředitele školy,  
Ředitel školy může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci.

c) jiná ocenění.

Ředitel školy nebo třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka. Udělení pochvaly a jiného ocenění se zaznamenává do dokumentace školy.

41. Kázeňským opatřením je:

- a) podmíněné vyloučení žáka ze školy,
- b) vyloučení žáka ze školy,
- c) další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka.

Ředitel školy může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka ze školy, pokud žák splnil povinnou školní docházku. V případě zvláště závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem ředitel vyloučí žáka ze školy. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem, může ředitel školy rozhodnout o jeho vyloučení.

Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených školským zákonem a tímto školním řádem.

O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka rozhodne ředitel školy do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu.

O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu.

Žák přestává být žákem školy dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.



Dopustí-li se žák zvláště závažného zaviněného porušení povinností, škola splní oznamovací povinnost vůči orgánu sociálně-právní ochrany dětí a státnímu zastupitelství v rozsahu stanoveném zákonem.

42. Při zaviněném porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:
- napomenutí třídního učitele,
  - důtka třídního učitele,
  - důtka ředitele školy.

Uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody je nutno prokazatelným způsobem oznámit žákovi a zákonnému zástupci nezletilého žáka, přičemž třídní učitel neprodleně oznámí uložení důtky rovněž řediteli školy. Uložení kázeňských opatření se zaznamenává do dokumentace školy.

43. Hodnocení chování žáka na vysvědčení. Chování žáka je na vysvědčení hodnoceno následujícími klasifikací:

- 1 – velmi dobré (žák uvědoměle dodržuje školní řád, méně závažných přestupků se dopustí ojedinele),
- 2 – uspokojivé (na návrh třídního učitele či jiného vyučujícího a po schválení pedagogickou radou žákovi, kterému bylo za příslušné pololetí školního roku uloženo opakovaně kázeňské opatření, tj. napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, nebo důtka ředitele školy),
- 3 – neuspokojivé (na návrh třídního učitele či jiného vyučujícího a po schválení pedagogickou radou žákovi, kterému bylo za příslušné pololetí školního roku uloženo opakovaně kázeňské opatření, tj. napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, nebo důtka ředitele školy a také žákovi, který se dopustil závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem a tímto školním řádem).

44. Učitel je povinen pravidelně informovat žáky a jejich zákonné zástupce o výsledcích vzdělávání žáků.

45. Pro učitele a zaměstnance školy jsou závazné všechny povinnosti, které jim výslovně ukládá tento řád.

46. Hodnocení vzdělávání pro osoby, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana nebo jim bylo uděleno vízum k pobytu nad 90 dnů za účelem strpění pobytu v ČR (dle Lex Ukrajina) bude probíhat dle Metodiky MŠMT.



## Článek 7

### Vzdělávání distančním způsobem

1. Tento článek stanovuje pravidla pro vzdělávání distančním způsobem za podmínek stanovených v § 184 a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
2. Pokud z důvodu krizového opatření, mimořádného opatření nebo karantény není možná osobní přítomnost většiny žáků z nejméně jedné třídy ve škole, poskytuje škola dotčeným žákům vzdělávání distančním způsobem.
3. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.
4. Žáci jsou povinni se distančním způsobem vzdělávat. Způsob poskytování distančního vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám žáka.
5. O konkrétním způsobu organizace výuky (prezenční, distanční, „smíšené“) rozhoduje ředitel školy s ohledem na právní předpisy a aktuální možnosti a podmínky školy.
  - Prezenční výuka – v případě, že se opatření či karanténa týká pouze omezeného počtu žáků, který nepřekročí více jak 50 % účastníků konkrétní třídy, škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem a postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy žáci nejsou přítomní ve škole, např. z důvodu nemoci. Prezenční výuka probíhá běžným způsobem.
  - Smíšená výuka – v případě, že se zákaz osobní přítomnosti ve škole (onemocnění či karanténa) týká více než 50 % žáků konkrétní třídy, je škola povinna distančním způsobem vzdělávat žáky, kterým je zakázána osobní účast na prezenční výuce. Ostatní žáci pokračují v prezenčním vzdělávání.
  - Distanční výuka – pokud jsou splněny podmínky dle § 184 a školského zákona a zákaz osobní přítomnosti platí pro minimálně jednu celou třídu, probíhá v této třídě distanční výuka. Ostatní třídy se vzdělávají dále prezenčním způsobem ve standardním režimu. Pokud je zakázána přítomnost všech žáků školy, přechází na distanční výuku celá škola.
6. Pokud Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví právním předpisem či mimořádným opatřením pravidla, která budou odlišná od pravidel tohoto školního řádu, pak ustanovení školního řádu, které jsou s nimi v rozporu, se nepoužijí.

### **Povinnosti žáků a zákonných zástupců**

1. Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.
2. Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování, a to i v jeho distanční formě.
3. Žák je povinen být případně mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

### **Formy a režim vzdělávání distančním způsobem**

1. Distanční vzdělávání škola přizpůsobí podmínkám žáků a zajistí:
  - on-line výukou, kombinací synchronní on-line výukou (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami); časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy a prezenční výuku pro druhou část,



- off-line výukou, bez kontaktů přes internet, a to buď předáváním písemných materiálů poštou či osobním vyzvedáváním, telefonicky,
  - individuálními konzultacemi žáků a pedagogických pracovníků,
  - komunikací pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků,
  - zveřejněním zadávaných úkolů a následným zveřejněním správného řešení,
  - informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení, a vedení žáka k sebehodnocení,
  - pravidelnou a průběžnou komunikací s žákem, způsobem odpovídajícím jeho možnostem, technickému vybavení a rodinným podmínkám,
  - průběžnou kontrolní a hospitační činností vedení školy.
2. Základní komunikační platforma je:
- cloudový balíček pro komunikaci a spolupráci Office 365 Education,
  - systém pro řízení výuky: MS Teams,
  - školní informační systém: Škola OnLine,
  - školní email Office 365.
3. Při distančním vzdělávání nelze realizovat vzdělávání v rozsahu plánovaném pro prezenční výuku, škola se zaměří především na stěžejní výstupy v předmětech související s profilem absolventa a předměty společné části maturitní zkoušky. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distanční výuky, zda půjde o krátkodobé či dlouhodobé záležitosti přítomnosti žáků ve školách.
4. Pokud nebude možné uskutečňovat praktické vyučování na reálných pracovištích ani na školním pracovišti, bude toto praktické vyučování nahrazeno po dobu uzavření škol teoretickou výukou a po ukončení uzavření škol bude posíleno zase praktické vyučování.
5. Veškeré změny ve vzdělávacím obsahu a tematických plánech, přesuny učiva, vypuštění učiva škola eviduje a využije pro případné úpravy vzdělávání v dalším období a úpravy svého školního vzdělávacího programu.
6. Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla atd.
7. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

### **Způsoby a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání**

1. Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám žáka pro tento způsob vzdělávání. Není-li možné realizovat vzdělávání v rozsahu obvyklém pro prezenční výuku, zaměří se škola především na stěžejní očekávané výstupy.
2. Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka při osvojení učiva tohoto celku.
3. Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky), při distanční výuce výsledky jeho práce ukládány ve formě osobního portfolia, v listinné, nebo digitální podobě.
4. Distanční způsob výuky je vhodnou příležitostí pro sebehodnocení žáků, které představuje důležitou součást vzdělávání a posiluje schopnost žáků sledovat a hodnotit rozvoj svých vědomostí a dovedností.
5. Zapojení žáka či nedostačující míra zapojení do distanční výuky se neodrazí v hodnocení klasifikačním stupněm.



6. Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně, pravidelně ve stanovených intervalech, prostřednictvím:
- komunikační platformy školy Škola OnLine, případně
  - skupinovým chatem, videohovory prostřednictvím MS Teams, které nahrazují klasické třídní schůzky, případně
  - školním emailem, případně
  - písemnou korespondencí, telefonicky, osobně.

#### **Materiálně-technické vybavení a softwarové nástroje**

1. Škola volí způsob vzdělávání na dálku s ohledem na materiálně-technické vybavení školy.
2. Způsob poskytování vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám žáků.
3. V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, notebook, tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce.

#### **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají nárok na poskytování podpůrných opatření školou a poradenskými službami ve škole i při distančním způsobu vzdělávání podle právních předpisů a doporučení školského poradenského zařízení.
2. Škola podle svých možností upraví organizaci, obsah, formy, metody a hodnocení distančního vzdělávání tak, aby odpovídaly vzdělávacím potřebám těchto žáků.
3. Podpůrná opatření spočívají v:
  - poradenské pomoci školy a školského poradenského zařízení,
  - úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání,
  - předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence,
  - v úpravě očekávaných výstupů vzdělávání,
  - v použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek,
  - ve využití asistenta pedagoga, dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka nebo přepisovatele pro neslyšící.



## Článek 8

### Kombinovaná výuka

1. Tento článek se použije, pokud škola v denní formě vzdělávání uskutečňuje kombinovanou výuku, tj. výuku organizovanou kombinací prezenční a distanční výuky.
2. Kombinovanou výuku lze uskutečňovat pouze v souladu se školským zákonem, rámcovým vzdělávacím programem a školním vzdělávacím programem školy.
3. Ředitel školy před začátkem školního roku zveřejní informaci o podmínkách a organizaci kombinované výuky ve škole.
4. Rozsah distančních prvků ve výuce nepřesahuje 40 % vyučovacích hodin ve školním roce.
5. Kombinovanou výuku nelze uskutečňovat ve třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle školského zákona.
6. Praktické vyučování lze kombinovanou výukou uskutečňovat pouze tehdy, pokud to připouští rámcový vzdělávací program příslušného oboru vzdělání.

### Organizace kombinované výuky

1. Konkrétní organizaci kombinované výuky stanoví ředitel školy, zejména rozsah prezenční a distanční části, rozvržení vyučovacích hodin, způsob zadávání úkolů, komunikační prostředky a pravidla pro omlouvání nepřítomnosti.
2. Kombinovaná výuka musí být plánovaná, předvídatelná a organizačně zajištěná tak, aby nedocházelo k nahodilému střídání forem výuky bez předchozího vymezení pravidel.
3. Při kombinované výuce škola přihlíží k charakteru vyučovaného předmětu, věku a potřebám žáků, materiálně-technickým podmínkám školy a možnostem žáků.

### Práva a povinnosti žáků při kombinované výuce

1. Žák je povinen účastnit se kombinované výuky ve stanoveném rozsahu a plnit pokyny vyučujících jak v prezenční, tak v distanční části výuky.
2. Na distanční část kombinované výuky se přiměřeně použijí pravidla pro distanční vzdělávání uvedená v tomto školním řádu, nestanoví-li tento článek jinak.
3. Nepřítomnost žáka v prezenční i distanční části kombinované výuky se omlouvá podle pravidel stanovených tímto školním řádem.

### Zajištění podmínek žákům

1. Na žádost zákonného zástupce nezletilého žáka nebo zletilého žáka škola bez zbytečného odkladu, nejpozději do 3 pracovních dnů od doručení žádosti řediteli školy, zajistí ve škole vhodné místo pro účast žáka na kombinované výuce, výpočetní techniku a dohled nad žákem.

### Podpůrná opatření při kombinované výuce

1. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami škola při kombinované výuce poskytuje podpůrná opatření podle právních předpisů a doporučení školského poradenského zařízení.
2. Podpůrná opatření spočívající ve využití asistenta pedagoga nebo dalšího pedagogického pracovníka podle školského zákona se při distančních prvcích kombinované výuky neposkytují žákům vzdělávajícím se mimo místo, kde se uskutečňuje vzdělávání; to neplatí pro tlumočnicka českého znakového jazyka a přepisovatele pro neslyšící, jejichž činnost lze zajistit i distančně.



### **Hodnocení při kombinované výuce**

1. Hodnocení žáků při kombinované výuce se řídí obecnými pravidly hodnocení podle článku 6 tohoto školního řádu.
2. Vyučující při hodnocení zohledňuje plnění výstupů vzdělávání v prezenční i distanční části výuky, kvalitu odevzdaných prací, aktivitu žáka, míru osvojení požadovaných znalostí a dovedností a schopnost pracovat samostatně i podle zadání.
3. Podklady pro hodnocení v kombinované výuce mohou tvořit zejména výsledky ústního a písemného ověřování, samostatné práce, projektové úkoly, elektronická portfolia, praktické úkoly, účast v synchronní výuce a další prokazatelné výstupy žáka.
4. Samotná technická překážka na straně žáka se posuzuje individuálně; škola přihlédně k tomu, zda žák nebo zákonný zástupce tuto skutečnost bez zbytečného odkladu oznámil a zda byly využity dostupné náhradní možnosti zapojení do výuky.